

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОВУЗОВСКОГО И ВЫСШЕГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Начальник Оренбургского президентского кадетского училища,  
д.и.н., профессор  
Машковская Т.О.

**ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ БОЕСПОСОБНОСТИ  
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ – КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ,  
СПОСОБНЫЕ ЭФФЕКТИВНО ФУНКЦИОНИРОВАТЬ  
В РАМКАХ ВОЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.**

Воспитанники довузовских образовательных организаций представляют собой уникальную группу резерва офицерского корпуса Российской армии, так как именно в подростковом и юношеском возрасте:

- закладывается фундамент личности;
- интенсивно формируется мировоззрение, привычки;
- развиваются познавательные способности, эмоционально-волевая сфера.

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

**ОРИЕНТАЦИЯ КАДЕТ НА БУДУЩУЮ  
ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –  
это не одномоментный выбор, а длительный процесс**



Эмоциональный  
выбор кадета



Осознанное  
профессиональное  
самоопределение



# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

## ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАДЕТА – БУДУЩЕГО ОФИЦЕРА НАПРАВЛЕНА НА:

### ОВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ

о мире, обществе, истории страны, политике, многообразии военной деятельности;  
осознание цели и смысла своей будущей профессиональной миссии;  
общенаучная, общекультурная, ИКТ-компетентность;

### ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ

желание и потребность заниматься военной деятельностью, основанные на чувстве любви, гордости и уважения к Родине, уважении к ценностям семьи, здоровья, нетерпимости к любым видам насилия и готовности противостоять им;

### РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ

целеполагание, планирование, самоорганизация, способность к выполнению норм и требований, высокая требовательность к себе, умение взаимодействовать в «военном коллективе» - с начальниками и подчинёнными, умение проявлять разумную инициативу, спортивно-физические умения, умение логически мыслить.



# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

## ЦЕЛЬ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Не только дать определенный набор знаний, но и сформировать основы представлений, понятий, и категорий военной науки, которые станут фундаментом мышления будущих офицеров, а также сформировать морально-психологические свойства, направленные на:

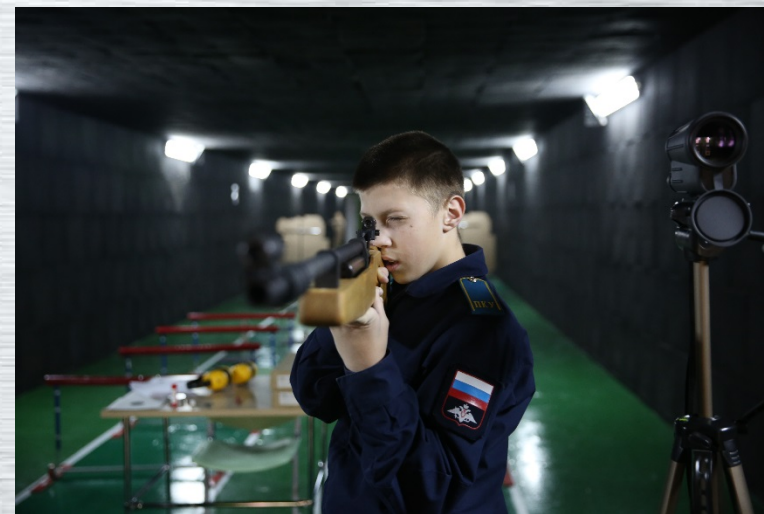
- умение определить главное, видеть процессы в целом;
- способность принимать решения в условиях дефицита времени, неблагоприятного воздействия и недостаточности исходных данных;
- умение точно и лаконично излагать мысли.

