

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВОРОНЕЖСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ: ПОДХОДЫ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Л. В. Волкова, Е. И. Венедиктова

ГБПОУ Воронежской области «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж

postmaster@law.vrn.ru

В соответствии с «Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 г.» целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, качественное развитие и использование ее потенциала в интересах инновационного развития страны. Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей. Показателями эффективной системы профессиональной ориентации в стране являются большое количество успешных профессиональных карьер, быстрый вход молодых людей на рынок труда, развитая система дополнительного образования, удовлетворенность молодых граждан страны профессиональной жизнью, а значит, высокое качество жизни в целом.

Молодежи необходима помощь в познании своих интересов, способностей, мотивов, в выявлении сформированных личностных качеств и свойств характера, планировании, а точнее, проектировании будущей карьеры. Конечно, в школе ведется определенная работа по вопросам профориентации, но, как показывают экспериментальные данные центра профориентации, учащиеся школ испытывают серьезные затруднения в принятии решения о выборе пути продолжения образования и трудоустройства. Ни для кого не секрет, что в современных условиях многие учебные заведения конкурируют между собой. Здесь много факторов, влияющих на выбор абитуриентов: престижность профессии, имидж самого учебного заведения и др. Мониторинг работы по приему студентов в Воронежский юридический техникум за предыдущие и текущий год показывает глубокую заинтересованность граждан – учащихся школ, выпускников учреждений начального профессионального образования, практических работников социально-трудовой и правовой сфер деятельности – к обучению в нашем техникуме.

Масштабна география абитуриентов и обучающихся студентов: Воронеж и Воронежская область, Москва и Подмосковье, Калмыкия, Хабаровский край, Красноярский край, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ростовская, Белгородская, Курская, Орловская, Липецкая, Тульская и др. области, что еще раз свидетельствует о широкой известности и признании учебного заведения. Прием в Воронежский юридический техникум каждый год осуществляется в соответствии с планом приема на все реализуемые специальности. Конкурс по специальностям в 2015 г. составил 5 чел. на место.

Профориентационная работа для техникума еще более актуальна, чем для средней школы, т. к. это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить в своем образовательном учреждении мотивированного абитуриента, что также является одним из факторов совершенствования системы качества образования в дальнейшем.

В Воронежском юридическом техникуме ведется планомерная систематическая профориентационная работа с учащимися общеобразовательных школ: встречи-беседы, рассылка информационных материалов о техникуме – правилах поступления, условиях проживания в общежитии и других интересующих абитуриентов вопросов. Для осуществления профориентационной работы привлекаются студенты техникума, что име-

ет, несомненно, положительное значение. Студенты старших курсов проводят классные часы по формированию правовой культуры в школах города и области «Мы – вьютовцы», во время которых доступно рассказывают будущим абитуриентам о нормах права, а также о специальностях, традициях техникума, достижениях и успехах.

Профориентация – это деятельность, направленная на помощь индивиду в выборе профессии, через организацию процесса определения человеком вида трудовой деятельности, в которой он хочет себя проявить, оказание консультационной помощи в осознании индивидом склонностей и способностей к этому виду деятельности, предоставление информации о каналах и средствах приобретения знаний, умений и навыков для овладения профессией. Подходы и методы, применяемые к профориентации, разнообразны: от разработки и внедрения профориентационных и карьерных технологий, нацеленных на профессионализацию выпускников, вовлечения работодателей и родителей, привлечения экспертов к разработке и проведению профориентационных мероприятий до распространения принципов конструктивизма по отношению к карьере среди студентов, распространения принципов свободы выбора по отношению к профессиональному пути и карьере в соответствии с возможностями и мотивацией обучающегося.

