

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОЛЕВСКОЙ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ»)**

**Е. А. Овчинникова**

*Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской  
области «Полевской центр занятости»,  
г. Полевской, Свердловская область*

*polev\_czn@mail.ru*

Выбор профессии, являясь средством самоутверждения человека в обществе, становится главным решением в жизни каждого молодого человека, проживающего как в большом городе, так и в маленьком населенном пункте.

Полевской городской округ расположен в 40 км от областного центра – г. Екатеринбурга, на юго-западе Свердловской области. Территория Полевского с селами Косой Брод, Полдневая, Мраморское, Курганово, поселками Зюзельский и Станционный-Полевской составляет 1550 кв. км, население насчитывает 70,7 тыс. чел., численность экономически активного населения города составляет 33,5 тыс. чел.

На этой территории расположены 16 общеобразовательных организаций, в т. ч. 10 – городских, 4 – сельских, 2 – поселковых.

В каждой школе разработана программа профориентационной работы, которая включает мероприятия, направленные на повышение эффективности профориентационной работы среди учащихся, их родителей, с конкретизацией потребностей предприятий Полевского городского округа в рабочих кадрах и перспективы размещения производительных сил на территории города:

- организация экскурсий на предприятия города;
- встречи школьников с шефами;
- единые классные часы по профориентации;
- родительские собрания с участием специалистов центра занятости;
- экскурсии в Полевской центр занятости, информирование о государственных услугах, предоставляемых им, и др.

Основная стратегическая цель профориентационной работы с учащейся молодежью, проводимой Службой занятости населения Свердловской области во взаимодействии с социальными партнерами, – формирование у учащихся способности к профессиональному самоопределению в условиях меняющегося рынка труда для преодоления кадрового дефицита ведущих промышленных предприятий региона.

Органы службы занятости вносят значительный вклад в осуществление профессионального самоопределения школьников и, самое основное, – в организацию мероприятий данного направления.

Профориентация учащихся – одно из важных направлений работы специалистов Полевского центра занятости. Главная цель при организации профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций – ориентация на получение профессий (специальностей), востребованных на рынке труда, и исключение оттока рабочих кадров с территории Полевского городского округа.

В Полевском городском округе вопросам профессиональной ориентации учащихся уделяется особое внимание.

С 2007 г. городской попечительский совет при Управлении образованием (в состав совета входят более 60 предприятий и организаций) проводит работу по разработке мероприятий профориентационной направленности с привлечением всех заинтересованных структур и предприятий Полевского городского округа.

В 2012 г. создан городской координационный совет по профориентации молодежи, в состав которого входит директор Полевского центра занятости.

Основные задачи, которые решает координационный совет:

- формирование у учащихся и выпускников общеобразовательных организаций мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими профессий, востребованных на региональном рынке труда;

- повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях Полевского городского округа и Свердловской области;

- повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных организаций, их родителей и педагогов;

- объединение усилий предприятий, организаций и образовательных организаций Полевского городского округа для создания городской системы непрерывной профессиональной ориентации школьников и студентов.

Основные задачи осуществляются в ходе реализации мероприятий по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных организаций.

Одним из основных исполнителей данных задач является Полевской центр занятости.

В Полевском центре занятости при организации профориентационной работы с учащимися образовательных организаций используются различные формы и методы работы:

- массовые профориентационные мероприятия;
- информационное сопровождение профориентационной работы;
- индивидуальное и групповое профконсультирование учащихся;
- профориентационные беседы и уроки;
- экскурсии «Знакомство с центром занятости»;
- выездные Дни службы занятости в сельские школы;
- оказание организационно-методической помощи специалистам, отвечающим за профориентационную работу в общеобразовательных организациях;
- оказание родителям организационно-методической помощи и информационной поддержки.

Важным звеном в профориентационной работе с учащимися является работа с родителями.

В организации профориентационной деятельности необходимо учитывать роль семьи как субъекта и объекта деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся. Условия, ход и результаты процесса самоопределения подростка во многом определяет семья. Именно жизненные задачи, стоящие перед семьей, определяют профессиональный выбор выпускника школы. Эти задачи могут быть принципиально различными (экономическое выживание; накопление и укрепление материальных фондов; наработка «социального капитала», «социальный лифт»; накопление интеллектуальных капиталов и духовный рост).

