



# ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

## МЕХАНИЗМЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

9 класс



10-11 класс

## РАБОТА ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

РАЗРАБОТКА ИУП

- СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, СОГЛАСНО ВЫБРАННОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПУТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ИУП

- ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ПЕРЕМЕННОГО СОСТАВА, СОГЛАСНО ИУП ДЕТЕЙ
- СОЗДАНИЕ РАСПИСАНИЯ

СОЗДАНИЕ ПРОЕКТОВ

- РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ, В ОТРАСЛЯХ ЗНАНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПРОФЕССИИ

| Образовательный уровень  | Учебный предмет                         | Классный | Учебный | Свой выбор |
|--------------------------|---|----------|---------|------------|
| Физическая культура      | Рисование                               | 1        | 2       | 3          |
|                          | Литература                              | 3        | 4       | 3          |
|                          | История                                 | 4        | 4       | 4          |
|                          | Математика                              | 1        | 4       | 1          |
| Математика               | Информатика и ИКТ                       | 1        | 4       | 1          |
|                          | Обществознание                          | 2        | 4       | 2          |
| Обществознание           | Обществознание (вкл. экономику и право) | 2        | 2       | 2          |
|                          | Искусство                               | 3        | 2       | 2          |
|                          | Самостоятельная работа                  | 3        | 2       | 2          |
|                          | Физика                                  | 1        | 2       | 1          |
| Естественные науки       | Химия                                   | 1        | 2       | 3          |
|                          | Биология                                | 1        | 2       | 3          |
|                          | Физика                                  | 1        | 2       | 3          |
| Физическая культура      | Физическая культура                     | 3        | 3       | 3          |
|                          | Искусство                               | 1        | 1       | 1          |
| Специальная часть        |   | Итого    |         |            |
| Практика по направлениям |   | Итого    |         |            |
| Практика по профессиям   |   | Итого    |         |            |
| Образовательные проекты  |   | Итого    |         |            |
| Итого                    |   | Итого    |         |            |

Условия составления ИУП:  
1. Покрытие обязательной (базисной) образовательной программы - обязательное условие учебной программы индивидуального плана.  
2. Программа профильного обучения - обязательное условие для предметов на профильном уровне.  
3. Максимальная нагрузка учебной нагрузки 34 учебных часа в неделю.  
4. Максимальное количество учебных занятий 34 учебных часа в неделю.

РАСПИСАНИЕ 10-11 КЛАССОВ (СТАРШАЯ ШКОЛА)

| № п/п | Предмет                    | 10    | 11                | 10   | 11   |
|-------|----------------------------|-------|-------------------|------|------|
| 1     | Англ яз. (пр. по рус. яз.) | 11:20 | Физика (пр.)      | 3:18 |      |
| 2     | Англ яз. (пр. по рус. яз.) | 11:20 | Физика (пр.)      | 3:18 |      |
| 3     | Литература                 | 3:30  | Обществознание    | 3:30 | 3:30 |
| 4     | Обществознание             | 11:20 | География         | 3:30 | 3:30 |
| 5     | СБК (пр. по рус. яз.)      | 1:1   | Литература        | 3:15 | 3:15 |
| 6     | Англ яз. (базисная)        | 2:10  | Литература        | 3:15 | 3:15 |
| 7     | Физика                     | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 8     | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 9     | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 10    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 11    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 12    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 13    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 14    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 15    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 16    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 17    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 18    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 19    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 20    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 21    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 22    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 23    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 24    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 25    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 26    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 27    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 28    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 29    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 30    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 31    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 32    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 33    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 34    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 35    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 36    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 37    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 38    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 39    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 40    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 41    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 42    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 43    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 44    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 45    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 46    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 47    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 48    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 49    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |
| 50    | Информатика (пр.)          | 2:10  | Информатика (пр.) | 3:15 | 3:15 |