В 2015 г. Воронежскому юридическому техникуму исполняется 40 лет. За все эти годы всегда был конкурс при поступлении в техникум. В техникуме выработана стройная система, направленная на содействие эффективной профориентации абитуриентов, развитие моделей и форм вовлечения в трудовую деятельность. Для решения этой проблемы в Воронежском юридическом техникуме созданы центр профессиональной ориентации по правовым и финансово-экономическим специальностям СПО, центр содействия трудоустройству выпускников и работы с социальными партнерами. Главная стратегическая цель центров состоит в том, чтобы создать в техникуме стройную систему адаптации абитуриентов и студентов к условиям современного рынка труда. В рамках направления специалистами центров ведется работа по отбору и созданию актуальных методик профориентации школьников. При проведении профориентационных мероприятий применяются многочисленные инструменты и методики. Центр нацелен на разработку и распространение новых технологий в информировании школьников и выпускников о способах построения карьеры, на распространение технологий по трудоустройству выпускников, распространение среди студентов позитивных моделей поведения на рынке труда (табл. 1).

Таблица 1

Технологии	Мероприятия
Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников	Техникум совместно с социальными партнерами проводит семинары для обсуждения вопросов трудоустройства, занятости молодежи и обучения технологиям карьеры, конференции «Карьера молодого специалиста», «Инновационные формы и технологии трудоустройства и занятости студентов в современных условиях», «Производственная практика как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов» и др.
Работа со студентами и выпускниками в учебном заведении	Технологии взаимодействия с профессиональными учебными заведениями г. Воронежа
Взаимодействие с местными органами власти, в т. ч. с территориальными органами государственной службы занятости населения	Участие в ярмарках вакансий, профессий и ученических мест, информационные и обучающие семинары ГКУ ЦЗН ВО «Молодежный», семинары о молодежных программах в

	Воронежской области по поддержке молодых специалистов
Методическая и научно-исследовательская работа	Рассылка информационных материалов о технике, разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников, профориентации абитуриентов, методические рекомендации для студентов «Составление профессионального портфолио», методические рекомендации для кураторских часов: «Технология поиска работы», «Стратегия успеха», психологические тесты «Познай себя»
Работа с абитуриентами и родителями	Профессиональная пропаганда: профессиональное просвещение, профессиональное воспитание, профессиография и профдиагностика

В своей работе центр профориентации использует различные формы работы с учащимися школ (табл. 2).

Таблица 2

Формы взаимодействия с учащимися школ с целью профориентации	Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников
Консультации школьников и их родителей	Дни открытых дверей, экскурсии на предприятия и в организации
Индивидуальное сопровождение абитуриентов	Классные часы в школах г. Воронежа и области «Мир увлекательных профессий», «Мы – вьютовцы»
Активизирующие профориентационные опросники	Презентации учебных заведений в школах, на выставках, ярмарках профессий (совместно с центрами занятости), ярмарка вакансий для молодежи «Карьерный старт», ярмарка вакансий, профессий и учебных мест «Куда пойти учиться»
Профориентационные игры	Выступления на родительских собраниях в школах
Анкетирование и тестирование старшеклассников, компьютерная диагностика	Встречи специалистов предприятий, организаций и учреждений г. Воронежа
Встречи-консультации преподавателей и студентов с учащимися, учителями и родителями	Организация профессиональных конкурсов

В народе говорят «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», поэтому мы тщательно готовимся к проведению Дня открытых дверей. Цель мероприятия – обратить внимание абитуриентов на учебное заведение; специальности, по которым ведется обучение; привлечь абитуриентов к обсуждению; ответить на все их вопросы, касающиеся условий поступления, и т. д. Здесь абитуриенты могут подробнее узнать о специальностях, получив информацию из «первых рук», и это – одна из эффективных методик, поскольку даже самые передовые дистанционные способы получения информации не заменят непосредственного межличностного общения. Директор техникума отвечает на все вопросы старшеклассников и их родителей, знакомит с учебной, научной и культурной жизнью заведения, традициями, разъясняя используемые в процессе обучения технологии, рассказывает об учебно-материальной и информационной базе.

