



ПРАКТИКА
ТРУДОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ
ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В РФ

Петрова Е.А.

Мониторинг трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в РФ

- **Цель:** изучение практики трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в РФ
- **Участники:** 93 образовательные организации разных типов
- **Сроки проведения:**
01.09.2016 по 30.09.2016



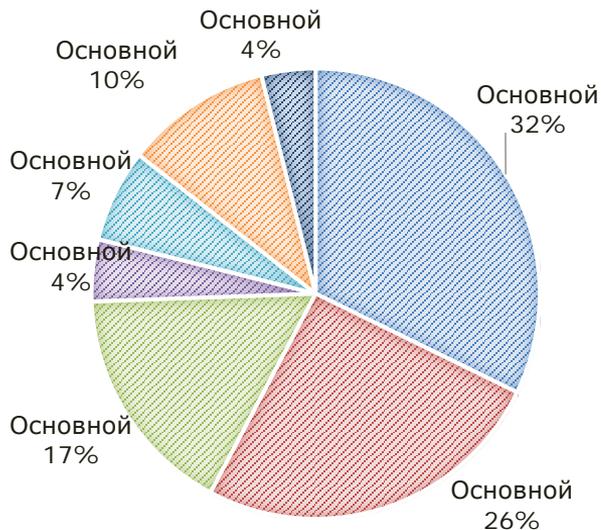
Регины, принявшие участие в мониторинговом исследовании:

- Москва
- Республика Башкортостан
- Республика Хакассия
- Чувашская Республика
- Красноярский край
- Воронежская область
- Кемеровская область
- Курганская область
- Ленинградская область
- Московская область
- Новосибирская область
- Оренбургская область
- Орловская область
- Ростовская область
- Самарская область
- Саратовская область
- Свердловская область
- Томская область
- Тульская область
- Тюменская область
- Челябинская область
- Ханты-Мансийский автономный округ
- Ямало-Ненецкий автономный округ



Трудовое и профессиональное ориентирование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится в **83 организациях (89%)**

Формы проведения трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях РФ, кол-во / доля

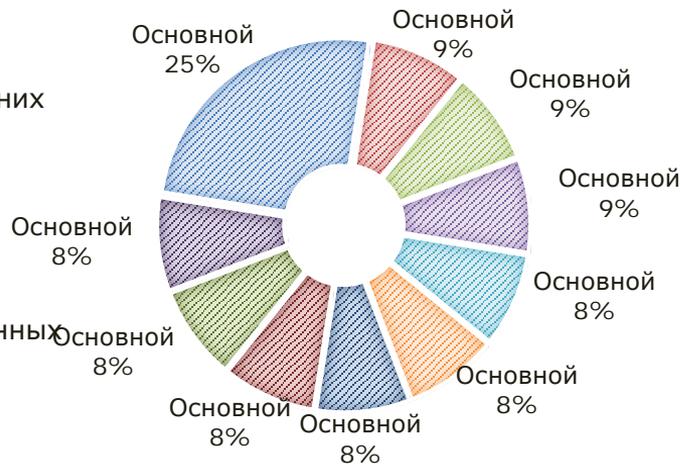


- общее профориентирование абитуриентов в рамках Дней открытых дверей
- индивидуальное профконсультирование инвалидов в рамках Дня открытых дверей
- групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе средних образовательных учреждений
- психологическое тестирование абитуриентов на сайте вуза
- психологическое тестирование при обращении в вуз
- профконсультирование инвалидов в течение года как направление работы спец.подразделений
- иные формы

Трудовое и профессиональное ориентирование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится в **83 организациях (89%)**

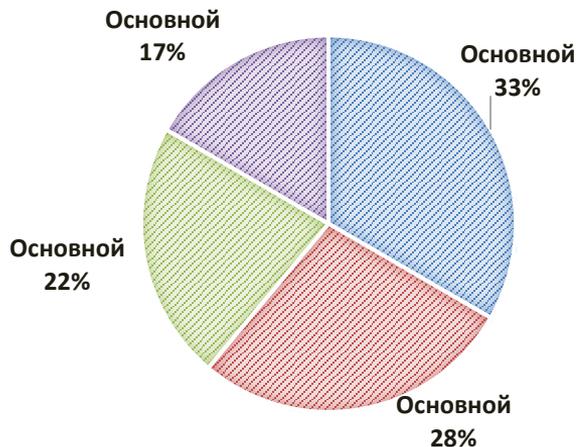
Иные формы проведения трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях РФ, кол-во / доля (7 организаций)

