



ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МЕХАНИЗМЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

9 класс



10-11 класс

РАБОТА ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

РАЗРАБОТКА ИУП

- СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, СОГЛАСНО ВЫБРАННОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПУТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ИУП

- ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ПЕРЕМЕННОГО СОСТАВА, СОГЛАСНО ИУП ДЕТЕЙ
- СОЗДАНИЕ РАСПИСАНИЯ

СОЗДАНИЕ ПРОЕКТОВ

- РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ, В ОТРАСЛЯХ ЗНАНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПРОФЕССИИ

| Образовательная область | Учебный предмет | Классный | Учебный | Самостоятельный |
|-------------------------------------|---------------------|----------|---------|-----------------|
| Формирование профессионального пути | Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 1 | 2 | 3 |
| | История | 1 | 2 | 3 |
| | Математика | 4 | 6 | 4 |
| | Физика | 1 | 2 | 1 |
| | Химия | 1 | 2 | 1 |
| | Биология | 1 | 2 | 1 |
| | Обществознание | 2 | 4 | 2 |
| | Искусство | 1 | 2 | 2 |
| | Музыка | 1 | 2 | 2 |
| Образовательные проекты | Информатика | 1 | 2 | 1 |
| | История | 1 | 2 | 1 |
| | Математика | 1 | 2 | 1 |
| | Физика | 1 | 2 | 1 |
| | Химия | 1 | 2 | 1 |
| | Биология | 1 | 2 | 1 |
| | Обществознание | 1 | 2 | 1 |
| | Искусство | 1 | 2 | 1 |
| | Музыка | 1 | 2 | 1 |
| | Физическая культура | 1 | 2 | 1 |

| № п/п | 10 класс | | 11 класс | |
|-------|------------------------|-------|----------------|------|
| | Получено | Коп. | Получено | Коп. |
| 1 | Алекс. пр. по рус. яз. | 110,2 | Физика | 3,8 |
| 2 | Алекс. пр. по рус. яз. | 110,2 | Физика | 3,8 |
| 3 | Городищева | 3,8 | Обществознание | 3,10 |
| 4 | Обществознание | 1,1 | География | 3,2 |
| 5 | СВК пр. по рус. яз. | 1,1 | Литература | 3,10 |
| 6 | Алекс. пр. по рус. яз. | 2,1 | Литература | 3,10 |
| 7 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 8 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 9 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 10 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 11 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 12 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 13 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 14 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 15 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 16 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 17 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 18 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 19 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 20 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 21 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 22 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 23 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 24 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 25 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 26 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 27 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 28 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 29 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |
| 30 | Информатика | 3,8 | Информатика | 3,10 |

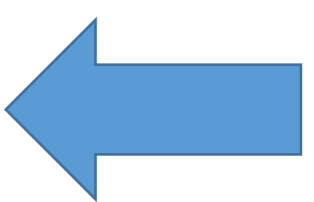
РЕЗУЛЬТАТ: БОЛЕЕ 90% ВЫПУСКНИКОВ, ПОСТУПАЮТ В ВУЗЫ И ОСВАИВАЮТ ПРОФЕССИИ, ВЫБРАННЫЕ В 9-10 КЛАССЕ

Личностная карта

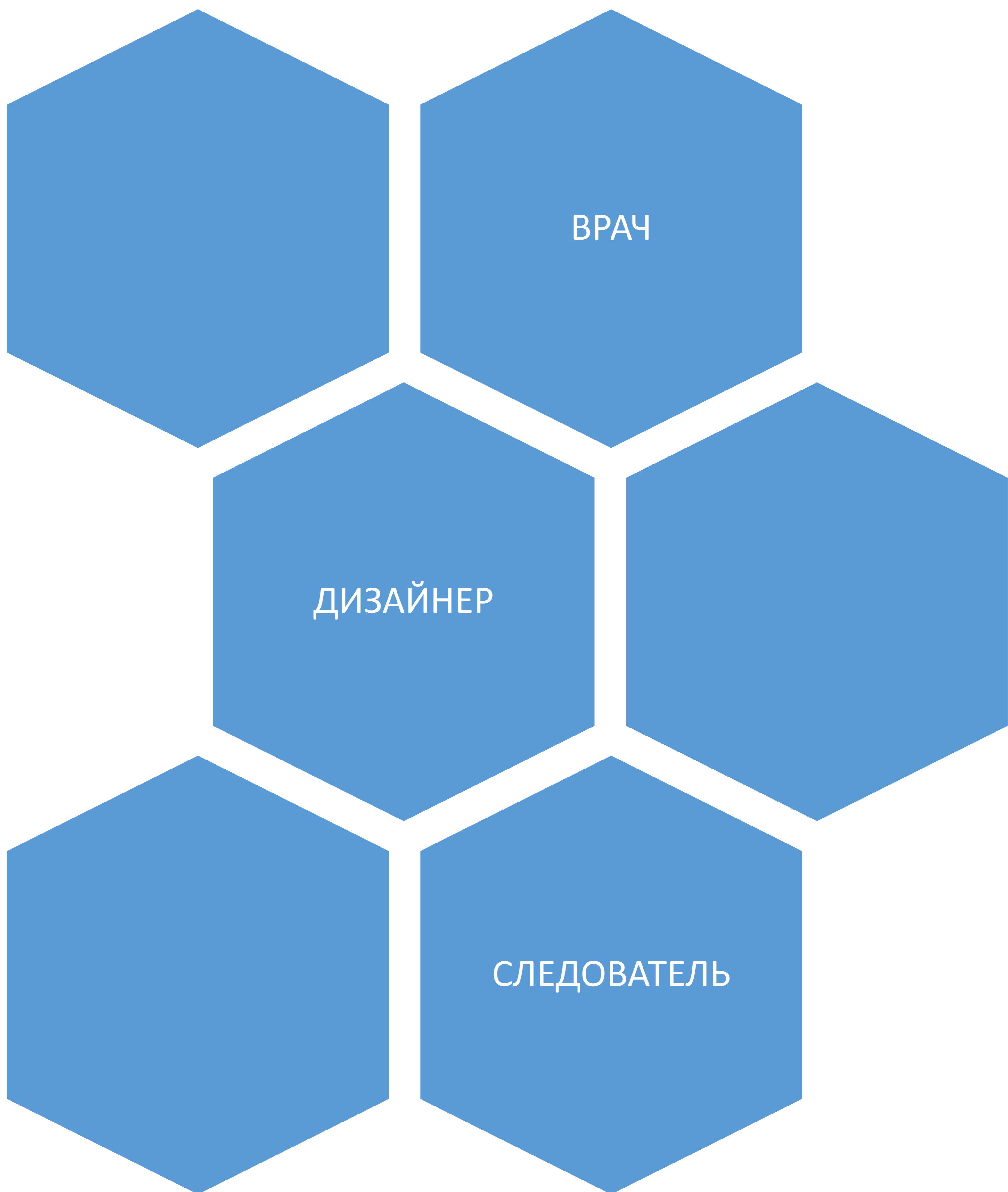
| | Самооценка | Тип темперамента | Внимание | Память | Мышление | Эмоции |
|------------------------------------|------------|------------------|----------|--------|----------|--------|
| Личные качества | | | | | | |
| Область профессиональных интересов | | | | | | |
| Успешность в учебе | | | | | | |
| Особенности | | | | | | |

Личностная карта

| | Самооценка | Тип темперамента | Внимание | Память | Мышление | Эмоции |
|---|---|------------------|--|---------|------------|-------------|
| Личные качества | завышенная | сангвиник | Рассеянное, неустойчивое, но может контролировать. | хорошая | Логическое | эмоционален |
| Область профессиональных интересов | Преобладает направленность на профессии человек-человек, и человек-природа. Склонность к работе с людьми, практической и исследовательской деятельности, интеллектуальный, социальный тип личности. | | | | | |
| Успешность в учебе | Предпочитает в учебе биологию, химию, математику, успешен в исследовательской деятельности, любит выступать с презентацией своих работ. | | | | | |
| Особенности | По состоянию здоровья не может работать с некоторыми химическими препаратами и живыми объектами (аллергия). | | | | | |



ПРОЕКТИРОВАНИЕ



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЫБОРА



ФИО _____

Учебный план обучающегося 10 класса на 201_-201_ учебный год

| Образовательная область | Учебный предмет | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|------------|-----------|
| Инвариантная часть | | Базовый | Профильный | Ваш выбор |
| Филология | Русский язык | 1 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 5 | 3 |
| | Английский язык | 3 | 6 | 3 |
| Математика | Математика | 4 | 6 | 4 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 4 | 1 |
| Обществознание | История | 2 | 4 | 2 |
| | Обществознание (вкл. экономику и право) | 2 | | 2 |
| | Обществознание | | 3 | |
| | Экономика | | 0,5 | |
| | Право | | 0,5 | |
| | География | 1 | | 1 |
| Естествознание | Физика | 2 | 5 | 2 |
| | Химия | 1 | 3 | 3 |
| | Биология | 1 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| | ОБЖ | 1 | | 1 |
| Всего | | | | |
| Вариативная часть | | | | |
| Практикум | | КОЛ-ВО час | | |
| | Практикум по математике | | | 1 |
| | Практикум по русскому языку | | | |
| | | | | |
| Образовательные проекты | Образовательные проекты по: | | | |
| | Биологии и химии | | | 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | 33 |
| Итого | | 34 | | |

Условия составления ИУП:

1. Получение среднего (полного) образования - обязательное изучение учебных предметов инвариантной части у
2. Реализация профильного обучения - обязательное изучение 2х предметов на профильном уровне.
3. Минимальное количество учебной нагрузки **28** учебных часов в неделю.
4. Максимальное количество учебной нагрузки **34** учебных часов в неделю.

РАСПИСАНИЕ 10-11 КЛАССОВ (СТАРШАЯ ШКОЛА)

| День | № | 10 | | 11 | |
|------|---|---|------------------|---|------------------|
| | | Предмет | Каб. | Предмет | Каб. |
| Пн | 1 | Англ. яз. (пр. по рус яз) | 1-1/2-2 | Физика (пр) | 3-16 |
| | 2 | Англ. яз. (пр. по рус яз) | 1-1/2-2 | Физика (пр) | 3-16 |
| | 3 | Литература | 3-9/3-2 | Обществознание | 3-10/3-1 |
| | 4 | Обществознание | 1-1/3-1 | География (А)/ Биология (Б) | 3-7/2-15 |
| | 5 | ОБЖ (пр. по рус яз)/ Англ. яз (база по рус яз) | 1-1 2-12/1-17 | Литература | 3-11/3-14 |
| | 6 | Физ-ра | ГЗ/Ф31/Ф32 | Литература | 3-11/3-14 |
| | 7 | Информатика (пр)/ Химия (пр)/ История (пр) | 2-14/2-15/2-10 | Информатика (пр)/ Химия (пр)/ История(пр) | 2-14/2-15/3-10 |
| | 8 | Химия (пр)/ Информатика(пр) | 2-15/2-14 | Химия (пр)/ Информатика (пр) | 2-15/2-14 |
| Вт | 1 | Физика | 3-9/3-16 | Русский язык(пр) | 3-11 |
| | 2 | Физика | 3-9/3-16 | Русский язык(пр) | 3-11 |
| | 3 | Информатика (А)/ Химия (Б) | 2-14/2-15 | Англ. яз. (База по матем)/ Математика (пр) | 1-1/2-2 3-8 |
| | 4 | Литература | 3-9/3-2 | История | 3-10/3-11 |
| | 5 | Русский язык | 3-9/3-2 | Математика | 3-14/3-8 |
| | 6 | Математика | 3-8/2-14 | Физ-ра | ГЗ/Ф31/Ф32 |
| | 7 | Физ-ра | ГЗ/Ф31/Ф32 | Обществознание (пр) | 3-10 |
| | 8 | Право (пр) | 3-1 | | |
| Ср | 1 | Информатика (пр) | 2-14 | Информатика (пр) | 2-14 |
| | 2 | Информатика (пр)/ Химия (пр)/ История (пр) | 2-14/2-15/2-2 | Информатика (пр)/ Химия (пр)/ История (пр) | 2-14/2-15/3-10 |
| | 3 | История | 1-1/3-1/3-10 | Информатика (А)/ Химия (Б) | 2-14/2-15 |
| | 4 | Математика | 2-14/3-8 | Русский язык | 3-14/3-11 |
| | 5 | Обществознание | 1-1/3-1 | Англ. яз. (база по матем.)/ Математика (пр) | 2-11/2-2 3-8 |
| | 6 | Биология (А)/ География (Б) | 2-15/3-7 | Математика | 3-14/3-8 |
| | 7 | Физика (пр) | 3-16 | Физ-ра | ГЗ/Ф31/Ф32 |
| | 8 | Физика (пр) | 3-16 | | |
| Чт | 1 | Обществознание (пр) | 3-1 | Физика | 3-16/1-1 |
| | 2 | Информатика (Б)/ Химия (А) | 2-14/2-15 | Физика | 3-16/1-1 |
| | 3 | Литература | 3-9/3-2 | История | 3-10/3-16 |
| | | Математика | 2-14/3-8 | Англ. яз. (пр. по матем.)/ ОБЖ (база по матем) | 2-2/2-16 1-1 |
| | 5 | Русский язык(пр)/ Англ.яз (база по рус.яз) | 3-9 2-15/2-10 | Литература | 3-14/3-11 |
| | 6 | Биология (Б)/ География (А) | 2-15/3-7 | Математика | 3-8/3-15 |
| | 7 | Физика (пр) | 3-16 | Математика | 3-8/3-15 |
| | 8 | | | Право (пр) | 3-10 |
| Пт | 1 | Математика (пр) | 3-8 | Физика (пр) | 3-16 |
| | 2 | Математика (пр) | 3-8 | Информатика (Б)/ Химия (А) | 2-14/2-15 |
| | 3 | ОБЖ (база по рус яз)/ Англ.яз (пр. по рус яз) | 1-1 2-13/2-10 | География (Б)/ Биология (А) | 3-7/2-15 |
| | 4 | Математика | 3-8/2-14 | Обществознание | 3-1/3-10 |
| | 5 | Русский язык (пр)/ Англ.яз (база по рус яз) | 3-9 3-3/2-15 | ОБЖ (пр. по матем.)/ Англ.яз (база по матем.) | 1-1/ 2-2/2-12 |
| | 6 | История | 1-1/3-1/3-16 | Физ-ра | ГЗ/Ф31/Ф32 |
| | 7 | Физ-ра | ГЗ/Ф31/Ф32 | Англ. яз.(пр. по матем.) | 2-2/2-12 |
| | 8 | | | Англ.яз. (пр. по матем.) | 2-2/2-12 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

ИЗУЧЕНИЕ ПЕРИОДА
КОЛЕБАНИЙ
КОЛЕБАТЕЛЬНЫХ
РЕАКЦИЙ В РАЗЛИЧНЫХ
УСЛОВИЯХ

ИССЛЕДОВАНИЕ
АКТИВНОСТИ
КАТАЛАЗЫ, В
РАЗЛИЧНЫХ ТКАНЯХ

ИССЛЕДОВАНИЕ
АСПИРИНСОДЕРЖАЩИХ
ПРЕПАРАТОВ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ЙОДА В
БЛЮДАХ ЯПОНСКОЙ
КУХНИ

ИЗУЧЕНИЕ
КОРРЕЛЯТИВНОЙ
ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ
ЦВЕТОМ ГЛАЗ И
УРОВНЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

