



По заказу
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Российской Федерации

Проект



**Методические рекомендации
по содействию будущему трудоустройству
выпускников профессиональных
образовательных организаций
и образовательных организаций высшего
образования с учетом их уровня знаний,
практических навыков и психодиагностических
характеристик**

(форма сбора замечаний, рекомендаций и предложений)

Методические рекомендации подготовлены специалистами АНО СПЭП «Фабрика Бизнеса» по заказу Минобрнауки России в рамках проекта «Разработка механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику на основе интерактивных механизмов построения индивидуальных социализационных траекторий».

Цель разработки данных методических рекомендаций – создание условий для содействия успешному трудоустройству, социализации, самореализации и профессиональной адаптации выпускников образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования с учетом их уровня знаний, практических навыков и психодиагностических характеристик.

Методические рекомендации предназначены для органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Данные методические рекомендации подлежат изменениям и дополнениям, по мере совершенствования и развития нормативно-правовой базы в области образования, воспитания, предпрофессиональной и профессиональной подготовки, федеральных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, норм и требований безопасности на производстве, развития технологий и Российского законодательства.

Раздел 1. Рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

С целью содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, обладающих разным уровнем профессиональной подготовки и разным уровнем развития личностных и профессиональных компетенций, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования необходимо:

проводить мониторинговые исследования, способствующие определению уровня адекватности фактических требований, предъявляемых работодателями к профессиональным и личностным качествам выпускников образовательных организаций при приеме на работу, с учетом постоянной трансформации функциональных и перспективных задач для каждого специалиста на производстве;

проводить мониторинговые исследования с целью выявления степени удовлетворенности выпускников качеством полученной профессиональной подготовки, и сложностей, при трудоустройстве, связанных с несоответствием уровня подготовки, достигнутого на стадии обучения, требованиям, предъявляемым к специалисту, в условиях практической деятельности на производстве;

осуществлять мониторинг карьерного роста выпускников в течение первых трех лет их трудовой деятельности;

осуществлять контроль соответствия образовательных программ требованиям профессиональных стандартов;

на основе результатов проведенных мониторинговых исследований подготавливать методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, по внесению изменений в образовательные программы, с целью приведения их в соответствие с реальными запросами работодателей;

осуществлять контроль качества профориентационной работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

проводить мониторинговые исследования, направленные на выявление степени участия работодателей (социальных партнеров) в образовательной деятельности организаций

высшего и среднего образования, в частности, в процедуре определения требований к специалистам (выпускникам) и оценки качества их подготовки;

оказывать финансовую, научно-методическую и информационную поддержку системе дуального обучения на территории субъекта Российской Федерации;

способствовать профессиональному отбору обучающихся, заинтересованными работодателями, на начальном этапе обучения и получению выпускниками гарантий трудоустройства после окончания обучения;

реализовать проекты, предоставляющие возможность выпускникам, трудоустроившимся в год выпуска, получать материальную поддержку на протяжении первого года трудовой деятельности (периода адаптации) из средств регионального бюджета или иных источников;

осуществлять взаимодействие с работодателями, союзами и/или ассоциациями работодателей, предпринимателей малого и среднего бизнеса, региональными службами занятости населения, научными и образовательными организациями по осуществлению политики содействия в трудоустройстве обучающимся старших курсов и выпускникам, в зависимости от их уровня знаний, практических навыков и психодиагностических характеристик, в частности:

1. совместно с региональной службой занятости населения:

проводить анализ востребованности молодых специалистов на рынке труда, формировать перечень наиболее востребованных специальностей, определять необходимый (конкурентоспособный) уровень профессиональной подготовки;

способствовать внедрению механизмов временной и постоянной занятости, удовлетворения кадровых потребностей работодателей и расширению перечня этих механизмов;

определять работодателей, готовых предложить работу для студентов и выпускников, возможность трудоустройства для студентов и выпускников по востребованным специальностям, и доводить данную информацию до сведения образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;

оказывать выпускникам, признанным в установленном порядке безработными, содействие в переезде или переселении в другую местность для трудоустройства, по их желанию.