Автомат АК-74 – как пример построения любой системы вооружения  
(понятийное мышление)

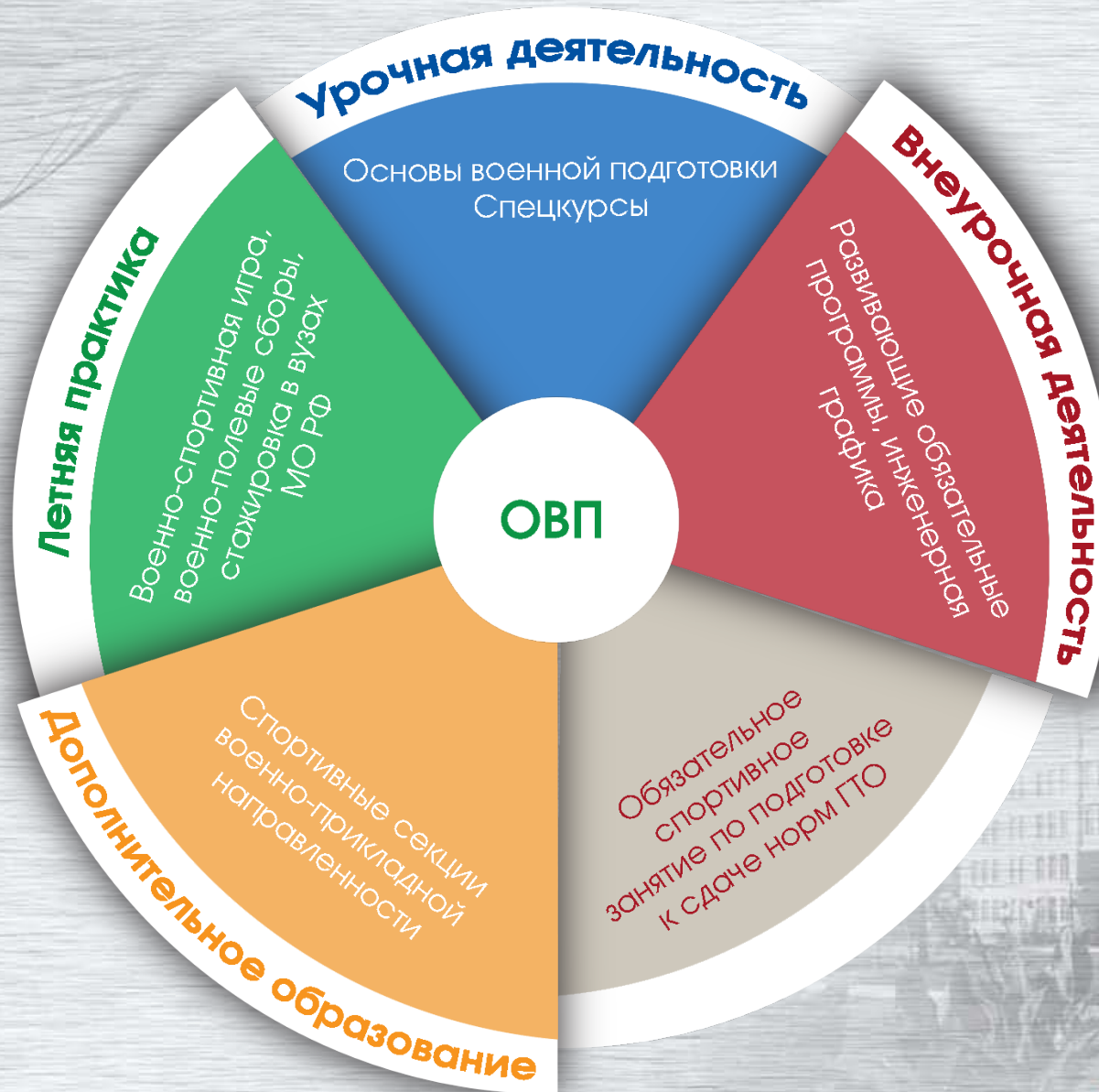


# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Интегрированный курс создается из содержания дисциплин, входящих в одну и ту же образовательную область, но на базе преимущественно какой-то одной предметной области.



# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»





# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

## УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СПЕЦКУРСЫ

### Математический инжиниринг

Применение основ физики в военной технике 7 – 11 классы  
Геометрические расчеты в военном деле 9 класс  
Математика в решении военно-прикладных задач 8 класс  
Отчизне служат координаты 6 класс  
Использование математических моделей в решении военно-прикладных задач 7 класс  
Роль прикладной геометрии в военном деле при проведении боевых операций 10 класс  
Артиллерия и математика 11 класс

### Информатика

Информационное моделирование в военном деле 5 – 9 классы  
Основы инженерной графики 8 класс

### Лингвистика

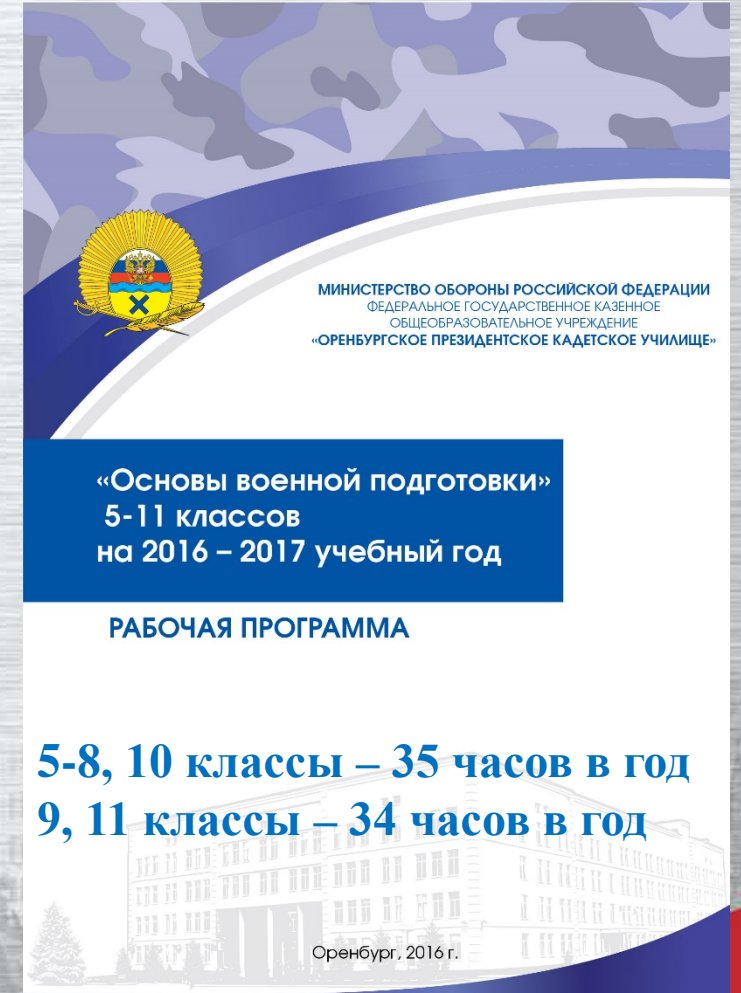
Культура речи военнослужащего 10 класс  
Первые шаги в карьере военного (английский – первый иностранный язык) 5 – 9 классы  
Первые шаги в карьере военного (второй иностранный язык) 5 – 11 классы

### Естественно-научное направление

Химические вещества в военном деле 8 – 10 классы  
Сохранение жизни и здоровья военнослужащего в условиях автономного существования 7–9 кл.  
Основы военной географии 5 – 9 классы

### История и искусство

Музыка на службе Отечеству 5 – 7 классы  
Синтез слова и изображения в военном плакате 8 класс  
Героическое прошлое нашей Родины в картинах, скульптуре и иллюстрации 7 класс  
Российское военное искусство в IX-XXI вв. 6 – 11 классы



# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СПЕЦКУРСОВ

**Изучение принципов** построения, функционирования и исследования компьютерных моделей, которые лежат в основе современных автоматизированных информационных систем военного назначения.