**РЕЗУЛЬТАТ: БОЛЕЕ 90% ВЫПУСКНИКОВ, ПОСТУПАЮТ В ВУЗЫ И ОСВАИВАЮТ ПРОФЕССИИ, ВЫБРАННЫЕ В 9-10 КЛАССЕ**

# Личностная карта

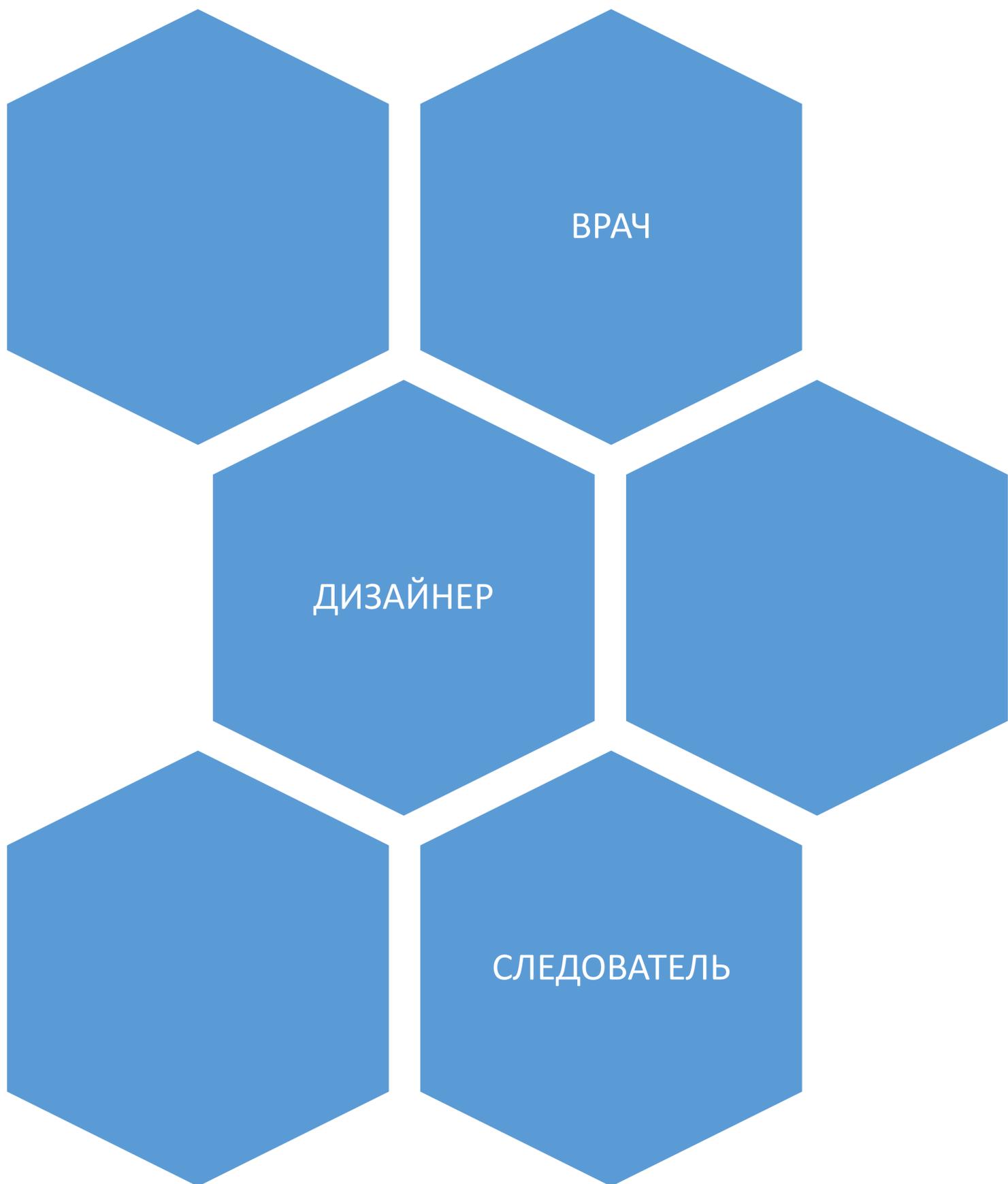
|                                    | Самооценка | Тип темперамента | Внимание | Память | Мышление | Эмоции |
|------------------------------------|------------|------------------|----------|--------|----------|--------|
| Личные качества                    |            |                  |          |        |          |        |
| Область профессиональных интересов |            |                  |          |        |          |        |
| Успешность в учебе                 |            |                  |          |        |          |        |
| Особенности                        |            |                  |          |        |          |        |

# Личностная карта

|   | Самооценка  | Тип темперамента | Внимание   | Память  | Мышление   | Эмоции      |
|---|---|------------------|--|---------|------------|-------------|
| <b>Личные качества</b>                    | завышенная  | сангвиник        | Рассеянное, неустойчивое, но может контролировать. | хорошая | Логическое | эмоционален |
| <b>Область профессиональных интересов</b> | Преобладает направленность на профессии человек-человек, и человек-природа. Склонность к работе с людьми, практической и исследовательской деятельности, интеллектуальный, социальный тип личности. |                  |  |         |            |             |
| <b>Успешность в учебе</b>                 | Предпочитает в учебе биологию, химию, математику, успешен в исследовательской деятельности, любит выступать с презентацией своих работ.   |                  |  |         |            |             |
| <b>Особенности</b>                        | По состоянию здоровья не может работать с некоторыми химическими препаратами и живыми объектами (аллергия).   |                  |  |         |            |             |



