

Терелецкова Елена Валентиновна  
к.соц.н., доцент кафедры «Социология труда и  
экономика предпринимательства»  
Института экономики, финансов и бизнеса  
Башкирского государственного университете

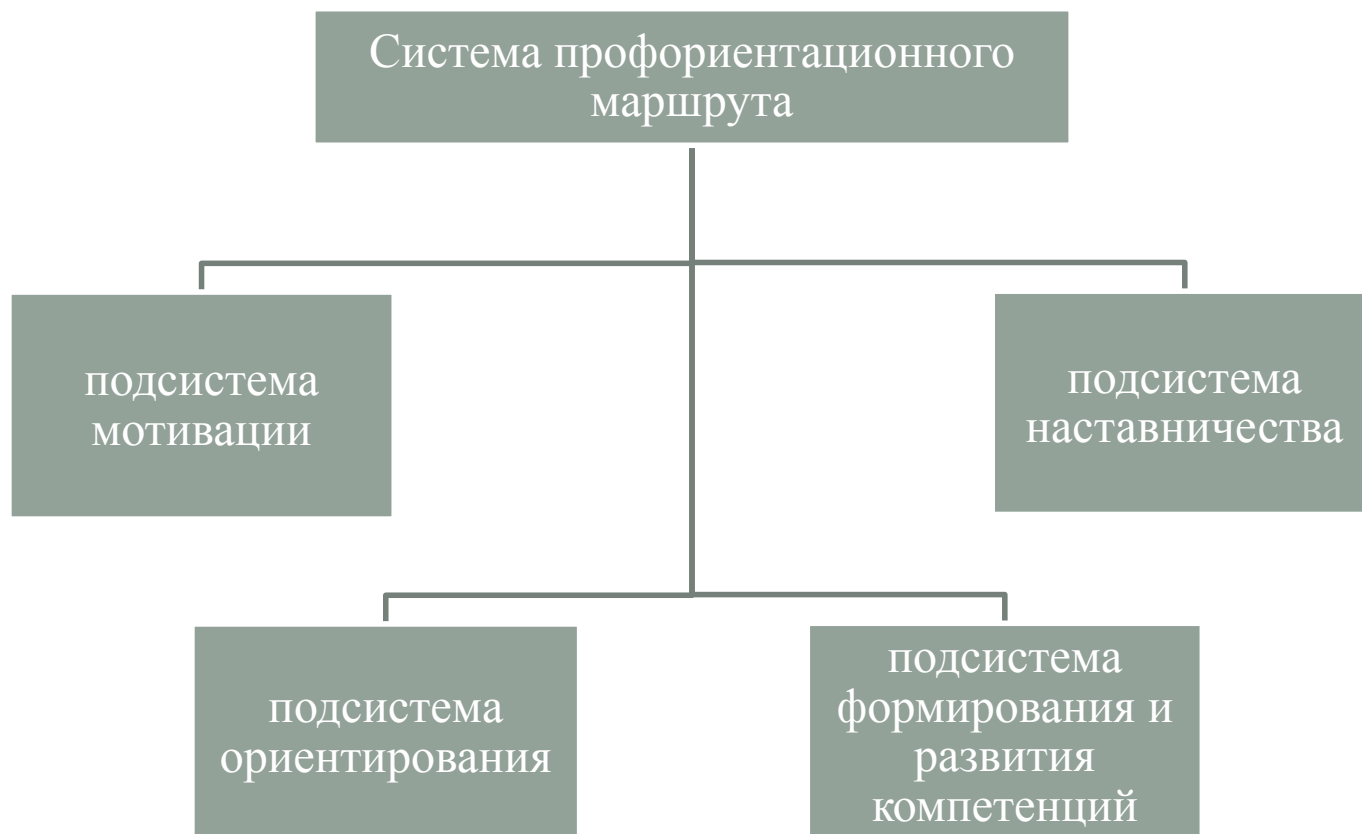
**Системная поддержка выпускника:  
индивидуальный профориентационный  
маршрут**

«Россия все более отстает, отдавая за границе часть лучших своих рабочих. Америка все быстрее идет вперед, беря со всего мира наиболее энергичное, способное к труду население.»