**Формирование:** – навыков проектирования на основе заданной системы кодирования и разработки собственной системы кодирования;

– речевой компетенции, воспитание патриотического духа, а также использование иностранного языка как средства, способствующего профессиональному самоопределению.

**Развитие умений:** – составлять, интерпретировать математические модели, применять основные геометрические теоремы в расчетах при решении задач военно-прикладного характера;

– находить координаты объектов, а также изображать их на карте местности.

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

## ВНЕУРОЧНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ВСЕХ КАДЕТ)

МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА



5 класс – 1 час в неделю.  
Программа на 35 часов в год.

МИР ШАХМАТ



5 и 6 классы – 1 час в неделю.  
Программа на 35 часов в год.

ОСНОВЫ СМЫСЛОВОГО  
ЧТЕНИЯ И РАБОТА С ТЕКСТОМ



6 класс – 1 час в неделю.  
Программа на 35 часов в год.

ПСИХОЛОГИКА



6 класс – 1 час в неделю.  
Программа на 35 часов в год.

ЧЕРЧЕНИЕ



8 класс – 1 час в неделю.  
Программа на 35 часов в год.

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



8 класс – 1 час в неделю.  
Программа на 35 часов в год.

СПОРТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ НОРМ ГТО



5-11 классы – 1 час в неделю.  
Программа на 35 часов в год.

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВНЕУРОЧНЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

**Развитие:** – словесно-логического мышления, произвольного внимания, основных видов памяти (словесно-логической, оперативной, механической), развитие креативного мышления.

– умения преобразовывать текст, систематизировать информацию.

**Овладение:** логическими действиями проектирования, сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

**Воспитание:** гражданственности и патриотизма, формирование осознанной потребности в занятиях спортом и здоровом образе жизни, планомерная подготовка к успешному поступлению в военные высшие учебные заведения.

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»



Научно-технические  
секции

08

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
(ПО ВЫБОРУ КАДЕТ)**

14

Спортивные  
секции



## Военно-научное направление

Робототехника  
Конструирование и моделирование  
Обработка материалов  
Кадетское конструкторское бюро  
Конкурс «Оружейных дел мастер»  
Конкурс «Конструирование БПЛА и FPV-racing»

## Военно-прикладные виды спорта

Стрельба (пулевая)  
Военно-спортивное многоборье  
Армейский рукопашный бой  
Легкая атлетика (метание гранаты)  
Плавание (военно-прикладное)  
Спортивное ориентирование  
Смешанные единоборства  
Единоборства (самбо, дзюдо)  
Атлетическая гимнастика

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

## ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

### Образовательный модуль – военно-спортивная игра «Передовой отряд»

- ЗАДАЧИ:** – расширение знаний и умений кадет как по предметам учебного плана, так и по другим предметным областям, связанным с военной службой;
- формирование специальных умений и навыков при выполнении военно-прикладных задач;
  - развитие у кадет основ военно-тактического и командного мышления;
  - сплочение коллективов учебных взводов, актуализация учебных отделений как устойчивых микрогрупп в составе подразделений.

### Программы учебной практики

- ЗАДАЧИ:** – знакомство кадет с вузами Министерства обороны РФ;
- обеспечение кадет всесторонней и адекватной информацией обо всем множестве существующих военных профессий и специальностей и их требованиях к личности специалиста.

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

## ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

### I ЭТАП. ПОДГОТОВКА КАДЕТ К ВОЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД» 5, 6, 7 КЛАССЫ – 40 ЧАСОВ



ВЫСОКАЯ ПОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ВНЕШНЯЯ ПОДДЕРЖКА  
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ  
ТЕРРИТОРИИ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ  
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ  
КАДЕТА.

В Оренбургской области и в  
топографические карты, а также  
территорию, на которой  
историческое значение  
составляющей основы подготовки  
кадета.

