

ВКЛАД СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОКРУГА

Н. А. Уколова

*Государственное образовательное учреждение дополнительного профес-
сионального образования (повышения квалификации) специалистов
центр повышения квалификации «Ресурсный центр»,
Самарская область, г. о. Чапаевск*

otdel-sps@yandex.ru

Образование сегодня играет важную роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития общества. Одной из приоритетных задач системы образования является изменение подходов к профессиональной ориентации школьников.

Важно помнить: профессиональная ориентация – это системная и организованная деятельность семьи, школы и ее социальных партнеров, служб занятости, учреждений профобразования, предприятий и организаций, направленная на подготовку учащихся к осознанному выбору будущей профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Значительную роль в решении проблем адаптации молодежи к адекватной ориентации на рынке труда играют профориентационные мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях. Ежегодно с учащимися 9–11-х классов общеобразовательных учреждений проводятся занятия, включающие информацию о технологии выбора профессии, о содержании, условиях, организации труда и обучения по конкретной профессии, о требованиях, предъявляемых профессией к человеку; организуются экскурсии старшеклассников в учреждения среднего и высшего профессионального образования, видеоконференции.

Вот уже 12 лет подряд организуются встречи учащихся 9–11-х классов ОУ с представителями учреждений профобразования Самарской области на ярмарке учебных мест; ежегодно разрабатывается территориальный справочник «Куда пойти учиться», который доступен каждому учащемуся любого общеобразовательного учреждения, подведомственного Юго-Западному управлению.

С целью привлечения учащихся к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности в области профессионального самоопределения организуются различные конкурсы для учащихся 5–11-х классов: «Мир в радуге профессий», «Я и моя профессиональная карьера».

На ступени основного общего образования в рамках предпрофильной подготовки организуются курсы по выбору, направленные либо на углубление предмета, либо на профессиональное самоопределение.

С целью получения объективного представления о возможностях современного рынка труда и перспективах будущей профессии в рамках областного мероприятия «Неделя труда» мы привлекаем работодателей. В процессе такой активной информационной деятельности учащиеся приобретают наиболее полные представления о той или иной профессии.

Эффективная организация межведомственного взаимодействия повышает уровень информированности о востребованных профессиях на рынке труда.

Повышение квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных учреждениях, через систему семинаров, информационных совещаний по вопросам профессиональной ориентации школьников способствует повышению эффективности системы профориентационной работы. Педагоги принимают активное участие в конкурсах, а лучший опыт становится предметом обсуждения на страницах сборника «В помощь педагогу, ответственному за профориентационную работу», который является приложением к окружной газете «Вестник образования Юго-Западного образования».

Образование призвано обеспечить кадровые потребности развивающейся экономики и должно рассматриваться как ресурс экономического развития региона, как инвестиции в человеческий капитал. Для достижения этой цели профобразование должно, как минимум, отличаться мобильностью. И такие в округе примеры есть. Так, Чапаевский химико-технологический техникум, открывая новые специальности (электромеханик, химическая технология органических веществ), адекватно реагирует на потребности региональной экономики.

По материалам мониторинга прогноза кадровых потребностей экономики Самарской области к 2017 г. и до 2020 г., проведенного в 2013 г., наиболее востребованными являются рабочие профессии, спе-

специалисты инженерных профессий, специалисты в сфере педагогики, медицины, коммерции.

Ежегодно, изучая направленность интересов и склонностей старшеклассников, наблюдаем, что на протяжении 7 лет наиболее предпочитаемые направления деятельности 9-классников это сфера медицины, сфера обслуживания, IT-технологии, менее – рабочие профессии, легкая промышленность. Наиболее востребованными среди выпускников 2014 г. являются следующие укрупненные направления подготовки: «Экономика и управление» – 18,5% от общего количества выпускников, «Гуманитарные науки», среди которых чаще всего выбор сделан в пользу юриспруденции, таможенного дела и правоохранительной деятельности – 12,7%, «Физико-математические науки» – 12,7%, «Здравоохранение» – 6,9%, «Образование» – 6,9%. Яркое прослеживается продвижение сферы педагогики: 2007 г. – 10-е рейтинговое место из 12 возможных, 2008 г. – 6-е место, 2009–2010 гг. – 4-е место, 2011 г. – 3-е место, 2012–2013 гг. – 4-е место, 2014 г. – 3-е место.

Интерес к сфере педагогики у учащихся возрастает. Очевидно, это связано с тем, что государство стало больше внимания уделять работникам сферы образования: произошло повышение заработной платы, а именно хорошая оплата труда является одним из важнейших мотивов при выборе профессии выпускниками школы (данные мониторинга).