2. совместно с работодателями, союзами и/или ассоциациями работодателей, предпринимателей малого и среднего бизнеса:

проводить оценку уровня профессиональной подготовки молодых специалистов, их психологической готовности к самостоятельной трудовой деятельности¹;

определять возможные направления сотрудничества в целях содействия дальнейшему трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;

проводить оценку предлагаемого уровня зарплат для молодых специалистов предпринимать меры для оптимизации механизмов трудоустройства и повышения уровня мотивации выпускников образовательных организаций к трудоустройству по конкретным специальностям и профессиям;

определять специальности, по которым возможно создание временных рабочих мест, и создавать временные рабочие места для выпускников образовательных организаций.

3. совместно с работодателями, союзами и/или ассоциациями работодателей, предпринимателей малого и среднего бизнеса и региональной службой занятости оптимизировать работу региональных информационно-поисковых систем, содействующих заполнению вакансий выпускниками образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, в частности:

обеспечивать наполнение и своевременное обновление базы вакансий и базы соискателей в информационно-поисковых системах;

помогать соискателям совершенствовать форму резюме, а работодателям форму объявления о вакансии с целью повышения информативности и эффективности этих объявлений;

осуществлять информационную и финансовую поддержку функционирования электронных информационных систем, привлекать к активному пользованию ими студентов и выпускников образовательных организаций и потенциальных работодателей.

разрабатывать формы анализа требований работодателя к потенциальным работникам, с целью изучения этих требований на предмет адекватности предполагаемой нагрузки и видов выполняемых работ и служебных обязанностей, с точки зрения возможности их реализации силами одного работника, с привлечением к разработке указанных форм анализа, представителей медицинской науки, социальной защиты, профсоюзных и общественных структур.

Имеющаяся в субъекте региональная информационно-поисковая система должна выполнять следующие функции:

¹ Работа может проводиться в ходе совместно или самостоятельно организованных конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, мастер-классов, в том числе, в процессе специализированных выставок и форумов.

Для работодателей:

публикация сведений о вакансиях с их последующим сохранением в интегрированной базе данных;

размещение профессиональных тестов для осуществления отбора соискателей по заданным параметрам с сохранением результатов тестирования и возможностью их статистической обработки;

осуществление поиска резюме соискателей по заданному набору критериев;

Для студентов и выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования:

создание и сохранение в базе данных резюме и портфолио по заданной системой структуре, с возможностью изменения (редактирования) заявленной информации;

осуществление поиска вакансий по заданному набору критериев;

прохождение тестовых заданий в процессе рассмотрения конкретной вакансии с сохранением полученных результатов.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования необходимо уделять особое внимание работе по следующим направлениям:

формирование нормативно-правовой базы для создания и развития детско-взрослых производств, трудовых объединений обучающихся, школ-хозяйств, технопарков, агропарков, научных лабораторий, творческих коллективов и студий и других форм реализации трудового, интеллектуального и творческого потенциала детей подростков и молодежи, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

разработка механизмов льготного кредитования таких структур и организаций, на базе которых они действуют;

разработка механизмов льготного обеспечения материально-техническими ресурсами, в том числе: земельными участками, зданиями, сооружениями, транспортными средствами, оборудованием, материалами, семенным фондом, племенными животными (в т.ч. птицей, рыбой, вермикультурным материалом и др.), коммуникациями и иными ресурсами, детско-взрослых производств, трудовых объединений обучающихся, школ-хозяйств, технопарков, агропарков, научных лабораторий, творческих коллективов и студий и других форм реализации трудового, интеллектуального и творческого потенциала детей подростков и молодежи, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработка механизмов запуска «социальных лифтов», обеспечивающих кадровый рост, в том числе, в административных органах, органах региональной и муниципальной