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

## ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

### II ЭТАП. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД» 5, 6, 7 КЛАССЫ ПО 18 ЧАСОВ

2 день

**ТАБЛИЦА**  
результатов взводов 3 курса военно-спортивной игры "Передовой отряд"

Подразделение	Ранг	Подразделение	Марш-бросок		Форсирование водной преграды		Военизированная эстафета		Перетягивание каната		Всего баллов	Место взвода
			баллы	место	баллы	место	баллы	место	баллы	место		
			<i>количество набранных баллов</i>									
31 взвод	2	31 взвод	3	V	4	IV	2	VI	7	VIII	10	VII
32 взвод	2	32 взвод	4	IV	2	VI	3	V	8	II	17	VI
33 взвод	2	33 взвод	1	VII	4	IV	4	IV	10	I	19	V
34 взвод	2	34 взвод	8	II	6	III	6	III	6	III	26	I
35 взвод	2	35 взвод	2	VI	10	I	10	I	3	V	25	III
36 взвод	2	36 взвод	10	I	8	II	3	V	4	IV	25	II
37 взвод	2	37 взвод	6	III	3	V	8	II	2	VI	19	IV

При равном количестве набранных баллов место определяется по результату марш-броска

ШТАБ РУКОВОДСТВА



# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

## ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

### ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 8, 10 КЛАССЫ – 60 ЧАСОВ



## МЕСТО ПРАКТИКИ – ВОЕННЫЙ ВУЗ

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ



**16 МЕСТО ПРАКТИКИ – ВОЕННЫЙ ВУЗ**

### АРТИЛЛЕРИСТЫ ТОЧНЫЙ ДАН ПРИКАЗ.

Из двенадцати Нинты Шестакова.

«Свершилось! Оренбургские президентские кадеты 3 и 5 курса прибыли в культурную столицу России и в частности в Михайловскую артиллерийскую академию. Скоду, как говорится, а бой! В первый же день успели посетить музей учебного заведения и два военных артиллерийских городка, после чего отправились в Летний сад.

Начались будни, мало чем отличающиеся от курсантских. Очень интересные лекции нам читали преподаватели по истории ракетных комплексов России. Кадеты непосредственно могли изучать образцы орудий и их тактико-технические характеристики. Потом была прогулка по Марсово поле, Летнему саду. В парке напротив Финского вокзала посетили Храм Спаса-на-крови.

...Сегодня нам прочитали курс по истории развития артиллерии. Часть занятия проходила в музее, часть – в тренировочном центре, где кадеты смогли увидеть, как выглядит поле боя из кабины тренажера.

В план нашей стажировки входила соревнования по стрельбе из АК-74. Лучшие результаты показали Илья Поповаев – 26 очков, Иван Грачев – 25 очков и Евгений Эмишко – 23 очка.

Было еще много интересных и увлекательных экскурсий – в театр, Петропавловскую крепость, прогулка на теплоходе по каналам Санкт-Петербурга...

...Сегодняшний день был особым. Сегодня состоялась встреча с начальником генерал-майором Сергеем Бакаевым. А еще тренировочный штаб вуза.

...Сегодня кадеты посетили новый военный городок Михайловской артиллерийской академии Санкт-Петербурга. Узнали о новых образцах арто вооружения и военной техники, прошли курс строевой подготовки.

В последний день практики посетили пятую кафедру Михайловской артиллерийской академии, под боевом применением подразделений артиллерии.

Уезжать не хотелось. Дни пролетели незаметно. Мы бросились друг другу, чтобы вернуться и в Михайловскую академию...

Хочешь стать офицером Михайловской военной академии? Применение и эксплуатация зенитных систем спецназа. Специальные радиотехнические системы. Адрес: г. Санкт-Петербург, м. Васильевский остров, д. 22.

**10 МЕСТО ПРАКТИКИ – ВОЕННЫЙ ВУЗ**

### В СМОЛЕНСК ПО СТАРЫМ АДРЕСАМ

В Смоленской Военной академии войсковой противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза А. М. Василевского оренбургских президентских кадетов знают хорошо.