# ПРОЕКТИРОВАНИЕ



# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЫБОРА



ФИО \_\_\_\_\_

**Учебный план обучающегося 10 класса на 201\_-201\_ учебный год**

| Образовательная область        | Учебный предмет                                |                   |            |           |
|--------------------------------|--|-------------------|------------|-----------|
| Инвариантная часть             |  | Базовый           | Профильный | Ваш выбор |
| <b>Филология</b>               | <b>Русский язык</b>                            | 1                 | 3          | 3         |
|                                | <b>Литература</b>                              | 3                 | 5          | 3         |
|                                | <b>Английский язык</b>                         | 3                 | 6          | 3         |
| <b>Математика</b>              | <b>Математика</b>                              | 4                 | 6          | 4         |
|                                | <b>Информатика и ИКТ</b>                       | 1                 | 4          | 1         |
| <b>Обществознание</b>          | <b>История</b>                                 | 2                 | 4          | 2         |
|                                | <b>Обществознание (вкл. экономику и право)</b> | 2                 |            | 2         |
|                                | <b>Обществознание</b>                          |                   | 3          |           |
|                                | <b>Экономика</b>                               |                   | 0,5        |           |
|                                | <b>Право</b>                                   |                   | 0,5        |           |
|                                | <b>География</b>                               | 1                 |            | 1         |
| <b>Естествознание</b>          | <b>Физика</b>                                  | 2                 | 5          | 2         |
|                                | <b>Химия</b>                                   | 1                 | 3          | 3         |
|                                | <b>Биология</b>                                | 1                 | 3          | 3         |
| <b>Физическая культура</b>     | <b>Физическая культура</b>                     | 3                 |            | 3         |
|                                | <b>ОБЖ</b>                                     | 1                 |            | 1         |
| <b>Всего</b>                   |  |                   |            |           |
| <b>Вариативная часть</b>       |  |                   |            |           |
| <b>Практикум</b>               |  | <b>КОЛ-ВО час</b> |            |           |
|                                | Практикум по математике                        |                   |            | 1         |
|                                | Практикум по русскому языку                    |                   |            |           |
|                                |  |                   |            |           |
| <b>Образовательные проекты</b> | <b>Образовательные проекты по:</b>             |                   |            |           |
|                                | Биологии и химии                               |                   |            | 1         |
|                                |  |                   |            |           |
|                                |  |                   |            |           |
| <b>Всего</b>                   |  |                   |            | <b>33</b> |
| <b>Итого</b>                   |  | <b>34</b>         |            |           |

**Условия составления ИУП:**

1. Получение среднего (полного) образования - обязательное изучение учебных предметов инвариантной части у
2. Реализация профильного обучения - обязательное изучение 2х предметов на профильном уровне.
3. Минимальное количество учебной нагрузки **28** учебных часов в неделю.
4. Максимальное количество учебной нагрузки **34** учебных часов в неделю.

РАСПИСАНИЕ 10-11 КЛАССОВ (СТАРШАЯ ШКОЛА)