На протяжении многих лет мы сотрудничаем с программой «Вести», и учитывая, что «реклама – это двигатель прогресса», стараемся давать объявление о днях открытых дверей заблаговременно. В процессе встречи абитуриентам и их родителям демонстрируются презентационные материалы, фильмы, распространяются информационные и др. рекламные материалы. Немаловажное внимание уделяется вопросам размещения прямой и имиджевой рекламы в печатных изданиях: опубликованы материалы о техникуме в журналах «Шанс. Куда пойти учиться», «Директор ССУЗа», «Профессия директор», «Абитуриент», «Формула успеха», «Специалист». Обобщение опыта работы техникума нашло отражение в книге «Край Воронежский: судьбы людские», в выступлениях педагогических работников на научно-практических конференциях, форумах, семинарах различных уровней. Также мы успешно реализуем возможности сайта и информационного стенда приемной комиссии, где размещаем всю необходимую информацию для будущих абитуриентов.

Считаем, что основными, наиболее эффективными методами профориентации могут служить доступность, интерактивность, технологичность, информативность и ориентированность на потребности общества и рынка труда.

Немаловажное значение в составляющей системе профориентации является профессиография, цель которой – описание профессий с учетом изменения характера и содержания труда под воздействием современных условий, создание профессиограмм. Профессиография призвана путем объективного исследования раскрыть всю сложность профессии, выявить ее структурные и содержательные особенности, установить все многообразие взаимоотношений личности специалиста с предметами, средствами и продуктами труда, с окружающими людьми, с целым рядом специфических явлений, сопровождающих трудовой процесс. Примером может служить профессиограмма бухгалтера (табл. 3).

Таблица 3

Компоненты профессиограммы	Содержание компонентов профессиограммы
1. Содержание труда	Бухгалтер осуществляет бухгалтерский учет финансовых средств предприятия, ревизию и финансовый контроль, проверяет достоверность полученной информации, контролирует соблюдение законности при расходовании финансовых средств
2. Профессионально важные качества работника	
2.1. Психофизиологические параметры	Устойчивость и концентрация внимания; высокая работоспособность и устойчивость к монотонии; хорошие показатели кратковременной памяти
2.2. Личностные качества	Интраверсия, организованность, добросовестность, серьезность, консерватизм, осторожность, бдительность
2.3. Интеллектуальные качества	Логическое мышление, вербальный интеллект, способность к вычислениям
3. Знания, умения, навыки	Бухгалтер должен знать статистику, финансы, кредит, технологию конкретной области организации, методику составления отчетности, нормативные документы; должен уметь быстро и правильно считать в уме (для контроля возможных ошибок

	калькулятора)
4. Условия работы	В помещении; социальные контакты ограничены; рабочая поза – сидячая работа; работа на компьютере; чаще всего работа в одну смену, но возможна сверхурочная работа; работа жестко регламентирована инструкциями и носит индивидуальный характер
5. Медицинские противопоказания	Плохое зрение; заболевания вегетативной нервной системы
6. Требования к профессиональной подготовке	Требования к предварительной профессиональной подготовке: хорошая подготовка по математике
7. Занимаемый сегмент на рынке труда	
7.1. Родственные профессии	Налоговый инспектор, экономист, финансист, аудитор, преподаватель по финансово-экономическим специальностям в учебном заведении
7.2. Диапазон должностей	Бухгалтер – руководитель подразделения – главный бухгалтер
7.3. Возможность предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности	Бухгалтер может выполнять функцию аудитора в аудиторской фирме или привлекаться коммерческими структурами по договору для составления отчетов и балансов
7.4. Востребованность профессии на рынке труда	Востребованность высокая, требуются главные бухгалтеры, специалисты с опытом работы на компьютере и программ «1С-бухгалтерия», а также других автоматизированных систем бухгалтерского учета

Эффективность проводимых мероприятий повышается в случае участия их в рамках проведения образовательных выставок, где организуются консультационные пункты для старшеклассников и абитуриентов. Техникум уделяет внимание расширению связей с членами регионального объединения работодателей в лице Торгово-промышленной палаты Воронежской области, с выставочным центром «Вета», с организаторами межрегиональной выставки-форума «Образование и карьера. Черноземье» и др., принимая активное участие в подготовке и организации выставок, ярмарках вакансий.

