


Интернет-тестирование как средство повышения готовности к выбору профессии

ПетрГУ

Колесников В. Н., Юрчук А.И.

Петрозаводск, 2017

Профориентационная работа вуза

- Участие в процессе формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению (в системе профориентационной работы в регионе),
- 
- Привлечение выпускников школ Карелии к поступлению в образовательное учреждение высшего образования («Живи, *учись* и работай в Карелии»)

Показатели эффективности работы вуза:

- Средние баллы поступивших по ЕГЭ по профильным предметам ,
- Конкурс среди абитуриентов по направлениям подготовки,
- Выполнение плана поступления на бюджетные места и пр.

Методы решения проблемы привлечения абитуриентов в ПетрГУ

XX век

XXI век

Репетиционные экзамены по физике и математике в школах Карелии, оценки которых засчитывались при поступлении в ПетрГУ

Единый государственный экзамен

Тотальное анкетирование выпускников школ с замаскированной в анкете информацией о вузе

Информационные технологии, реализуемые через образовательный портал ПетрГУ

Агитационные бригады педагогов и студентов в районы Карелии

Агитационные бригады педагогов и студентов в районы РК

Олимпиады, Дни открытых дверей и другие формы работы со школами и школьниками

Олимпиады, лектории, дни школ в ПетрГУ. дни открытых дверей институтов и другие формы работы со школами и школьниками

Поступление :: Петрозаводский государственный университет - Windows Internet Explorer предоставлен компанией "КГПУ"

https://petsu.ru/page/aggr/abit

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Google Рекомендуемые сайты Коллекция веб-фрагме...

Поступление :: Петрозаводский государственный...

- ▶ ПРИЕМ В МАГИСТРАТУРУ
- ▶ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
- ▶ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ
- ▶ ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ
- ▶ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПЕТРОЗАВОДСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ
- ▶ НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА

Ориентир ПетрГУ →

ПРИЕМ 2017

- ▶ ПРИКАЗЫ О ЗАЧИСЛЕНИИ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)
- ▶ ПРИКАЗЫ О ЗАЧИСЛЕНИИ (МАГИСТРАТУРА)
- ▶ ПРИКАЗЫ О ЗАЧИСЛЕНИИ (АСПИРАНТУРА)
- ▶ ПРИКАЗЫ О ЗАЧИСЛЕНИИ (ОРДИНАТУРА)

Навигатор абитуриента →

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ

- ▶ БАКАЛАВРИАТ
- ▶ МАГИСТРАТУРА
- ▶ ОРДИНАТУРА
- ▶ АСПИРАНТУРА

Калькулятор абитуриента →

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

- ▶ КОНТАКТЫ
- ▶ ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ПЕТРГУ
- ▶ СТАТИСТИКА ПРИЕМА
- ▶ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
- ▶ ВИДЕОВСТРЕЧИ

Ориентир ПетрГУ
Помощь абитуриенту в выборе профессии

НАВИГАТОР АБИТУРИЕНТА

КАЛЬКУЛЯТОР АБИТУРИЕНТА

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

Количество посещений: 5000

НАВИГАТОР АБИТУРИЕНТА ПетрГУ 2017

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Данные соответствуют правилам приёмной кампании ПетрГУ 2017 года
Обязательно ознакомьтесь с [Правилами приёма ПетрГУ в 2017 году](#)

В предложенной форме выберите направление бакалавриата (специальность), на которое хотите поступать в 2017 году в ПетрГУ, и узнайте, по каким дисциплинам требуется сдать ЕГЭ и какие минимальные пороги нужно преодолевать по каждому вступительному испытанию.

Выбери специальность

Специальность

Институт биологии, экологии и агротехнологий

Биология

Академический бакалавр

Перечень экзаменов и баллов

Экзамен	Минимальный балл
биология	40
русский язык	37
математика	28

1 - 3

Сомневаетесь в выборе направления?
Вам поможет «[ОРИЕНТИР](#)»!

