



**Предпрофильный
профориентационный курс**

ПЕРСПЕКТИВА



Захаров Леонид Васильевич

заместитель начальника Центра профессиональной ориентации
ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района

«ЯДРО» ПРОЕКТА:

Рабочая программа
элективного курса
(34 урока)

Элективный профориентационный
курс для учащихся 9-х классов

Рабочая тетрадь
учащегося
(>60 страниц)

Методические
рекомендации
(>200 страниц)

ПЕРСПЕКТИВА



Метод. подготовка педагогов
(72 часа)

Дистанционный
мониторинг
результативности

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДДЕРЖКИ:

Интерактивные
«экскурсии» по
отраслям экономики

Студенческие
профориентационные
волонтерские отряды



Дискуссионная
площадка
«Job-кафе»

Проф. пробы и
мастер-классы на
базе ЦПО

Игровые экскурсии
на предприятия
«Захват»

Курс для родителей
«Родительский
интенсив»



Ежегодный
профориентационный
фестиваль

Игровые экскурсии в
организации проф.
образования

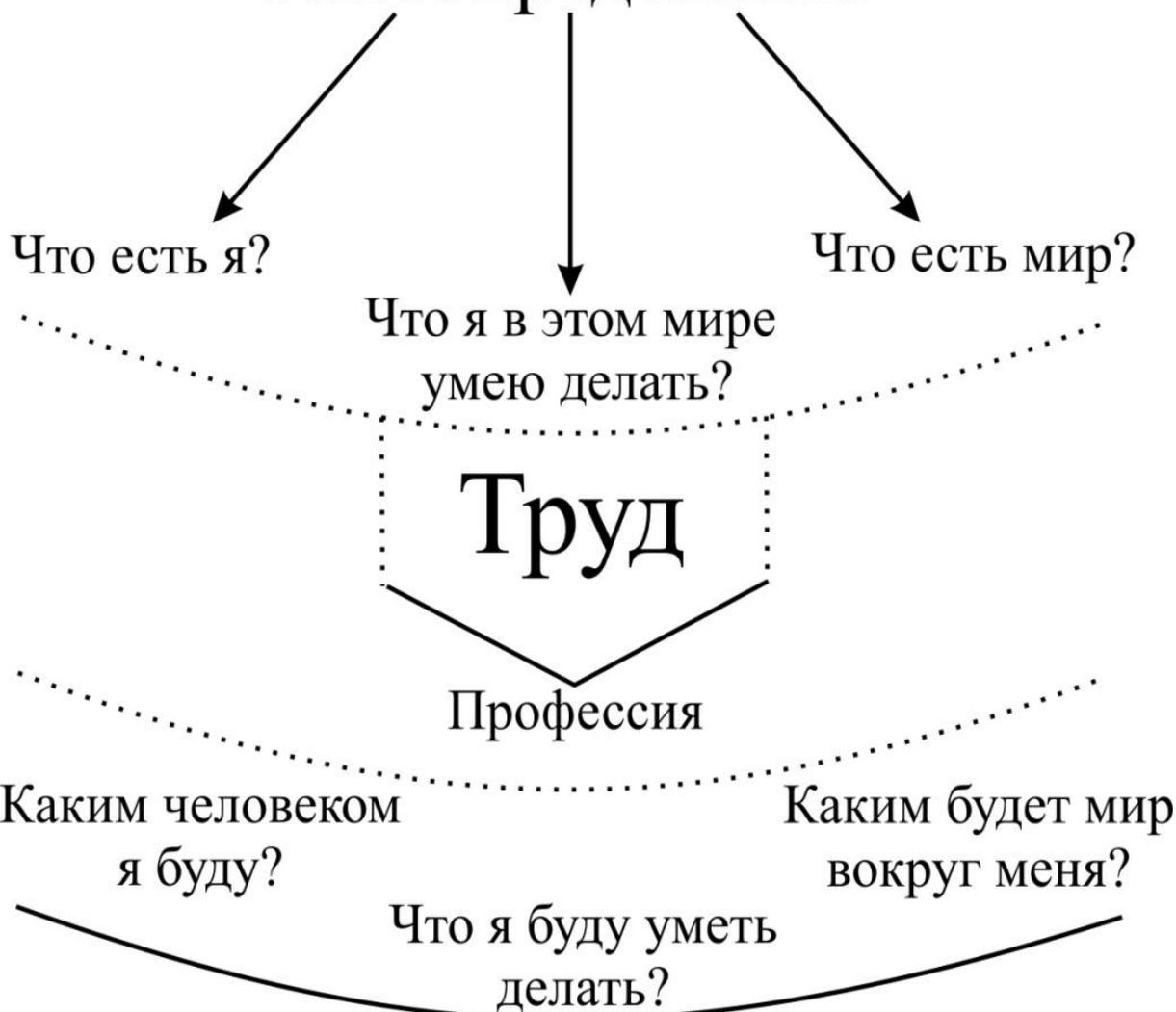
Профориентационная
смена для загородного
лагеря

