

A hand holding a glowing blue Earth globe with a stylized atomic model overlaid. The background is a blurred image of a person in a suit.

# «ПЕРВЫЙ СТАРТ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ»

ПРОГРАММА-  
КОМПЛЕКС

для учащихся  
старших классов

**Костромина Е.В.**

Главный специалист  
отдела профориентации  
и профобучения

ГКУ ЦЗН г. Севастополя



## Цель программы

Формирование у учащихся стойкой мотивации к труду, престижность получения рабочей профессии, профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, запросом общества в кадрах и требованиями рынка труда.

Информирование об услугах Центра занятости, оказание содействия в повышении конкурентоспособности молодежи на рынке труда.



## Задачи:

- формирование направленности на самопознание и собственную активность, как основу профессионального самоопределения подрастающего поколения;
- информирование учащихся о ситуации на рынке труда города, о востребованных профессиях, о престижности рабочих профессий, об услугах Центра занятости;
- определение профессиональной направленности учащихся;
- отработка навыков, необходимых для трудоустройства;
- создание положительной мотивации при выборе рабочей профессии.

# Экскурсия в Центре занятости, знакомство с основными отделами, с их значимым функционированием и особенностями работы

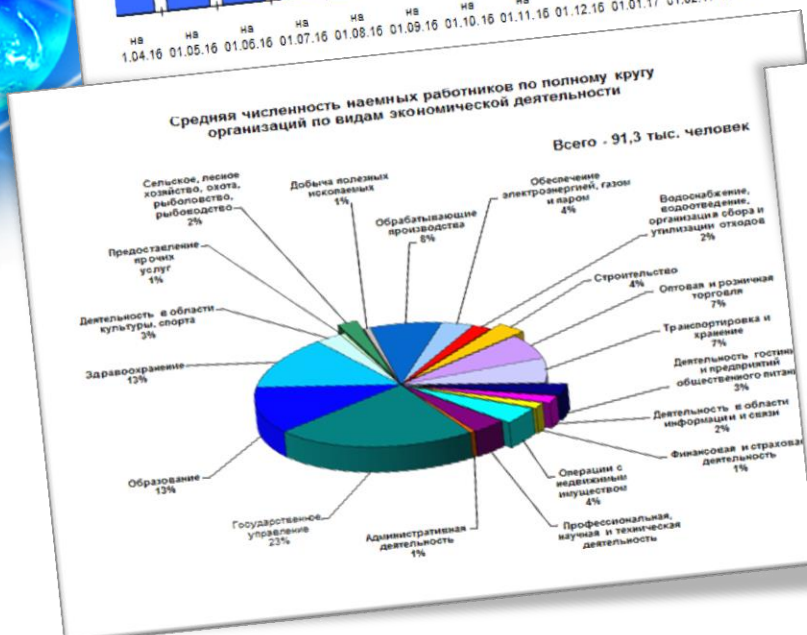
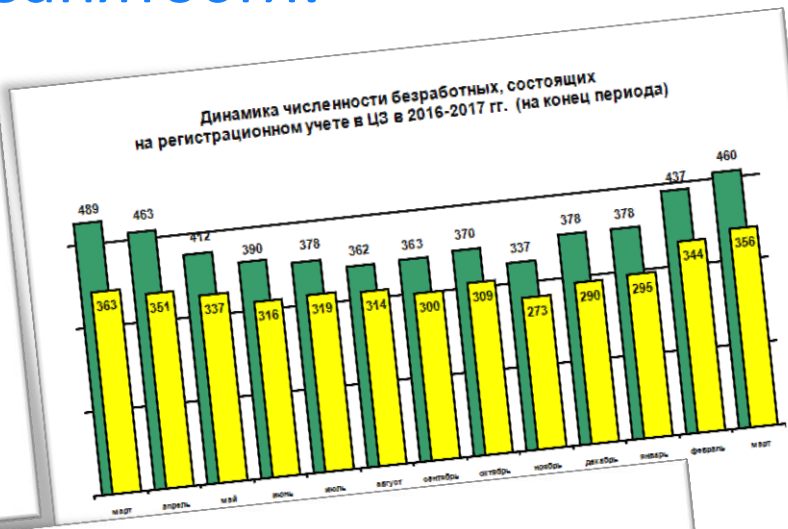
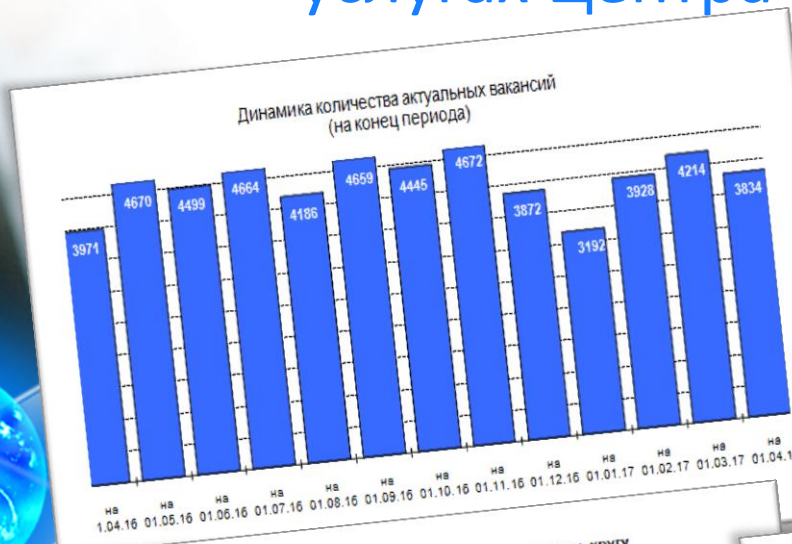