| День | № | 10  |                  | 11  |                  |
|------|---|---|------------------|---|------------------|
|      |   | Предмет   | Каб.             | Предмет   | Каб.             |
| Пн   | 1 | Англ. яз. (пр. по рус яз)                         | 1-1/2-2          | Физика (пр)                                       | 3-16             |
|      | 2 | Англ. яз. (пр. по рус яз)                         | 1-1/2-2          | Физика (пр)                                       | 3-16             |
|      | 3 | Литература  | 3-9/3-2          | Обществознание                                    | 3-10/3-1         |
|      | 4 | Обществознание                                    | 1-1/3-1          | География (А)/<br>Биология (Б)                    | 3-7/2-15         |
|      | 5 | ОБЖ (пр. по рус яз)/<br>Англ. яз (база по рус яз) | 1-1<br>2-12/1-17 | Литература  | 3-11/3-14        |
|      | 6 | Физ-ра  | ГЗ/Ф31/Ф32       | Литература  | 3-11/3-14        |
|      | 7 | Информатика (пр)/<br>Химия (пр)/<br>История (пр)  | 2-14/2-15/2-10   | Информатика (пр)/<br>Химия (пр)/<br>История(пр)   | 2-14/2-15/3-10   |
|      | 8 | Химия (пр)/<br>Информатика(пр)                    | 2-15/2-14        | Химия (пр)/<br>Информатика (пр)                   | 2-15/2-14        |
| Вт   | 1 | Физика  | 3-9/3-16         | Русский язык(пр)                                  | 3-11             |
|      | 2 | Физика  | 3-9/3-16         | Русский язык(пр)                                  | 3-11             |
|      | 3 | Информатика (А)/<br>Химия (Б)                     | 2-14/2-15        | Англ. яз. (База по матем)/<br>Математика (пр)     | 1-1/2-2<br>3-8   |
|      | 4 | Литература  | 3-9/3-2          | История   | 3-10/3-11        |
|      | 5 | Русский язык                                      | 3-9/3-2          | Математика  | 3-14/3-8         |
|      | 6 | Математика  | 3-8/2-14         | Физ-ра  | ГЗ/Ф31/Ф32       |
|      | 7 | Физ-ра  | ГЗ/Ф31/Ф32       | Обществознание (пр)                               | 3-10             |
|      | 8 | Право (пр)  | 3-1              |   |                  |
| Ср   | 1 | Информатика (пр)                                  | 2-14             | Информатика (пр)                                  | 2-14             |
|      | 2 | Информатика (пр)/<br>Химия (пр)/<br>История (пр)  | 2-14/2-15/2-2    | Информатика (пр)/<br>Химия (пр)/<br>История (пр)  | 2-14/2-15/3-10   |
|      | 3 | История   | 1-1/3-1/3-10     | Информатика (А)/<br>Химия (Б)                     | 2-14/2-15        |
|      | 4 | Математика  | 2-14/3-8         | Русский язык                                      | 3-14/3-11        |
|      | 5 | Обществознание                                    | 1-1/3-1          | Англ. яз. (база по матем.)/<br>Математика (пр)    | 2-11/2-2<br>3-8  |
|      | 6 | Биология (А)/<br>География (Б)                    | 2-15/3-7         | Математика  | 3-14/3-8         |
|      | 7 | Физика (пр)                                       | 3-16             | Физ-ра  | ГЗ/Ф31/Ф32       |
|      | 8 | Физика (пр)                                       | 3-16             |   |                  |
| Чт   | 1 | Обществознание (пр)                               | 3-1              | Физика  | 3-16/1-1         |
|      | 2 | Информатика (Б)/<br>Химия (А)                     | 2-14/2-15        | Физика  | 3-16/1-1         |
|      | 3 | Литература  | 3-9/3-2          | История   | 3-10/3-16        |
|      |   | Математика  | 2-14/3-8         | Англ. яз. (пр. по матем.)/<br>ОБЖ (база по матем) | 2-2/2-16<br>1-1  |
|      | 5 | Русский язык(пр)/<br>Англ.яз (база по рус.яз)     | 3-9<br>2-15/2-10 | Литература  | 3-14/3-11        |
|      | 6 | Биология (Б)/<br>География (А)                    | 2-15/3-7         | Математика  | 3-8/3-15         |
|      | 7 | Физика (пр)                                       | 3-16             | Математика  | 3-8/3-15         |
|      | 8 |   |                  | Право (пр)  | 3-10             |
| Пт   | 1 | Математика (пр)                                   | 3-8              | Физика (пр)                                       | 3-16             |
|      | 2 | Математика (пр)                                   | 3-8              | Информатика (Б)/<br>Химия (А)                     | 2-14/2-15        |
|      | 3 | ОБЖ (база по рус.яз)/<br>Англ.яз (пр. по рус.яз)  | 1-1<br>2-13/2-10 | География (Б)/<br>Биология (А)                    | 3-7/2-15         |
|      | 4 | Математика  | 3-8/2-14         | Обществознание                                    | 3-1/3-10         |
|      | 5 | Русский язык (пр)/<br>Англ.яз (база по рус.яз)    | 3-9<br>3-3/2-15  | ОБЖ (пр. по матем.)/<br>Англ.яз (база по матем.)  | 1-1/<br>2-2/2-12 |
|      | 6 | История   | 1-1/3-1/3-16     | Физ-ра  | ГЗ/Ф31/Ф32       |
|      | 7 | Физ-ра  | ГЗ/Ф31/Ф32       | Англ.яз.(пр. по матем.)                           | 2-2/2-12         |
|      | 8 |   |                  | Англ.яз. (пр. по матем.)                          | 2-2/2-12         |

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

ИЗУЧЕНИЕ ПЕРИОДА  
КОЛЕБАНИЙ  
КОЛЕБАТЕЛЬНЫХ  
РЕАКЦИЙ В РАЗЛИЧНЫХ  
УСЛОВИЯХ

ИССЛЕДОВАНИЕ  
АКТИВНОСТИ  
КАТАЛАЗЫ, В  
РАЗЛИЧНЫХ ТКАНЯХ

ИССЛЕДОВАНИЕ  
АСПИРИНСОДЕРЖАЩИХ  
ПРЕПАРАТОВ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ ЙОДА В  
БЛЮДАХ ЯПОНСКОЙ  
КУХНИ

ИЗУЧЕНИЕ  
КОРРЕЛЯТИВНОЙ  
ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ  
ЦВЕТОМ ГЛАЗ И  
УРОВНЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