Эффективность профессионального самоопределения повысится, если деятельность по его сопровождению будет направлена не только на школьника, но и на его семью. Условия, ход и результаты процесса самоопределения подростка во многом формирует семья, поэтому важным звеном в профориентационной работе с учащимися является работа с родителями. Следовательно, профориентационная работа Полевского центра занятости направлена не только на школьника, но и оказывает заметное влияние на его семью. Профконсультант Полевского центра занятости ежегодно принимает участие в родительских собраниях в общеобразовательных организациях.

На примере профориентационного мероприятия (родительское собрание на тему «Как помочь ребенку выбрать профессию?») можно увидеть, насколько

интересной и эффективной формой профориентационной работы для профессионального самоопределения учащихся и их родителей является данное мероприятие.

Цель проведения родительского собрания – скорректировать профессиональные предпочтения родителей учащихся, мотивировать родителей на оказание поддержки в профессиональном самоопределении своих детей.

Задачи, которые реализуются в ходе родительского собрания:

- развивать интерес родителей к проблемам профессионального самоопределения детей;
- помочь родителям найти пути взаимодействия со своими детьми в вопросах первичного профессионального самоопределения;
- проинформировать родителей о возможных путях получения их детьми после окончания школы профессионального образования, перспективных профессиях;
- сформировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.

Форма проведения собрания – беседа с элементами дискуссии.

Прогнозируемый результат – осознание родителями необходимости внимательного отношения к проблеме выбора будущей профессии их ребенком.

Целевая группа – родители учащихся выпускных классов.

Участники – профконсультант центра занятости, классный руководитель, родители.

Примерная структура родительского собрания:

1. Вступительное слово (актуальность обсуждаемого вопроса), 5 мин.
2. Выступление по теме собрания, 20–25 мин.
3. Дискуссия с родителями, 10–15 мин.
4. Подведение итогов родительского собрания, 10 мин.

В ходе проведения родительского собрания специалистом центра занятости используется мультимедийное сопровождение в виде электронной презентации. Родителям представляется информация о состоянии и перспективах развития рынка труда, кадровой потребности работодателей Полевского городского округа и Свердловской области, об услугах службы занятости, о правилах выбора профессии, типах профессий, об информационных ресурсах по профессиональному самоопределению молодежи для самостоятельного изучения, в т. ч. об официальном сайте Департамента по труду и занятости населения Свердловской области ([www.szn-ural.ru](http://www.szn-ural.ru)), а также о разделе «Профориентация молодежи» (<http://szn.gossaas.ru>) информационного сайта Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

В завершение родительского собрания с родителями обсуждаются следующие проблемные вопросы:

- Какие интересы и склонности Вы отмечаете у своего ребенка?
- Соответствует ли выбранная им профессия особенностям его темперамента?
- Что Вы делаете для развития профессиональных интересов у сына (дочери)?
- Кем хочет стать Ваш ребенок?
- После окончания школы чем Вы советуете ему заниматься (где работать, учиться)?
- Согласен(на) ли Ваш сын (дочь) с Вашим советом? Если не согласен(на), в чем причины разногласий?
- Как Вы оцениваете возможность найти работу по профессии, которую мечтает получить Ваш ребенок?

Ожидаемыми результатами проведения профориентационных мероприятий, таких как родительское собрание, являются:

- осознание родителями необходимости внимательного отношения к проблеме выбора будущей профессии их ребенком;

– создание системы профессиональной ориентации, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности, в т. ч. по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;

– изменение имиджа и повышение популярности рабочих и инженерных специальностей среди молодежи.

Проведение профориентационных мероприятий, совершенствование и развитие системы социального партнерства, особенно в новых социально-экономических условиях, способствуют формированию у подрастающего поколения и их родителей правильного оптимального профессионального выбора с учетом потребностей развивающегося рынка труда Свердловской области, что дает возможность задуматься о построении профессиональной карьеры, позволяет сформировать реальное представление о рынке труда.