В 2011–2014 гг. образовательные учреждения, подведомственные Юго-Западному управлению, пополнились 56 молодыми педагогами. В сентябре 2013 г. на базе Ресурсного центра создано сообщество молодых педагогов, целью которого является закрепление специалистов на рабочих местах, создание оптимальных условий для их адаптации и развития. И первые результаты деятельности этого сетевого сообщества уже есть: участие восьми педагогов в Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области, двое из которых стали победителями.

Результаты мониторинга продолжения обучения выпускников 11-х классов, проведенного нами в августе 2014 г., показывают, что Поволжская социально-гуманитарная академия занимает 2-е рейтинговое место по выбору (в 2013 г. – 3-е место), а Самарский государственный медицинский университет – 5-е место (в 2013 г. – 6-е место), то есть выпускники продолжают выбирать педагогические и медицинские специальности.

Таким образом, мы должны были бы перекрыть потребность в кадрах в сферах педагогики и медицины, но проблема дефицита в профессиях данных сфер по-прежнему остается актуальной. Можем предположить, что недостаток нужного числа педагогов, работников здравоохранения обусловлен тем, что молодые специалисты по окончании учебы либо остаются работать в более привлекательных для них городах, либо вовсе не идут работать по полученной специальности. Считаем, что, создав соответствующие условия для молодых специалистов (оплата труда, проживание и т. д.), проблему дефицита педагогических и медицинских кадров можно решить.

Управление реализует свои полномочия на территории 6 муниципальных образований, 5 из которых сельские районы. С целью привлечения молодых специалистов на село мы на протяжении нескольких лет тесно сотрудничаем с руководством Самарской государственной сельскохозяйственной академии: организуем встречи выпускников и их родителей с представителями вуза, с заместителем министра сельского хозяйства, с руководителями ведущих фермерских хозяйств. В результате (по данным мониторинга) Самарская государственная сельскохозяйственная академия к 2014 г. поднялась в рейтинге выбора выпускников с 15-го на 8-е место.

Увеличению доли учащихся, выбирающих сферу коммерции, способствуют встречи с представителями Чапаевского губернского колледжа, Самарского торгово-экономического колледжа, которые ведут подготовку по данным направлениям.

Важной составляющей деятельности Ресурсного центра является работа с незанятым населением. Консультации по социальной адаптации и психологической поддержке безработных граждан направлены на повышение адаптивных возможностей человека. В большинстве случаев нам удается помочь безработному гражданину выбрать более гибкую и продуктивную стратегию поведения на рынке труда, в ряде случаев консультируемый получает рекомендацию пройти бесплатное переобучение по направлению ГКУ СО ЦЗН г. о. Чапаевск по профессиям и специальностям, пользующимся спросом на рынке труда.

Целенаправленная совместная деятельность ГКУ СО ЦЗН г. о. Чапаевск и ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. о. Чапаевск дает положительные результаты: постепенно сокращается разрыв между кадровыми потребностями экономики и ожидаемой численностью трудовых ресурсов.

Конечно же, на территории округа по-прежнему актуальной является проблема дефицита рабочих кадров и по-прежнему в избытке юристы и экономисты.

Результаты ежегодных мониторингов указывают на основные причины данной ситуации:

- влияние родителей на выбор профессии (родители имеют собственную шкалу ценностей профессий, которая сильно отличается от кадровых потребностей региона);
- престиж профессий (сложившиеся стереотипы, в том числе из СМИ, TV, что чиновники, юристы, банковские служащие живут значительно лучше, чем представители рабочих профессий, то есть наблюдается отсутствие позитивного образа «человека рабочей профессии»);
- слабая активность работодателей, которым нужны рабочие дефицитных профессий.

Улучшение кадрового обеспечения отраслей промышленности квалифицированными инженерами, рабочими возможно при проведении комплекса мер, которые нам видятся в следующем:

- ориентация старшеклассников, их родителей на необходимые округу, региону профессии;
- пропаганда важности, повышение престижности специалистов инженерных профессий и квалифицированных рабочих, и в первую очередь силами работодателей и СМИ;
- улучшение базы знаний по физико-математической подготовке учащихся для поступления в вузы на специальности инженерного профиля;
- развитие кружков технической направленности в системе дополнительного образования;
- привлечение технических специалистов к проведению курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки учреждения.

При этом необходимым условием эффективности реализации данного комплекса мер является межведомственное взаимодействие всех участников процесса обеспечения потребностей регионального рынка труда.