А потому встретили ребят радушно, разместили в палаточном лагере, где проходили практику кадеты Ставропольского, Тюменского президентских училищ и смоленских кадетских классов.

По прибытии состоялось торжественное открытие лагерного сбора, прошли занятия по строевой, военно-медицинской подготовке. состоялось знакомство с учебной, повседневной деятельностью курсантов академии.

Следующий день был посвящен подготовке к проведению военно-спортивной игре «Зарница». После обеда состоялось соревнование по футболу, в финале наша команда в упорной борьбе уступила хозяевам со счетом 0:1 и заняла второе место.

На третий день – долгожданная военно-спортивная игра «Зарница». Оренбургские кадеты выложились полностью, но заняли лишь третье место, уступив двум командам из Смоленска.

Практика была полна многих разнообразных открытий и новых знаний, а трудности жизни в палаточном лагере воспринимались как приключение.

Следующий день был посвящен подготовке к проведению военно-спортивной игре «Зарница». После обеда состоялось соревнование по футболу, в финале наша команда в упорной борьбе уступила хозяевам со счетом 0:1 и заняла второе место.

На третий день – долгожданная военно-спортивная игра «Зарница». Оренбургские кадеты выложились полностью, но заняли лишь третье место, уступив двум командам из Смоленска.

Практика была полна многих разнообразных открытий и новых знаний, а трудности жизни в палаточном лагере воспринимались как приключение.

Хочешь стать офицером Военной академии войсковой противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза А. М. Василевского? Специальные радиотехнические системы. Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения. Адрес: г. Смоленск, ул. Котовского, д. 2

**ЖК – ВОЕННЫЙ ВУЗ**

### ЖК – ДОРОГА В НЕБО

Дмитрий Вдовин.

Оренбургские президентские кадеты проходили летнюю практику в городе Воронежском научно-образовательном центре «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина».

Очень интересно было послушать лекции и посмотреть новые образцы техники и оборудования на факультете «РЭБ и защита информации», посетить за штурвалом учебной кабины самолета, совершить виртуальный полет.

На факультете авиационного вооружения, мы увидели несколько десятков образцов бортового, нависного оружия разного калибра.

Офицеры кураторы нашей группы – майор Е. В. Дубровин, капитан М. Потапенко, старший лейтенант А. Пинцутин организовывали экскурсии по городу, рассказывали о требованиях и жизни курсантов «Черной акулы».

Было очень интересно посмотреть ко-

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»



Офицерский корпус  
Оренбургского президентского  
кадетского училища



# Кадровый состав

Всего педагогических работников – 240 человек

Из них:

**42%** (103 человека) офицера запаса и действующие офицеры

**100%** офицеров запаса прошли профессиональную переподготовку по психолого-педагогическому направлению

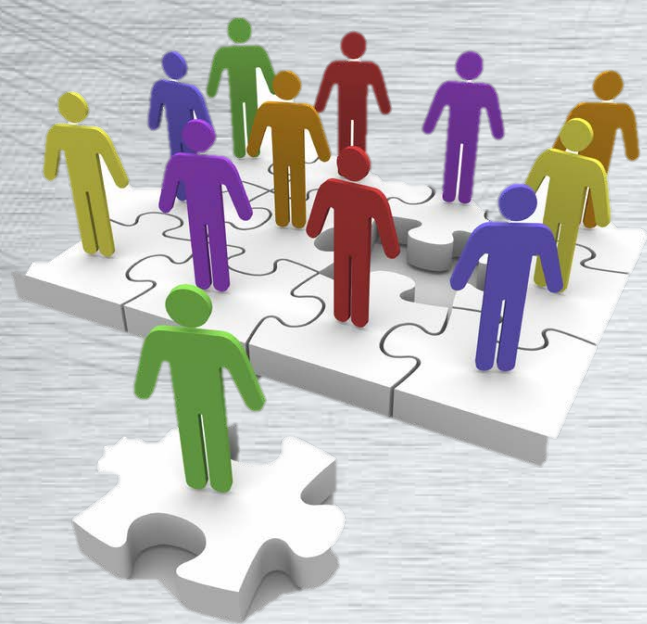
**13%** (14 человек) офицеров запаса окончили магистратуру по направлению «Педагогическое образование»