Воронежский юридический техникум ежегодно принимает участие в выставке «Образование – знания и жизнь», достойно представляя свои достижения для посетителей – старшеклассников, их родителей, гостей выставки. Информация о техникуме размещается в каталоге культурно-выставочного объединения «Черноземье». Участие в данных мероприятиях позволяет осуществить знакомство молодежи с состоянием рынка труда, содержанием и перспективами развития рынка профессий, а также оказывает помощь в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути.

В техникуме вопросам профориентации студентов уделяется первостепенное значение. Разработка профессиональных образовательных программ осуществляется с учетом требований работодателей, мы совместно формируем фонды оценочных средств, готовим учебно-методические материалы по специальностям. Со студентами

наши социальные партнеры проводят встречи и тренинги, рассказывают о профессии, приглашают к себе на предприятия, в учреждения и организации для ознакомительной практики. Традиционно в техникуме проходят конкурсы профессионального мастерства среди студентов 3-го курса: «Клуб веселых специалистов» среди студентов 3-го курса финансово-экономического отделения специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Юный специалист» среди студентов 3-го курса правового отделения специальности «Право и организация социального обеспечения».

Участники демонстрируют глубокие знания по профилирующим предметам, в творческой форме представляют будущую профессию, находят профессиональные ошибки в заданиях. Данные мероприятия, ставшие традиционными в техникуме, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, что является первостепенным показателем качества обучения. В техникуме ведется работа по обособлению образовательных карьер и эффективному инвестированию в получении дальнейшего образования. Выпускники обучаются в вузах по очной и заочной формам обучения. Ежегодно в техникуме проходят встречи с представителями ведущих вузов г. Воронежа: ВГУ, ВГАУ и др. Это уникальная возможность, не выходя из стен техникума, получить всю необходимую информацию о поступлении в высшие учебные заведения г. Воронежа.

В техникуме успешно реализуется проект «Радуга добра». Волонтерство – это лучший источник профессионального опыта и полезных контактов как для профориентации, так и последующего трудоустройства. В рамках проекта «Радуга добра» открыта студенческая юридическая консультация на безвозмездной основе для жителей города и области. Студенты работают в консультации с большим желанием и ответственностью под руководством опытных преподавателей. Участие в подобных проектах позволяет также получить бесценные навыки работы в команде и управления временем, а также поможет понять, к какому виду деятельности человек тяготеет. Студенты техникума ежегодно принимают участие в различных профессиональных конкурсах: во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего», Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива», Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, Всероссийском конкурсе студенческих рефератов по страхованию на призы компании РОСГОССТРАХ, межвузовской студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы экономики, финансов и управления», Всероссийской Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования». Некоторые студенты являются участниками программы «Интеллектуальные ресурсы Воронежской области». Сведения о них внесены в справочник «Золотая книга Воронежской области». Студенты техникума, обучающиеся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», стали лауреатами VIII профессионального конкурса по «1С: Бухгалтерии 8» для студентов высшего и среднего профессионального образования. Здесь уместно напомнить слова К. Маркса: «...профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту».

В связи с реализацией стратегии социально-экономического развития Воронежской области возрастает потребность в специалистах, выпускаемых нашим техникумом, а значит, и профессиональная ориентация населения как часть всестороннего и гармоничного развития личности, формирования понимания социальной и профессиональной роли в обществе приобретает огромное значение.

Сегодня стремительное развитие технологий корректирует не только потребность в тех или иных специалистах, но и отношение общества к представителям различных профессий. Все эти, а также многие другие, в т. ч. специфические факторы, учитывает в своей деятельности по профориентации населения Воронежский юридический техникум.

Список литературы

1. *Аркадьев А. А.* Тесты по профориентации для учащихся. Самый полный сборник тестов. М.: Школа, 2008.
2. *Барретт Дж.* Выбор профессии. Тесты способностей. М.: АСТ, 2007.
3. *Козловский О. В.* Выбор профессии. Методики, тесты, рекомендации. М.: Феникс, 2006.
4. *Столяренко Л. Д.* Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях. М.: Феникс, 2005.
5. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/194365/#friends#ixzz3naR8JySH>.
6. *Тутубалина Н. В.* Твоя будущая профессия: сб. тестов по профориентации. М.: Феникс, 2006.