Количество посещений: 6886

КАЛЬКУЛЯТОР АБИТУРИЕНТА ПетрГУ 2017 ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Данные соответствуют правилам приёмной кампании ПетрГУ 2017 года
Обязательно ознакомьтесь с Правилами приёма ПетрГУ в 2017 году

В предложенной форме введите баллы и выберите экзамены, и узнайте, на какие направления и (или) специальности можно поступить в ПетрГУ.
Необходимо **выбрать не менее трёх экзаменов**.

Введите баллы

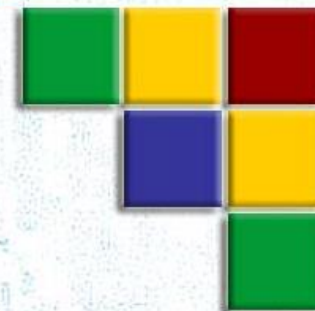
<input type="text" value="50"/>	русский язык
<input type="text" value="50"/>	математика (профильная)
<input type="text" value="50"/>	информатика и ИКТ
<input type="text"/>	биология
<input type="text"/>	география
<input type="text"/>	иностраннный язык
<input type="text"/>	история
<input type="text"/>	литература
<input type="text"/>	обществознание
<input type="text"/>	физика
<input type="text"/>	химия
<input type="text"/>	творческое испытание
<input type="text"/>	творческая работа - рисунок, композиция
<input type="text"/>	общая физическая подготовка

Показать

общая физическая подготовка

Наименование направлений бакалавриата, профилей, специальностей высшего образования	Квалификация/ степень	Коды направлений	Вступительные испытания	Минимальный балл	Обучение
1	2	3	5	6	7
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ					
Информационные системы и технологии-АБ	Академический бакалавр	09.03.02	русский язык, математика, информатика и ИКТ	37, 35, 41	Бюджетное
Математика	Академический бакалавр	01.03.01	русский язык, математика, информатика и ИКТ	37, 35, 41	Бюджетное
Прикладная математика и информатика	Академический бакалавр	01.03.02	русский язык, математика, информатика и ИКТ	37, 35, 41	Бюджетное
Программная инженерия	Академический бакалавр	09.03.04	русский язык, математика, информатика и ИКТ	37, 35, 41	Бюджетное
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ					
Информатика и вычислительная техника. Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами-ПБ	Прикладной бакалавр	09.03.01	русский язык, математика, информатика и ИКТ	37, 30, 41	Бюджетное
Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления	Академический бакалавр	09.03.01	русский язык, математика, информатика и ИКТ	37, 30, 41	Бюджетное
Приборостроение-ПБ	Прикладной бакалавр	12.03.01	русский язык, математика, информатика и ИКТ	37, 30, 41	Бюджетное

По выбранным экзаменам найдено специальностей и/или направлений подготовки: 7



Петрозаводский государственный университет

Ориентир №1

Ориентир №2

Ориентир №3

Ориентир №4

Дорогой друг!

Мы рады, что Вы проявили интерес к нашему вузу и, очевидно, рассматриваете поступление в Петрозаводский государственный университет в качестве одного из вариантов построения своей карьеры.

Продолжив знакомство с данным разделом сайта университета, Вы сможете получить сведения о том, как сделать правильный выбор и не ошибиться, принимая решение о будущей профессии. Желая

<http://psylab.petsu.ru/ORIENTIR/pg01.php>

ОРИЕНТИР №1. КРАТКО О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Если Ваши размышления о будущем пока еще не привели к принятию окончательного решения и Вы не знаете определенно, куда подавать документы для поступления, мы предлагаем еще раз все взвесить и разложить по полочкам.

Принимаемое решение должно быть:

- осознанным (а не «попробую, там посмотрим»);
- реалистичным (а не «глядишь, способности разовьются и интерес появится»);
- согласованным (а не «поступлю, родители обрадуются и найдут деньги на учебу»);
- принятым на основе анализа достоверной информации о себе и возможностях получения высшего профессионального образования и трудоустройства.

Делая сейчас возможно нелегкий выбор, надо понимать, что в современном постоянно меняющемся мире уже никто не выбирает одну профессию на всю оставшуюся жизнь. Важно определиться с направлением своего профессионального развития и начинать действовать (цена Ваше время, предлагаем перейти к Ориентире №2).