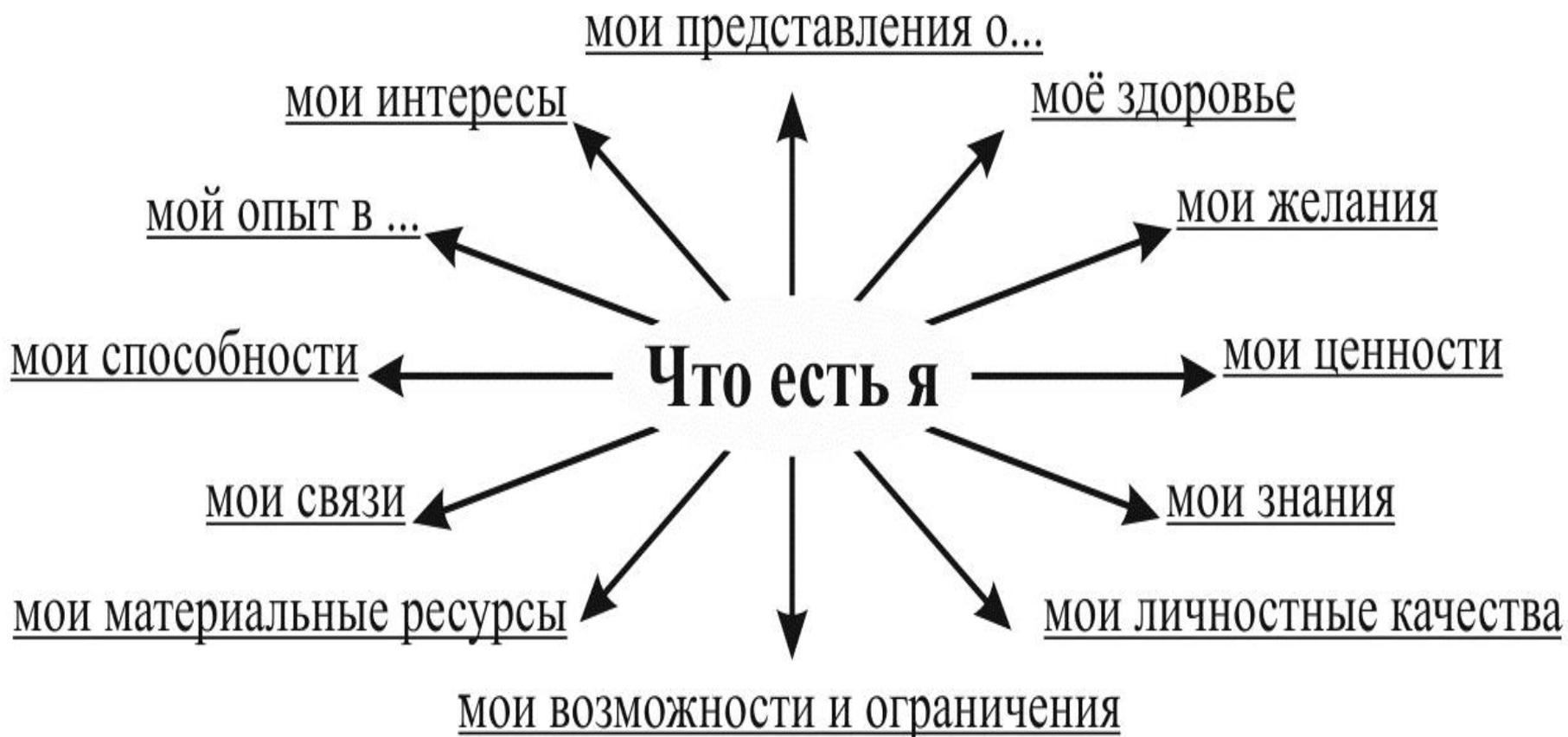
Профориентационные
отряды ветеранов труда
(«Встреча поколений»)