Отдел  
профориентации и  
профобучения

Отдел  
трудоустройства

Отдел  
специальных  
программ

# Информирование учащихся о ситуации на рынке труда города, о востребованных профессиях, об услугах Центра занятости.



- услуги и гражданам
- специальная адаптация безработных граждан на рынке труда
  - земное трудоустройство
  - действие гражданам в поиске подходящей работы
  - действие безработным гражданам в переезде и переселении
  - настие в оплачиваемых общественных работах
  - профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан
  - профессиональная ориентация граждан
  - действие самозанятости безработных граждан
  - психологическая поддержка безработных граждан
  - информирование о положении на рынке труда в г. Севастополе

# Знакомство учащихся с профессиями и правилами их выбора

- **Профессия** - род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки (инженер, юрист, слесарь, врач);
- **Специальность** - это вид деятельности в рамках той или иной профессии, для выполнения которой необходимы определенные знания, умения и навыки, приобретаемые путем специальной подготовки и опыта работы (инженер-строитель, слесарь-сантехник, врач-терапевт);
- **Должность** - служебное место, связанное с исполнением определенных служебных обязанностей и определенной ответственностью (директор, начальник отдела, губернатор).



# Формула выбора профессии

## «ХОЧУ»

Интерес – побуждение познавательного характера

Склонности – желания человека, побуждения, потребности в определённых видах деятельности, стремление не только к результату, но и к процессу деятельности

## «МОГУ»

Способности – это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности

Состояние здоровья  
Личные качества

## «НАДО»

Потребность рынка труда  
=  
наличие рабочих мест по избранной специальности, востребованность обществом данной специальности

# Анализ результатов тестирования

## Дифференциально- диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климов

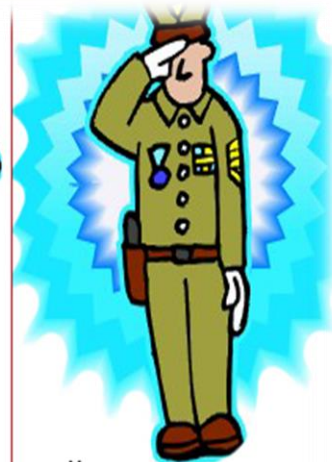
Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова.