ОРИЕНТИР №2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Вам предлагается выполнить тест, позволяющий разобраться со своими профессиональными предпочтениями и оценить некоторые качества своей личности, которые важно принимать во внимание при выборе профессии.

Итогом выполнения теста (опросника) является код Вашего профессионального типа личности. Этот код необходим, во-первых, чтобы понять какие профессии Вам подходят и, во-вторых, чтобы сориентироваться в направлениях обучения, предлагаемых Петрозаводским государственным университетом, в структуру которого входят около двадцати различных институтов и факультетов, осуществляющих обучение по более чем 100 специальностям и направлениям подготовки.

ОРИЕНТИР №3. МОЙ ВЫБОР - ПЕТРГУ

Название, разумеется, условное, но работая с третьим ориентиром, Вы можете определить, какие направления обучения ПетрГУ больше всего соответствуют Вашей профессиональной направленности. Для того, чтобы воспользоваться этим ориентиром, нужно узнать код своего профессионального типа личности, пройдя Ориентир №2.

ОРИЕНТИР №4. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Заумные теории освоить никто здесь не предлагает, но каждый здравомыслящий человек, делающий один из самых важных выборов в своей жизни, должен знать о том, как принимать решения о своей профессиональной карьере и чем при этом руководствоваться. В этом разделе мы попытаемся дать ответы на вопросы, которые возникают у каждого ученика, заканчивающего обучение в школе.

Опросник Дж.Голланда

(краткая версия)

1. Инженер (1) - Социолог (2)
2. Протезист (1) - Священнослужитель(3)
3. Полицейский (1) - Статистик (4)
4. Фотограф (1) - Торговый администратор (5)
5. Механик (1) - Дизайнер (6)
6. Философ (2) – Главный врач (5)
7. Эколог (2) - Бухгалтер (4)
8. Программист (2) - Адвокат (5)
9. Кинолог (2) - Литературный переводчик (6)
10. Страховой агент (3) - Архивист (4)
11. Тренер (3) - Телерепортер (5)
12. Следователь (3) - Искусствовед (6)

...

Словарь профессий

Агроном

- специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур, который определяет набор полевых работ, их последовательность, начало, окончание и т.п., изучает эффективность сортовых посевов, руководит механизаторами, полеводами и др. рабочими.

Адвокат

- содействует охране прав и законных интересов граждан и организаций, дает юридические консультации, представляет граждан и организации в суде и других государственных органах, выступает в качестве защитника в суде при разбирательстве уголовного дела.

Актер

- создает художественный образ с использованием сценической техники, различных художественных выразительных средств: речи, движений, мимики, танцев, пения и т.д. с целью воздействия на зрителя.

Антрополог

- изучает дисциплины, раскрывающие закономерности и этапы эволюции человека в процессе антропогенеза, вопросы половой, возрастной, профессиональной, индивидуальной изменчивости человеческого организма, его адаптацию к окружающей среде, происхождение и распространение современных рас.

Архивист

- занимается обработкой хранящихся документальных материалов, учетом, использованием документов, выявлением материалов по тем или иным историческим событиям.

Ниже приведен список профессий, соответствующих коду Вашего профессионального типа личности, по которым ведется подготовка в нашем вузе.

Возможно, что одна или несколько профессий из списка покажутся Вам привлекательными.

За дополнительной информацией Вы можете обратиться в приемную комиссию ПетрГУ или непосредственно на факультет (в институт), реализующий программу профессиональной подготовки.