- Предпрофильная подготовка учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных и коррекционных учреждений
- Элективные курсы
- Индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе средних образовательных учреждений
- Индивидуальное сопровождение
- Тьюторство
- Мастер-классы в рамках Профсреды
- Групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе коррекционных учреждений
- Курсы повышения квалификации
- Производственная практика студентов



Трудовое и профессиональное ориентирование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья **не** проводится в **10 организациях (10%)**

Формы проведения трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях РФ

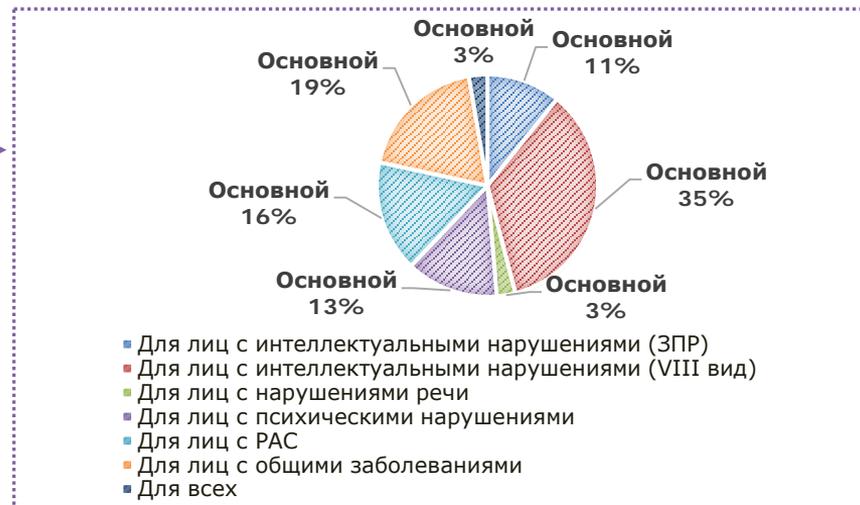
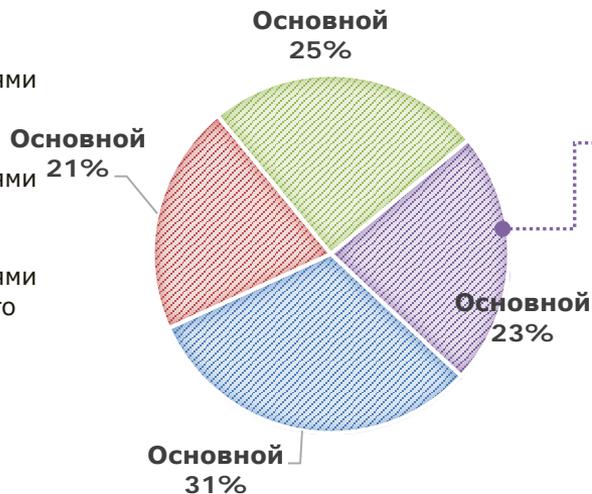


- фактически не созданы все необходимые условия безбарьерной среды;
- нет специалистов по профконсультированию;
- среди абитуриентов Вашего вуза нет инвалидов;
- нет адаптированных программ для обучения инвалидов;

Реализация программ трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ специализированных по нозологиям - 67 организаций (72%)

Количество образовательных организаций, на базе которых реализуют программы трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, специализированные по нозологиям организациях РФ, количество / доля

- Для лиц с нарушениями слуха;
- Для лиц с нарушениями зрения;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- С иными формами