власти, общественных структурах, для выпускников образовательных организаций, достойно проявивших себя в работе детско-взрослых производств, трудовых объединений обучающихся, школ-хозяйств, технопарков, агропарков, научных лабораторий, творческих коллективов и студий, волонтерских организаций, детских общественных организаций и других форм реализации трудового, интеллектуального и творческого потенциала детей подростков и молодежи, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработка нормативной базы для предоставления возможности образовательным организациям применять методики «опережающей подготовки», которые позволят вводить в образовательные программы приемы и методики изучения и применения новых и развивающихся технологий (например, технологии блокчейн);

разработка и всемерное поощрение внедрения в образовательные программы методик, развивающих финансовую, технологическую, экологическую, правовую, экономическую грамотность, с ориентацией на этические и социально-культурные нормы;

стимулирование образовательных и иных организаций, создающих и развивающих детско-взрослые производства, к внедрению технологий, обеспечивающих развитие импортозамещения и выпуск оригинальной продукции;

обеспечение поддержки, в том числе, финансовой, педагогам и образовательным организациям, включающим в образовательные программы приемы и методики, развивающие у обучающихся компетенции, на основе природоподобия, природосообразности и природосбережения;

формирование социального заказа работодателям на разработку и внедрение на предприятиях и в организациях природоподобных, природосообразных, природосберегающих технологий;

поддержка всеми возможными средствами, в том числе, материально-техническими, и финансовыми, научно-технологического и творческого поиска в создании технологий опережающего развития и внедрения методик обучения на основе таких технологий.

Просим высказать свои предложения и рекомендации по данному разделу материала

Раздел 2. Рекомендации для профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

Общие рекомендации

С целью организации будущего трудоустройства выпускников профессиональным образовательным организациям рекомендуется:
проводить сертификацию специальностей, по которым организовано обучение²;
регулярно проводить мероприятия позволяющие поддерживать высокий уровень владения знаниями в области СанПиН, техники безопасности на производстве, медицинскими рекомендациями в сфере избранной профессии;

организовать обучение по профессиям, входящим в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования рекомендуется:

проводить сбор, обобщение, анализ информации о состоянии и тенденциях рынка труда;

проводить со студентами тренинги и групповые занятия по построению и управлению профессиональной карьерой;

осуществлять анкетирование выпускников, трудоустроившихся по специальности по окончании обучения, с целью выявления реальных запросов работодателей к личностным и профессиональным качествам претендентов на вакансию и реальных предлагаемых условий работы;

осуществлять анкетирование студентов, прошедших производственную практику с целью выявления реальных запросов работодателей к личностным и профессиональным качествам подготавливаемых специалистов;

проводить общественную презентацию качества подготовки выпускников в рамках различного рода мероприятий (конференций, круглых столов, мастер-классов, семинаров-практикумов, проектов и т.д.);

устанавливать взаимосвязи с государственными и негосударственными структурами, занимающимися трудоустройством соискателей; организовывать на регулярной основе встречи специалистов, завоевавших высокий профессиональный авторитет, с выпускниками

² Система сертификации увеличивает шансы трудоустройства и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, так как повышает их привлекательность как специалистов в глазах работодателей.

образовательной организации; организовывать участие выпускников в мероприятиях, содействующих трудоустройству;

способствовать обеспечению студентов и выпускников работой на основе временной занятости (студенческие отряды, должности обслуживающего и младшего технического персонала в образовательных и иных организациях, социальные работники, тьюторы и т.д.).

С целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников, содействия их дальнейшему трудоустройству

Центрам содействия трудоустройству при образовательных организациях высшего образования рекомендуется:

создавать филиалы выпускающих кафедр на профильных предприятиях и в профильных организациях региона;

организовать участие предприятий-партнеров в теоретической подготовке студентов (проведение лекций, семинаров, практических занятий для студентов, руководство курсовыми и дипломными работами), работе в Государственной аттестационной комиссии.