Человек - художественный образ



Человек - природа



Человек - человек



Человек - знаковая система



Человек - техника



# Анализ профессиограмм на основе результатов тестов

## Структура профессиограммы

**Профессиограмма** – это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, которые она предъявляет к человеку

Раздел	Содержание раздела
Профессия	Общие сведения о профессии; изменения, которые произошли с развитием производства, перспективы развития профессии
Процесс труда	Характеристика процесса труда, сфера деятельности и вид труда, продукция, орудия труда, основные производственные операции профессиональные обязанности, рабочее место, рабочая поза
Санитарно-гигиенические условия труда	Работа в помещении или на воздухе; шум, вибрация, освещение, температура, режим труда и отдыха; монотонность и темп труда, возможность производственных травм, профзаболеваний; медицинские показания; льготы и компенсации

# Рынок труда

## Работник

Человек, обладающий соответствующей профессиональной квалификацией, возможностями, способностями и желанием трудиться и «продающий» свой труд.



## Работодатель


Человек, имеющий финансовые, юридические и иные возможности приобрести труд работника для ведения производственной, коммерческой или иной деятельности.



# РЫНОК ТРУДА

# Кого сегодня выбирает работодатель?

- СПЕЦИАЛИСТА,  
обладающего  
КОМПЕТЕНЦИЯМИ**
- 1 **Профессионализм**
  - 2 **Уверенность в себе**
  - 3 **Ответственность за результат**
  - 4 **Навыки коммуникации**
  - 5 **Умение работать в команде**
  - 6 **Высокая работоспособность**
  - 7 **Ориентация на качество**
  - 8 **Готовность учиться и развиваться**



# Ознакомление учащихся с основными принципами поиска работы

## Поиск источников вакансий

Источником вакансий может быть любой человек или организация, которые имеют возможность предложить Вам работу. Источник вакансий – это не только вакансии, о которых сообщаются в открытых источниках. Информацию про свободные рабочие места могут дать:

- центры занятости;
- личные контакты: друзья, родственники, знакомые;
- средства массовой информации (пресса, радио, телевидение);
- INTERNET;
- кадровые агентства;
- массовые информационные мероприятия (ярмарки вакансий, аукционы специалистов, дни открытых дверей и др.);
- справочники местных компаний, телефонный справочник;
- объявления в общественных местах.

# Правила составления резюме



**АНДРЕЙ ГЕННАДЬЕВИЧ  
ПОРОВСКИЙ** 22.10.1978

**ЦЕЛЬ**  
Должность начальника отдела продаж

**НАВЫКИ**

- английский язык: свободное владение
- PC - пользователь (MS Office, 1С. Предприятие)
- водитель категории ВС, опыт вождения 3 года.

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
1995 -2000  
Средневолжский университет экономики (Ульяновск)  
Факультет: экономики  
дневная форма обучения  
Квалификация: экономист

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
03 - 09.2001  
Курсы английского языка, школа Native English (Москва)  
06.2002  
Тренинг «Навыки эффективных продаж»,  
«Институт успешных менеджеров» (Москва).

**ОПЫТ РАБОТЫ**

**Начальник отдела продаж**  
ООО «ТД "РТК»  
(оптовая продажа сантехники)  
02.2005 - настоящее время

**Заведующий секции бытовой химии**  
ООО «Строй-маркет»  
(продажа стройматериалов)  
03.2002 - 03.2005

**Продавец**  
ООО «Строй-маркет»  
(продажа стройматериалов)  
02.2000 - 03.2002

**Обязанности:**

- в подчинении 4 человека
- привлечение клиентов
- расширение рынка сбыта
- заключение договоров

**Достижения:**

- Разработал эффективную методику по поиску и привлечению новых клиентов.
- Обучил торговых представителей эффективным методикам продаж. В результате объем заключенных сделок увеличился на 16%, объем продаж на 21%

**Обязанности:**

- в подчинении 3 человека
- заключение договоров с поставщиками
- ведение складского учета в секции
- организация торговли в секции
- личное руководство продавцами

**Достижения:**

- Внедрил новую схему выкладки товара. В результате скорость обслуживания клиентов выросла на 20%

**Обязанности:**

- работа с клиентами
- прием и оформление заказов
- ведение кассы
- выкладка товара

INFO@RESUMIX.RU + 7 000 000 00 00 SKYPE: ANDREY.POROVSKIY

**Резюме** – это документ, который дает работодателю короткую, положительную и достоверную информацию о кандидате на свободное рабочее место и служит основой для приглашения на собеседование. Цель резюме - заинтересовать работодателя в кандидатуре претендента на вакансию.