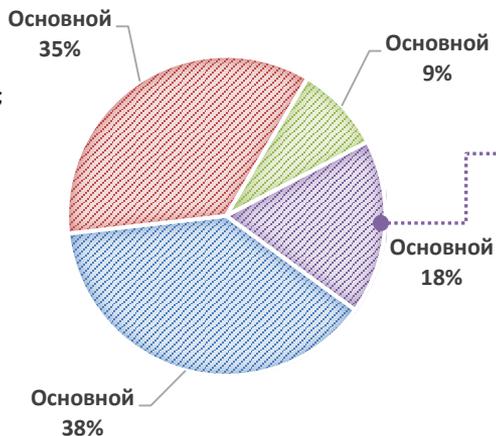


- Для лиц с интеллектуальными нарушениями (ЗПР)
- Для лиц с интеллектуальными нарушениями (VIII вид)
- Для лиц с нарушениями речи
- Для лиц с психическими нарушениями
- Для лиц с РАС
- Для лиц с общими заболеваниями
- Для всех

Реализация универсальных программ трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ - 25 организаций (26%)

Количество образовательных организаций, на базе которых реализуют универсальные программы трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, количество / доля

- Нет специалистов, компетентных в трудоустройстве и профконсультировании именно инвалидов;
- Фактически не созданы все необходимые условия безбарьерной среды;
- Среди абитуриентов Вашего вуза нет инвалидов;
- С иными формами



Психологические методики, с помощью которых специалисты осуществляют профориентацию абитуриентов **(всего 38 методик)**

- ДДО - Дифференциально – диагностический опросник Е.А. Климова (профессиональные интересы и склонности) **(15 организаций)**
- Опросник Голланда на определение профессионального типа личности **(11 организаций)**
- Карта интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной **(10 организаций)**
- Профориентационная методика Йоваши **(5 организаций)**
- Методики: «Направленность личности» Б. Басе, Диагностика коммуникативной установки В.В. Бойко и методику Социально-психологический климат **(4 организации)**



Мероприятия, проводимые с целью трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ (всего проводят 54 организации (58%))

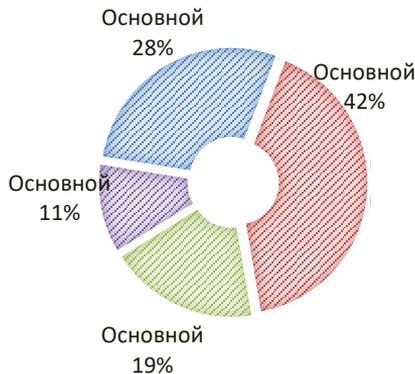
- День открытых дверей (44 организации)
- Мастер-классы (30 организаций)
- Индивидуальное консультирование (16 организаций)
- Посещение родительских собраний (консультирование родителей) (13 организаций)
- Выезды в учебные заведения, в т.ч. для инвалидов (агитбригады) (10 организаций)
- Конкурсы профессионального мастерства (10 организаций)
- Экскурсии на предприятия (10 организаций)



Организаторы мероприятий по трудовой и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ (всего проводят 54 организации (58%))

Организаторы мероприятий по трудовой и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ, количество / доля

- Администрация учреждения
- Один или несколько факультетов учреждения
- Специальное подразделение учреждения
- Региональный центр (профориентации, инклюзивного образования)



По каким профессиям (согласно списку Минтруда и соцзащиты РФ) могут получить образование слабовидящие и слепые **(всего проводят 20 организации (21%), по 43 профессиям)**

Наиболее часто проводится обучение по профессиям:

- Право и организация социального обеспечения (5 организаций)
- Администратор баз данных (4 организации)
- Повар, пекарь, кондитер (4 организации)
- Озеленитель (4 организации)
- Прикладная информатика (3 организации)
- Ландшафтный дизайн (3 организации)
- Переплётное дело (3 организации)
- Туризм (3 организации)
- Гостиничный сервис (3 организации)



По каким профессиям (согласно списку Минтруда и соцзащиты РФ) могут получить образование слабослышащие и глухие **(всего проводят 41 организация (44,09%), по 63 профессиям)**

Наиболее часто проводится обучение по профессиям:

- Штукатур-маляр (13 организаций)
- Повар, пекарь, кондитер (12 организаций)
- Швея (портной) (12 организаций)
- Экономика и бухгалтерский учет (12 организаций)
- Право и организация социального обеспечения (10 организаций)
- Прикладная информатика (7 организаций)
- Слесарь (6 организации)
- Автомеханик (6 организации)
- Наладчик программного и аппаратного обеспечения (6 организации)



По каким профессиям (согласно списку Минтруда и соцзащиты РФ) могут получить образование лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата **(всего проводят 38 организаций (41%), по 71 профессии)**

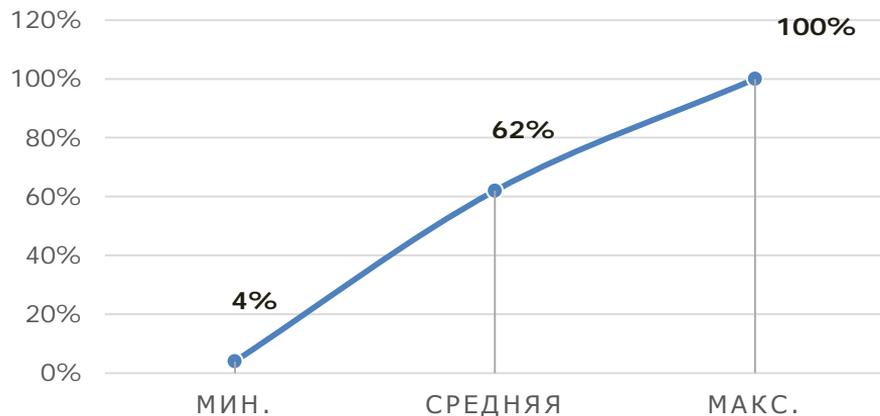
Наиболее часто проводится обучение по профессиям:

- Экономика и бухгалтерский учет (9 организаций)
- Швея (портной) (7 организаций)
- Программист (7 организаций)
- Право и организация социального обеспечения (6 организаций)
- Прикладная информатика (6 организаций)
- Наладчик программного и аппаратного обеспечения (5 организаций)
- Столяр (5 организаций)
- Штукатур-маляр к (5 организаций)
- Мастер по обработке цифровой информации (5 организаций)



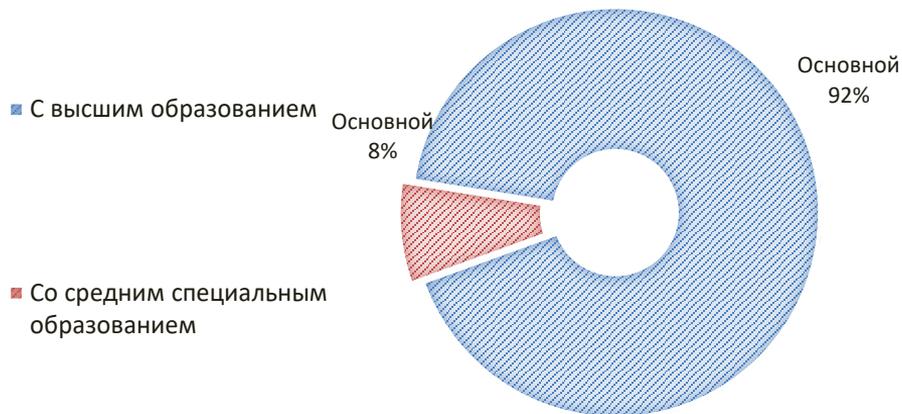
Процент выпускников с ограниченными возможностями здоровья, работающих по специальности (всего организаций 58 (62%))

Процент выпускников с ОВЗ, работающих по специальности:



Наличие специалистов по трудовой и профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (имеются в 30 организациях (32%))

Уровень образования специалистов по трудовой и профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ:



Деятельность специалистов, осуществляющих профессиональную ориентацию инвалидов и лиц с ОВЗ (53 организации (58%))

Деятельность специалистов по профессиональной ориентации лиц с ОВЗ:

■ Консультирование

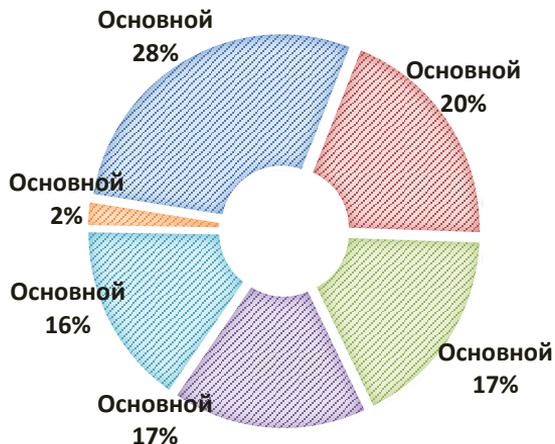
■ Тестирование

■ Помощь в развитии

■ Тренинги

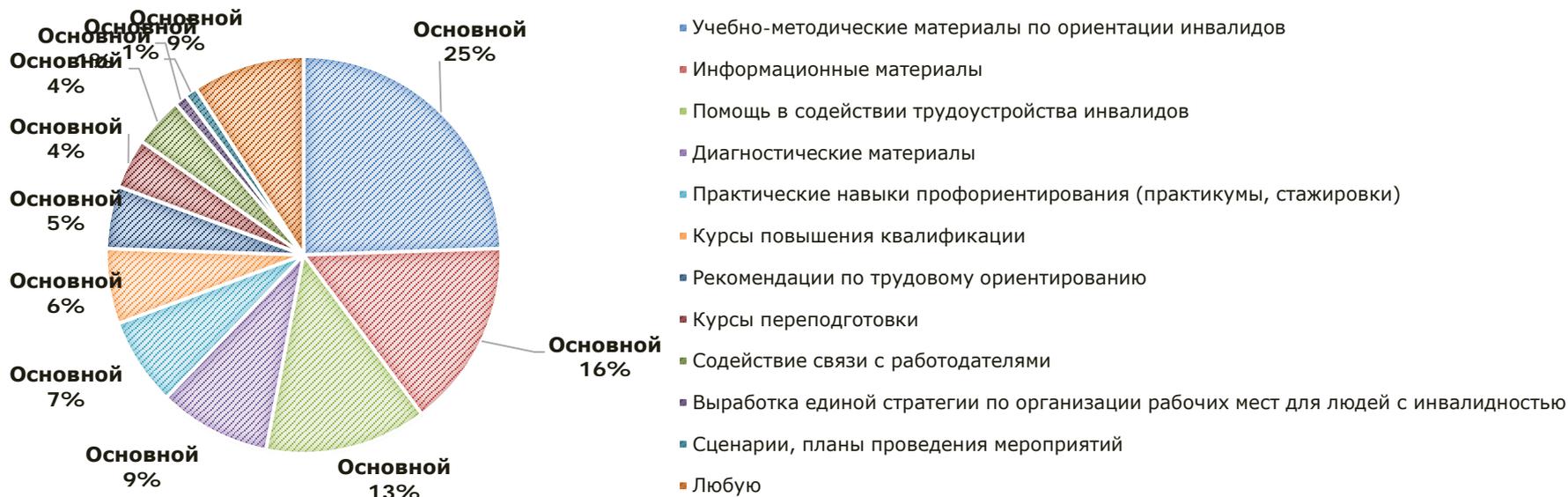
■ Лекции

■ Иное



Нуждаемость в учебно-методической помощи по трудовому ориентированию от федерального ресурсного учебно-методического центра РГСУ (36 организаций (38%))

Нуждаемость в учебно-методической помощи по трудовому ориентированию от федерального ресурсного учебно-методического центра :



Критерии осуществления эффективной работы организации по трудовому и профессиональному ориентированию инвалидов и лиц с ОВЗ, обозначенные респондентами **(41 организация (44%))**