СИА Баллы:40 Профессия: Педагог-психолог
Институт педагогики и психологии

СИА Баллы:40 Профессия: Психолог
Институт педагогики и психологии

СИА Баллы:40 Профессия: Адвокат
Юридический факультет

САИ Баллы:35 Профессия: Учитель русского языка и литературы
Филологический факультет

СИК Баллы:30 Профессия: Политолог
Институт истории, политических и социальных наук

СИК Баллы:30 Профессия: Учитель истории
Институт истории, политических и социальных наук

СИК Баллы:30 Профессия: Врач общей практики
Медицинский институт

СИК Баллы:30 Профессия: Врач-педиатр общей практики
Медицинский институт

СИР Баллы:30 Профессия: Учитель биологии и химии
Эколого-биологический факультет

СИК Баллы:30 Профессия: Дознаватель
Юридический факультет

СИК Баллы:30 Профессия: Юрисконсульт
Юридический факультет

Цели исследования

- определить, каким образом тестирование по программе «Ориентир» влияет на компоненты готовности к профессиональному самоопределению,
- определить возможности программы для привлечения потенциальных абитуриентов ПетрГУ.
- Готовность к самоопределению (основная цель профессиональной ориентации) - устойчивая целостная система профессионально важных качеств личности, положительное отношение к избираемому виду профессиональной деятельности, опыт профессиональной деятельности, необходимые навыки, умения, знания.
- Критерии оценки эффективности использования информационных технологий в профессиональном самоопределении школьников определены на основе анализа работ, в которых авторы рассматривают показатели эффективности профессиональной ориентации (дополнены критериями эффективности профориентационной работы вуза)

Критерии эффективности профориентационной работы со школьниками

Ценностные	<ol style="list-style-type: none"> 1. осознание учащимися ценности и необходимости труда; 2. осознание необходимости профессионального образования;
Эмоциональные	<ol style="list-style-type: none"> 1. положительно окрашенное отношение к профессии; 2. степень удовлетворенности выбором профессии;
Когнитивные:	
а) Личностные	<ol style="list-style-type: none"> 1. знание своих достоинств и недостатков, которые могут повлиять на успешность достижения целей; 2. знание о своих профессионально важных качествах (самооценка способностей, индивидуальных качеств, умений: общетрудовых, специальных, коммуникативных, организаторских, творческих).
б) Профессиональные	<ol style="list-style-type: none"> 1. выбор школьником профессии и учебного заведения; 2. ориентировка учеников в мире профессий и их информированность о конкретной профессии (содержание труда, требования к человеку, потребность в ней рынка труда, возможность трудоустройства, размер заработной платы, т.п.); 3. знание того, кто может помочь в профессиональном самоопределении, к кому можно обратиться с этим вопросом; 4. общая ориентировка в социально-экономической ситуации в стране и прогнозирование ее изменения, в том числе престижности выбираемой профессии; 5. знание и наличие запасных вариантов выбора профессии (на случай неудачи при поступлении на желаемую профессию); 6. знание имеющихся и появление новых перспектив для поступления;
Поведенческие	<ol style="list-style-type: none"> 1. начало практической реализации, близкой к профессиональной деятельности; 2. создание и начало реализации профессионального плана на этапе завершения обучения в школе. 3. снижение чувства неопределенности и повышение уверенности в выбранной профессии;

Выборка и программа исследования

Учащиеся выпускных классов девяти школ
г.Петрозаводска, ноябрь-декабрь 2016 г.

- тестирование по программе «Ориентир» на
странице образовательного портала ПетрГУ
[<http://psylab.petrso.ru/ORIENTIR/pg01.php>]

- анкеты до и после прохождения тестирования.

Результаты

- Значительная часть учащихся (68,7%) не определилась окончательно с выбором профессии и почти половина (49,3%) с выбором учебного заведения.
- Старшеклассники редко обращаются за помощью в профессиональном определении к специалистам, предпочитая разбираться с проблемой выбора профессии самостоятельно или советуясь с родителями и знакомыми.
- Половина опрошиваемых проходили профориентационное тестирование на сайтах в интернете (proforientator.ru, Ucheba.ru, ПетрГУ),