Центрам профориентационной работы и содействия трудоустройству при профессиональных образовательных организациях рекомендуется:

ориентировать образовательные организации на развитие дуального обучения и предпринимать меры для внедрения дуального обучения в образовательный процесс;

организовать участие предприятий-партнеров в демонстрационных и квалификационных экзаменах.

Просим высказать свои предложения и рекомендации по данному разделу материала

Раздел 3. Рекомендации образовательным организациям по организации взаимодействия с потенциальными работодателями

С целью организации будущего трудоустройства студентов старших курсов и выпускников организаций, центрам профориентационной работы и содействия трудоустройству при профессиональных образовательных организациях и центрам содействия трудоустройству при образовательных организациях высшего образования рекомендуется:

расширять взаимодействие предприятий и образовательных организаций в форме проведения производственной практики на предприятиях, для обучающихся по профильным и смежным специальностям;

помогать предприятиям формировать социальный заказ для образовательных организаций на подготовку выпускников по необходимым дисциплинам с получением определенного уровня умений и навыков в конкретных областях производства;

помогать предприятиям совершенствовать работу в сфере соблюдения санитарных, гигиенических и профилактических норм, и в сфере соблюдения требований безопасности на производстве;

всемерно способствовать организации временного трудоустройства (временной занятости) студентов в свободное от учебы время;

развивать практику заключения договоров о сотрудничестве между образовательными организациями и работодателями (в том числе, о базах производственной практики и процессе ее организации), договоров о целевой контрактной подготовке выпускников образовательной организации, отобранных работодателем, в ходе прохождения производственной практики³;

развивать практику учреждения именных стипендий для студентов, проявляющих особые успехи в учебе;

организовывать экскурсии студентов в организации потенциальных работодателей с целью формирования у них (студентов) представления о важных для выбранной сферы деятельности личностных и профессиональных качествах, профессиональных навыках;

формировать банк вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям, в том числе с гибким графиком, дающим возможность выпускникам и студентам старших курсов приобрести полезные навыки по будущей специальности;

³ Рекомендуется заключать такой договор, когда студенты, отобранные работодателем, обучаются на последнем (выпускном) курсе.

совместно с работодателями составлять требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам претендента на конкретные вакансии по конкретным возможным местам трудоустройства;

осуществлять индивидуальный подбор специалистов из числа выпускников по заявкам работодателей;

осуществлять распределение выпускников по вакансиям и гарантийным письмам работодателей;

проводить совместные с работодателем мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников (День карьеры, День открытых дверей на предприятии (организации, фирме), научно-практическая конференция, профессиональный конкурс и т.д.); включать в содержание мероприятий пробные испытания от работодателей для студентов предпоследнего и последнего курсов;

приглашать работодателей к участию в проведении конкурсов «Лучший по профессии» (в качестве организаторов и/или членов жюри);

профессиональным образовательным организациям приглашать работодателей на показательные выступления студентов в рамках регионального этапа чемпионата «WorldSkills»;

организовывать участие студентов и выпускников образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства, проводимых потенциальными работодателями.

Просим высказать свои предложения и рекомендации по данному разделу материала

Раздел 4. Рекомендации по подготовке выпускников к будущему трудоустройству

С целью подготовки студентов старших курсов к будущему трудоустройству, центрам профориентационной работы и содействия трудоустройству при профессиональных образовательных организациях и центрам содействия трудоустройству при образовательных организациях высшего образования рекомендуется:

информировать студентов и выпускников о существовании региональных и федеральных баз вакансий («Труд всем», «Работа в России», «Head Hunter», «Superjob», региональные базы вакансий службы занятости), информационно-поисковых систем (например, АИСТ), сайтов образовательных услуг (федеральный портал «Российское образование», «Учёба.ру»), интернет-площадок, на которых в онлайн режиме платно или бесплатно можно пройти тестирование на оценку профессиональных и личностных компетенций и получить результаты тестирования (например, траектория.онлайн профориентатор (<https://proforientator.ru/tests/>));