**56%** (58 человек) офицеров прошли курсовое обучение по проблемам «Аспекты введения ФГОС», «Воспитательная деятельность», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

**5** офицеров запаса имеют ученую степень

**23%** (24 человека) офицеров запаса имеют первую или высшую квалификационную категорию по педагогической должности

# Что такое СИНЕРГЕТИКА?

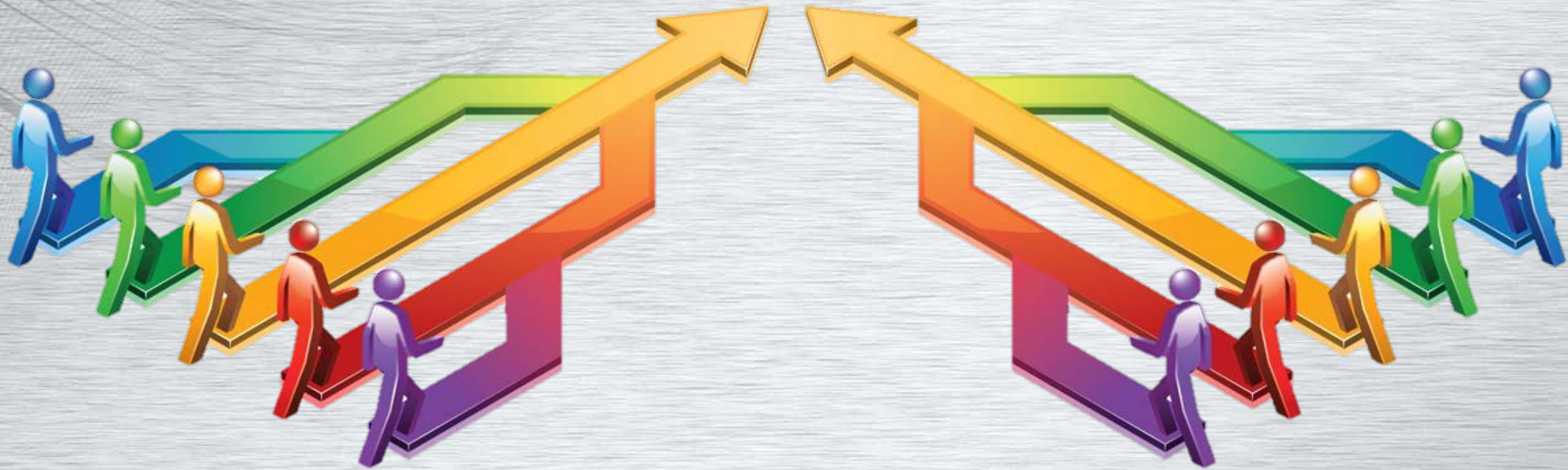


Синергетика есть междисциплинарное научное направление, исследующее процессы взаимодействия, кооперации, самоорганизации, эволюции сложных, открытых, динамических систем.

Термин «синергетика» происходит от слова «синергия», означающего совместное действие, сотрудничество.



# Синергетический эффект



- Искусство управления интеллектуальным капиталом состоит именно в том, чтобы умело объединять усилия нескольких людей и добиваться сверхаддитивного эффекта ( $1+1+1+1 = S$ , где  $S > 4$ ).
- В результате доля каждого участника больше 1.
- Очевидно, что для объединения усилий требуется, чтобы вектора этих усилий были согласованы (направлены к одной цели)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!