В.И. Ленин,

«Капитализм и иммиграция рабочих» (1913)

# Профориентационный маршрут



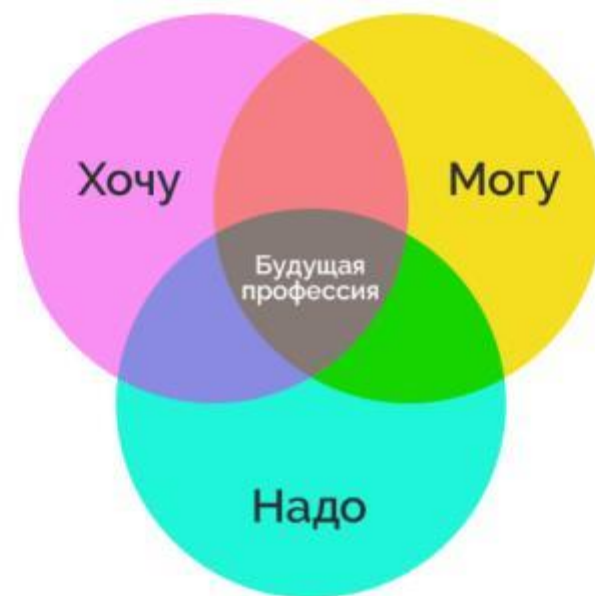
## Подсистема мотивации

- в Республике Башкортостан молодежь 14–29 лет составляет половину от всех граждан, ищущих работу через государственную службу занятости населения. Среди безработных граждан молодежь в возрасте 16–24 лет на начало 2017 г. составляла 7,7 %, 25–29 лет – 11,1%



# Подсистема ориентирования

- Основная задача: помочь молодёжи, начиная со школьной скамьи, во-первых, получить информацию об отраслевом многообразии, во-вторых, сделать для себя выбор из этого многообразия



# ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТКА РЕГИОНАЛЬНОГО МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МАРШРУТНОЙ КАРТЫ» НАЧИНАЯ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

---

Маршрутная карта должна прорабатывать индивидуальный карьерный путь и фиксировать все мероприятия, которые реализует ребёнок по направлению территориальной, профессиональной агитации и ориентации и по диагностике и развитию компетенций. Эта задача логично продолжает проект «Команда будущего»

# Подсистема наставничества

- Зеркальные нейроны – это нейроны головного мозга, которые возбуждаются как при выполнении определённого действия, так и при наблюдении за выполнением этого действия другими.