Двухдневный
профориентационный
тур по Тюмени

Настоящий человек	Неудачник
Есть большая семья, несколько настоящих друзей, соратники в важных делах.	Одинок, свободен, независим, никому не нужен (кроме 10 кошек и попугая, который вчера издох от тоски)
Коллеги уважают, друзья ценят, родственники сплочённо стоят за спиной, дети любят, слушаются и дают повод гордиться ими.	У всех в игноре или в чёрных списках. Вспоминают о нём только тогда, когда намереваются использовать в своих целях, а потом вернуть в игнор.
Имеет серьёзные дела, хорошую работу, увлекается здоровыми вещами (спорт, искусство, умные книги), интересуется всем, что его окружает и является действительно важным.	Дела мелкие, работа нудная, увлечения странные и в основном виртуальные, интерес к жизни и всему окружающему слабый.
Свой дом (квартира), сам его благоустраивает, ремонтирует, в хозяйстве есть всё необходимое, всё поддерживает в чистоте и порядке, любит добротные вещи, которые долго служат, рассчитывает, что его дети всё сохранят и преумножат.	Своего дома нет, а если есть, то в нём пусто и не ухожено, отсутствуют многие нужные в хозяйстве вещи, отдаётся предпочтение дешёвому и одноразовому.
Всё в жизни стабильно, надёжно и находится под контролем. Благосостояние постепенно растёт, возможности расширяются, опыт и прочее накапливаются.	Всё переменчиво и непредсказуемо, временные взлёты сменяются падениями, накопления и достижения «проходят сквозь пальцы», возможности не используются.
Все важные решения принимает самостоятельно, а затем в деле доводит принятое решение до конца, берёт на себя полную ответственность за свои слова и поступки, думает, прежде чем говорить и делать.	Решения принимает под чужим влиянием, боится ответственности, многократно меняет своё мнение, отказывается от своих слов и дел, изворачивается, если стало трудно, обманывает даже самого себя, действует тогда, когда заставляют.
Источником благ считает добросовестный труд на пользу обществу и своей семье, когда каждый помогает каждому и все вместе живут лучше.	Надеется на везение и считает, что ему все должны просто так, считает себя вечно обделённым.
Больше всего ценит справедливость, труд, преданность, честь и высокие нравственные цели.	Ценит статус, модный тренд, деньги, престиж, тусовки, зависть окружающих.

Самоопределение





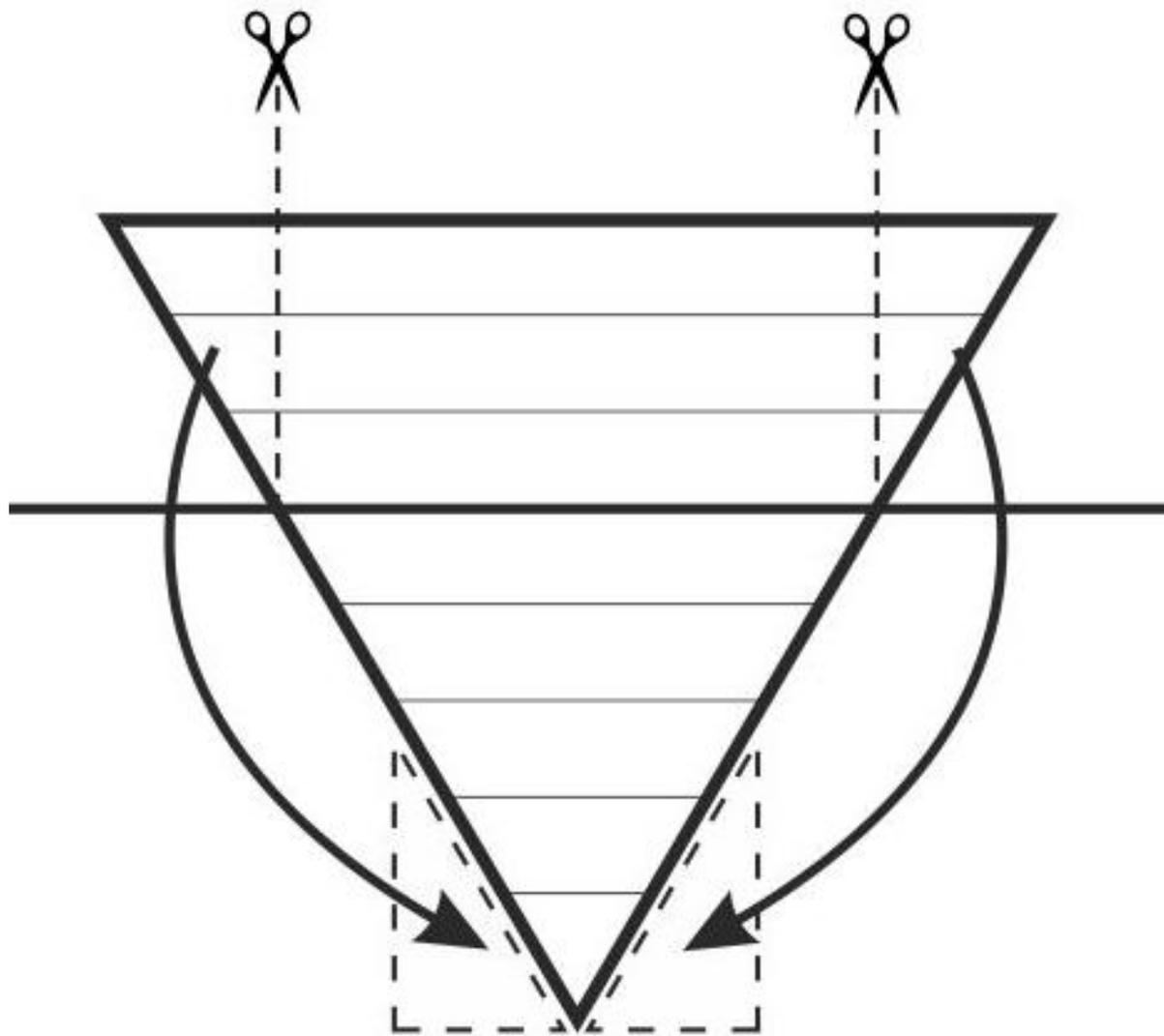




План самоопределения

1. Сформировать ИКР.
2. Прояснить, что есть Я.
3. Прояснить, что есть мир.
4. Прояснить, что я в этом мире уже умею делать.
5. Прояснить, где в этом мире есть то, что мне нужно для будущего.
6. Прояснить, что мне нужно сделать, чтобы получить желаемое.
7. Составить индивидуальный план действий по продвижению к своему будущему.
8. Выполнить индивидуальный план действий по продвижению к своему будущему.

Насладиться результатами







Учебно-методический комплект элективного курса внедряется в работу школ в формате управленческого проекта, который имеет собственную цель и задачи.

Цель: создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений с учётом требований современной социально-экономической ситуации.

Задачи:

- упорядочить профориентационную работу, проводимую в 9-х классах общеобразовательных учреждений, придать ей прозрачность, системность и управляемость;
 - обеспечить массовое формирование у учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений компетенций в области профессионального самоопределения;
 - подготовить педагогические кадры для самостоятельного ведения эффективной профориентационной работы в 9-х классах;
 - обеспечить мониторинг эффективности реализации профориентационных мероприятий в 9-х классах общеобразовательных учреждений.
- 

Для кого и что меняется в результате внедрения проекта в регионе?

- для школ частично снимается проблема нехватки подготовленных к профориентационной работе кадров и современных технологий профориентационной работы;
- для органов управления образованием повышается управляемость и результативность профориентационной работы, осуществляемой педагогами в 9-х классах;
- для региональных органов власти формируется централизованный механизм влияния на содержание профориентационной работы и оперативной корректировки профессиональных намерений выпускников школ в зависимости от развития социально-экономической ситуации, динамики рынка труда и рынка профессионального образования.



ПЕРСПЕКТИВА

Спасибо за внимание!

Захаров Леонид Васильевич

заместитель начальника Центра профессиональной ориентации
тел. 8-922-004-28-49



ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района



ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ

<http://cpo72.ru> тел: (3452) 27-31-18