# Техника телефонного звонка работодателю

Телефонный звонок работодателю – хорошее средство получить приглашение на личную встречу, что заметно повышает шансы получить работу.



# Техника собеседования с работодателем

## 1. Подготовьтесь!

Почитайте о компании, посмотрите сайт, изучите продукцию, подготовьте вопросы на ответы, придумайте рассказ о себе

## 2. Не опаздывайте!

Продумайте маршрут, просчитайте время на дорогу, выйдите из дома заранее

## 3. Будьте уверены!

Говорите спокойно, не торопитесь, не машите руками, не используется закрытых поз, проявляйте интерес, задавайте вопросы, делайте пометки в блокноте

## 4. Расскажите о себе!

Подготовьте рассказ о себе, расскажите о своих успехах, достижениях

## 5. Будьте готовы к странным вопросам!

Что делали вчера? - попытка узнать образ жизни

Какие у вас недостатки? - задача - представить недостатки как достоинства

При каких условиях вы готовы вернуться на прежнее место? - попытка узнать причины увольнения

**Собеседование с работодателем** - это специальная беседа, во время которой работодатель оценивает претендента на вакантную должность.

Этапы:

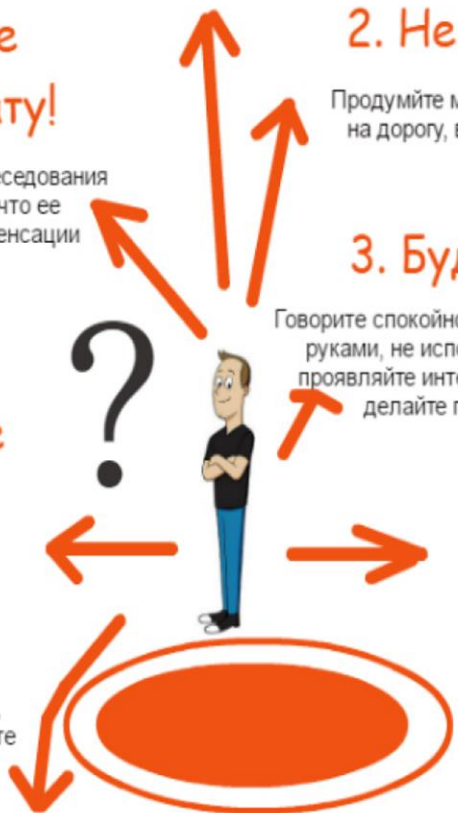
1. Подготовка к собеседованию.
2. Поведение на собеседовании.
3. Особенности собеседования с работодателем.
4. После собеседования.

## 6. Спросите про зарплату!

Обязательно в конце собеседования спросите о зарплате, что ее составляет, какие компенсации положены

## 7. Задавайте вопросы!

Подготовьте дома список вопросов. Задавайте вопросы уверенно, ответы слушайте внимательно, делайте записи в блокноте



# Экскурсия на предприятия города Севастополя

Участники экскурсии знакомятся с деятельностью одного из предприятий города, где раскрывается содержание профессий предприятия, показывается их значимость и взаимосвязь. Выбор предприятия производится не случайно, только после результатов тестирования с учетом профессиональной направленности, интересов, склонностей, способностей.







Программа-комплекс **«ПЕРВЫЙ СТАРТ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ»** позволяет преодолеть барьер слабой информированности учащихся о ситуации на рынке труда города Севастополя, о возможностях Центра занятости в помощи выбора профессиональной направленности и учебного заведения для реализации своего индивидуально-личностного потенциала, давая возможность увидеть практическое применение теоретических знаний и перспективы трудоустройства на предприятиях города.



**СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР  
ЗАНЯТОСТИ**