# Подсистема формирования и развития компетенций



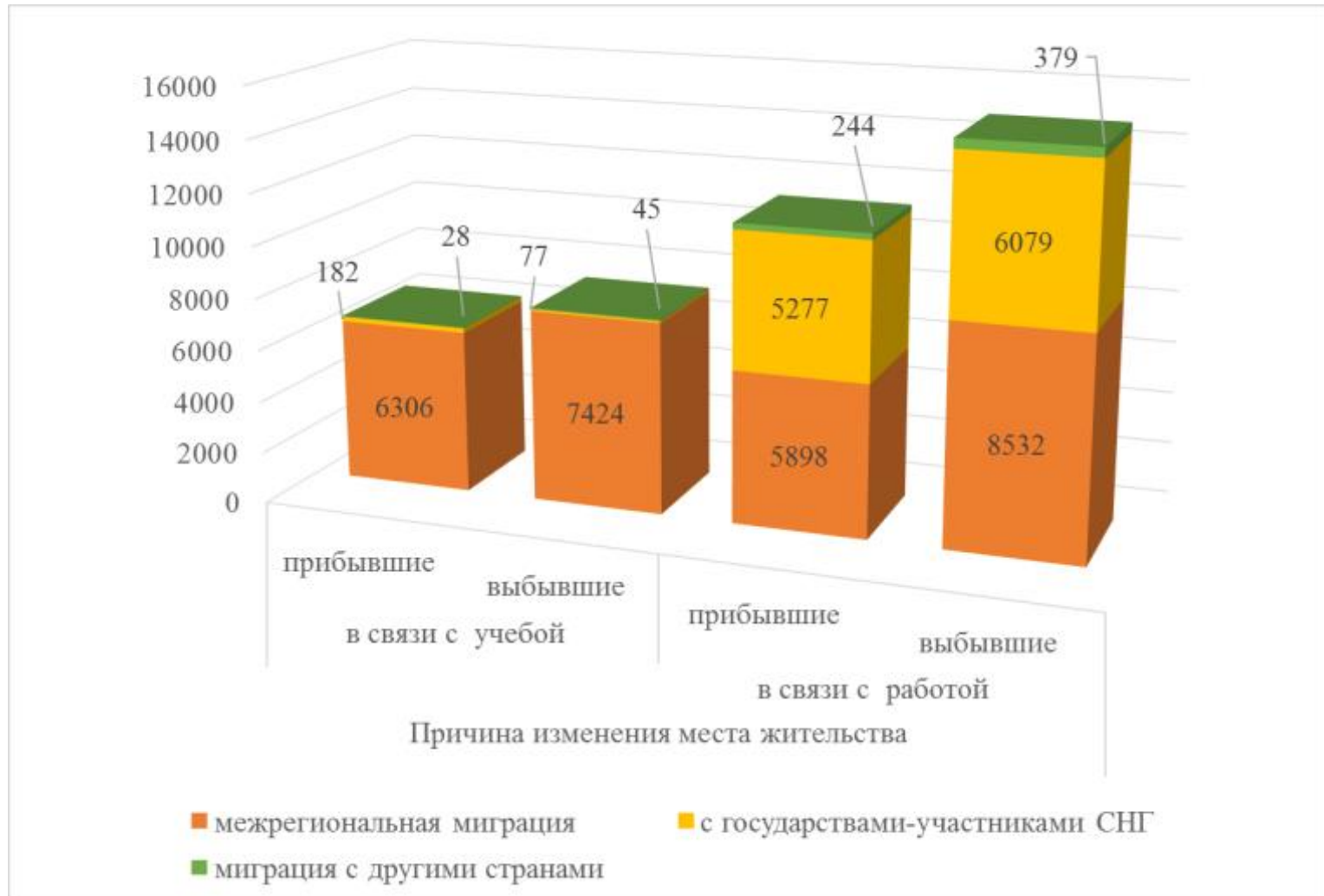
- Комплекс мер, направленных на оценку у молодёжи наличия компетенций, значимых для выбранной профессии, и определение индивидуальной траектории их развития в зависимости от возраста молодого человека.



## Межсубъектное сопоставление компетентностной структуры спроса и предложения на молодежном сегменте рынка труда

Компетенция		Субъект рынка труда			
		Молодой работник		Работодатель	
		Результат, %	Место в рейтинге	Результат, %	Место в рейтинге
<b>Личностные компетенции</b>					
1.	<b>Ответственность</b>	<b>69,0</b>	<b>1</b>	<b>61,6</b>	<b>1</b>
2.	Целеустремленность	46,5	2	10,6	6
3.	Работоспособность	43,8	3	17,1	4
4.	Профессионализм	37,6	4	15,4	5
5.	Коммуникабельность	32,9	5	38,2	3
6.	Активность	31,1	6	9,9	7
7.	Желание развиваться (обучаться)	29,4	7	42,3	2
8.	<b>Инициативность</b>	<b>15,8</b>	<b>8</b>	<b>5,1</b>	<b>8</b>
Источник: Вишневская Н.Г. Профессионально-квалификационный дисбаланс спроса и предложения на региональном рынке труда: монография . – Уфа: ФГБОУ ВПО БашГУ, 2015. – 140 с.					

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПЕРЕДВИЖЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН (2015 ГОД)



# МИГРАЦИОННОЕ САЛЬДО В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН ПО ВИДАМ МИГРАЦИИ (2015 ГОД)