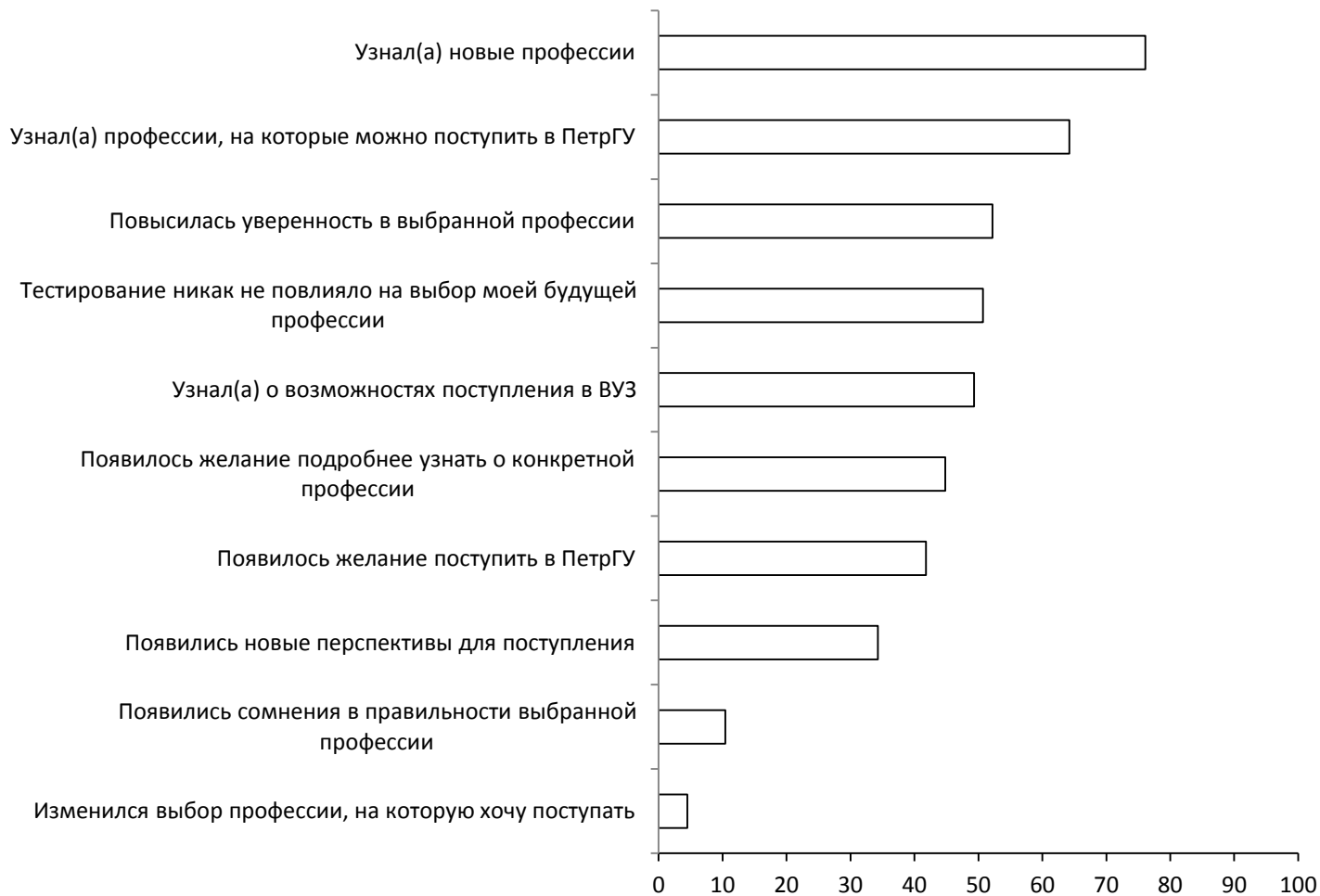


Рис. 1. Показатели эффективности интернет-тестирования «Ориентир ПетрГУ» (% учащихся, согласившихся с утверждением)

Выводы

- Интернет-тестирование через ресурс образовательного портала «Ориентир ПетрГУ» повышает информированность о Петрозаводском государственном университете и повышает мотивацию к поступлению в вуз, способствуя тем самым решению профориентационных задач вуза.
- Интернет-тестирование через ресурс «Ориентир ПетрГУ» может быть использовано как одна из форм профориентационной работы с потенциальными абитуриентами в системе профориентационных мероприятий со школьниками.
- Интернет-тестирование необходимо проводить в комплексе с другими формами профориентационной работы (ПРОФОРИЕНТАТОР и др.).