Распределение ответов	Кол-во	% от общего количества учреждений
Ответивших организаций, всего	41	44,08 %
• Трудоустройство после окончания обучения	28	30,10 %
• Профессиональная успешность (в т.ч. профессиональный рост выпускников)	25	26,88 %
• Количество лиц, постоянно обучающихся в ОУ	16	17,20 %
• Количество инвалидов, охваченных профессиональным ориентированием	11	11,82 %
• Выполнение контрольных цифр приема абитуриентов с ОВЗ	9	9,67 %
• Сохранность контингента	9	9,67 %
• Успешность обучения	9	9,67 %
• Участие студентов в движении ТСЭКСkills, Абилимпикс	4	4,30 %
• Выполнение установленного государственного задания	2	2,15 %
• Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана	2	2,15 %

Показатели осуществления эффективной работы организации по трудовому и профессиональному ориентированию инвалидов и лиц с ОВЗ, обозначенные респондентами **(39 организаций (41%))**

Распределение ответов	Кол-во	% от общего количества учреждений
Ответивших организаций, всего	39	41,93 %
• Показатели трудоустройства выпускников	35	37,63 %
• Показатели выполнения контрольных цифр приема	29	31,18 %
• Показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по теоретической подготовке и практике	21	22,58 %
• Показатели успешно закончивших УО	16	17,20 %
• Показатели социализации лиц с ОВЗ	15	16,12 %
• Показатели профессиональной реализации	13	13,97 %
• Показатели поступления лиц с ОВЗ (по итогам профориентационной работы)	9	9,67 %
• Показатели участия в конкурсах профмастерства	2	2,15 %

Индикаторы осуществления эффективной работы организации по трудовому и профессиональному ориентированию инвалидов и лиц с ОВЗ, обозначенные респондентами

Распределение ответов

Ответивших организаций, всего

- Процент трудоустроенных выпускников с ОВЗ от общего количества выпускников с ОВЗ
- Соотношение трудоустроенных выпускников с ОВЗ и трудоустроенных выпускников без ОВЗ
- Процент поступивших с инвалидностью и ОВЗ (по итогам профориентационной работы)
- Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в организации от общего количества обучающихся
- Процент успешно обучающихся лиц с ОВЗ
- Процент успешно защитившихся лиц с ОВЗ (закончивших УО)
- Уровень социализации лиц с ОВЗ
- Профессиональная реализация (в т.ч. стабильность трудоустройства на протяжении 3-5 лет)

Концепция развития и реализации высшего инклюзивного образования через сеть РУМЦ в ВУЗах РФ

Главные проблемы организации сети РУМЦ в РФ:

1. Отсутствие законодательно регламентирующих актов, обязывающих вузы:

- организацию РУМЦев по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- приём на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе сверх квотируемых мест;
- при трудоустройстве, распределение инвалидов и лиц с ОВЗ на правах молодых специалистов;
- активно осуществлять взаимодействие с органами власти и НКО.

2. Отсутствие нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок профориентации абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

3. Отсутствие словаря профессий для инвалидов различных нозологий.

4. Отсутствие системного информационного обеспечения о проводимой государственной политики по образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Недостаточное кадровое обеспечение деятельности РУМЦ нехватка специалистов, подготовленных к работе с инвалидами с различными нозологиями.

6. Отсутствие профессионального стандарта и системы подготовки профориентологов (профконсультантов) в системе высшего образования России.

Концепция развития и реализации высшего инклюзивного образования через сеть РУМЦ в ВУЗах РФ

Пути решения проблем:

1. **Приведение региональной нормативно-правовой базы деятельности РУМЦев в соответствии федеральной.**
2. **Включение деятельности РУМЦ в рейтинг вузов с учетом:**
 - приёма инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе сверх квотируемых мест;
 - распределения инвалидов и лиц с ОВЗ на правах молодых специалистов;
 - действенного взаимодействия с органами власти и НКО по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.
3. **Информационное обеспечение государственной политики в отношении образования и трудоустройства инвалидов, включая составление словаря вузовских профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.**
4. **Устойчивое кадровое обеспечение деятельности РУМЦ специалистами, подготовленными к работе с инвалидами с различными нозологиями.**
5. **Разработка и утверждение профессионального стандарта и системы подготовки профконсультантов (профориентологов).**

Методические издания по профориентации РГСУ



Контакты:

 +7 (495) 255-67-67 (доб. 3130) |  psy_rgsu@mail.ru |  <http://rgsu.net>

г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 24, каб. 319