формировать информационные материалы о требованиях, предъявляемых к личностным и профессиональным качествам претендента на конкретные вакансии по конкретным возможным местам трудоустройства и знакомить с ними студентов и выпускников;

размещать на сайте образовательной организации и на информационных стендах информацию о правилах поиска работы, составления резюме; информацию по имеющимся вакансиям от работодателей по специальностям и требованиям, предъявляемым к соискателям; адреса сайтов и название специализированных изданий по трудоустройству, информационно-поисковых систем;

проводить индивидуальные и групповые консультации для выпускников по вопросам их трудоустройства, в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда (профориентационная работа, индивидуальное консультирование, информирование о тенденциях рынка труда и перспективах спроса на специалистов);

проводить групповые и индивидуальные занятия, способствующие повышению активности выпускников на рынке труда, адаптации их к рынку (определение стратегии построения успешной карьеры, тактика поиска работы, искусство самопрезентации, составления резюме, этика делового взаимодействия, правила поведения на собеседовании и т.д.);

проводить совместные со службой занятости кадровые форумы, экскурсии на предприятия, «круглые столы»;

оказывать содействие участию студентов и выпускников в программах региональной службы занятости, таких как «Первое рабочее место», «Старт в профессию», «Временная занятость»;

определять карьерные предпочтения студентов и, в случае необходимости, корректировать их путем предоставления информации о реальных возможностях трудоустройства и дальнейшего профессионального развития на конкретном предприятии, в регионе;

выявлять психодиагностические характеристики и профессиональные компетенции студентов, необходимые при построении трудовых и деловых отношений.

Просим высказать свои предложения и рекомендации по данному разделу материала

Раздел 5. Рекомендации по организации взаимодействия между работодателями и выпускниками на этапе окончания обучения

С целью информирования потенциальных работодателей о количестве выпускников и качестве их профессиональной подготовки, центрам профориентационной работы и содействия трудоустройству при профессиональных образовательных организациях и центрам содействия трудоустройству при образовательных организациях высшего образования рекомендуется:

размещать на сайте организации информацию о количестве выпускников и качестве их профессиональной подготовки⁴;

размещать на сайте информацию о профессиональных достижениях, успехах в учебе и социально значимой деятельности выпускников и обучающихся;

организовать доступ работодателей с согласия выпускников к результатам их академической успеваемости.

С целью предоставления возможности оценки выпускниками своих шансов на трудоустройство по конкретным вакансиям, центрам профориентационной работы и содействия трудоустройству при профессиональных образовательных организациях и центрам содействия трудоустройству при образовательных организациях высшего образования рекомендуется:

организовать собеседования с работодателями (в том числе демонстрации выпускниками своих профессиональных и личностных компетенций в ходе собеседований);

предлагать выпускникам для решения тестовые материалы, задания, подготовленные работодателями, с целью проверки профессиональных и личностных компетенций соискателей;

организовывать участие выпускников в профессиональных конкурсах, форумах, мастер-классах, проводимых работодателями.

Просим высказать свои предложения и рекомендации по данному разделу материала

⁴ Под информацией о качестве подготовки подразумеваются сведения о профессиональных и личностных компетенциях, формирующихся в ходе проводимого образовательного процесса по конкретным специальностям

Оценочный лист обобщений
которые важно учесть при доработке методических рекомендаций

1. Соответствие нормативным и правовым действующим актам и рекомендациям

Экспертная оценка: _____ баллов

Обобщение:

2. Структурированность материала

Экспертная оценка: _____ баллов

Обобщение:

3. Актуальность изложенного материала

Экспертная оценка: ----- баллов

Обобщение:-----

4. Практикоприменимость

Экспертная оценка: -----баллов

Обобщение:

