

О ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОГО СЕКТОРА И ТРУДОУСТРОЙ- СТВЕ ИХ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕ- ДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Е. Ю. Шумилова

*КПК Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВПО «Белгородский государ-
ственный технологический университет им. В. Г. Шухова»,
Ставропольский край, г. Минеральные Воды*

«Трудоустройство выпускников вузов –
один из важнейших факторов оценки
эффективности системы образования.
Когда государство сначала вкладывает
средства в подготовку специалистов,
а потом вынуждено тратить деньги
еще и на их переобучение и содержание
как безработных, ни о какой
эффективности не может быть и речи».

С. Балановский

На сегодняшний день Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова», расположенный в г. Минеральные Воды Ставропольского края, является одним из самых престижных и востребованных высших учебных заведений региона. Он представляет собой четыре учебных корпуса, лабораторный корпус, физкультурно-оздоровительный центр. Кроме того, оснащен современной научно-технической библиотекой, аттестованной строительной лабораторией, а также компьютерными классами с выходом в Интернет на уровне ведущих вузов европейских стран.

Перед профессорско-преподавательским составом филиала стоит актуальная проблема подготовки инженерно-технических кадров для промышленного сектора и трудоустройства выпускников на территории Северо-Кавказского федерального округа.

Необходимо отметить, что проблема трудоустройства выпускников на сегодняшний день выходит на передний план как в нашем филиале, так и в большинстве высших учебных заведений страны в целом.

Это подтверждают и проводимые в последнее время рейтинги эффективности вузов, где ключевым показателем престижа вуза является именно профессиональная успешность выпускников в профессии и

компетенции. Изучение этой проблемы и поиски способов ее решения должны носить комплексный междисциплинарный характер, учитывая взаимовлияние рынка образовательных услуг и рынка труда. Одна из важнейших проблем высшего образования в России проявляется в несоответствии количественных и качественных характеристик выпускаемых специалистов потребностям общества, динамике современного рынка труда [3]. Согласно усредненным статистическим данным, только 30–40% выпускников вузов находят работу по специальности. Это объясняется, прежде всего, общей низкой конкурентоспособностью выпускников на рынке труда и низким уровнем сотрудничества руководителей предприятий – потенциальных работодателей и руководителей вузов. Система государственного распределения выпускников вузов в 90-е гг. XX в. прекратила свое существование, еще более обострив ситуацию с трудоустройством. Предприятия и организации самостоятельно определяют свою кадровую политику, предъявляя при этом к соискателям довольно высокие требования: наличие опыта работы, профессионализм, умение применять полученные теоретические знания на практике, способность самостоятельно принимать решения [4]. В ряде регионов России накоплен уже определенный опыт решения проблем занятости выпускников высших учебных заведений, который требует научного осмысления и, возможно, соответствующих рекомендаций, но совершенствованной системы трудоустройства выпускников, к сожалению, еще нет.

Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» также стремится к высокому уровню трудоустройства и востребованности своих выпускников, уделяя этой проблеме самое пристальное внимание.

В этой связи нельзя не упомянуть об участии наших выпускников технических специальностей при строительстве олимпийских объектов в Краснодарском крае во время подготовки к Олимпиаде 2014 г. Многие из них, помимо того что получили колоссальный опыт и приобрели научно-практические навыки, также смогли проявить себя как высококвалифицированные и инициативные сотрудники, успешно продвинулись по карьерной лестнице и теперь занимают руководящие места в крупных строительных организациях нашей страны [4].

Теперь вернемся к тому, что вузы должны осуществлять свою деятельность согласно п. 1 ст. 69 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2014 г.: «Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» [1].

Так как основным критерием результативности деятельности учреждений высшего профессионального образования является трудоустройство выпускников по профессии или компетенции, освоенной в процессе обучения, то в Северо-Кавказском филиале ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» были проведены научно-практические исследования, целью которых являлся анализ трудоустройства выпускников по направлению «Строительство» и востребованность инженерно-технических кадров на территории Северо-Кавказского федерального округа.

В Северо-Кавказском федеральном округе проблема трудоустройства выпускников стоит весьма остро. По последним данным, здесь самый большой процент нетрудоустроенных молодых людей, он составляет почти 40% от числа молодежи в возрасте 16–29 лет. На каждую вакантную должность приходится более 20 чел. [2]. Для нашего филиала это весьма актуально, т. к. на долю общего числа студентов приходится немало молодых людей из близлежащих республик.

В табл. 1 приведены сведения о трудоустройстве наших выпускников за последние 5 лет.

Таблица 1

Трудоустройство выпускников за последние пять лет

Наименование образовательного учреждения	Специальность (направление)	Общая численность студентов, чел.	Выпуск по специальностям, чел.					Трудоустройство, %
			2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	
Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет научно-практические исследования, им. В. Г. Шухова»	Городское строительство и хозяйство	500	81	109	104	106	100	75
	Автомобильные дороги и аэродромы	67	11	11	13	21	11	71
	Стандартизация и сертификация	29	7	-	11	11	-	90
	Теплогазоснабжение и вентиляция	9	-	-	-	-	9	92

Параллельно были проведены исследования, связанные с востребованностью выпускников высших учебных заведений не только нашего университета, но и других вузов, осуществляющих свою деятельность на территории СКФО. Для этих целей были изучены соответствующие материалы и опрошены руководители промышленных организаций, предприятий и фирм, которые являются потенциальными работодателями.

В результате проделанной работы были получены следующие результаты:

1. Выявлены основные причины возникновения проблем при трудоустройстве:

- отсутствие государственных контрактов на трудоустройство выпускников вузов (40%);

- недостаточный спрос на специалистов со стороны предприятий и учреждений (20%);

- требование со стороны руководителей предприятий наличия у выпускников трудового стажа по специальности (40%).

2. Определены данные о потребности промышленных организаций, предприятий и фирм в выпускниках по направлению «Строительство» на ближайшие 4 года (табл. 2).

Из результатов нашего обследования видно, что необходима новая система трудоустройства выпускников, которая должна быть одним из механизмов осуществления функции образования – профессиональной подготовки, т. к. существующая система трудоустройства не выполняет своих функциональных обязанностей и выпускники не находят своего места на рынке труда. Необходимо ввести положение, которое будет включать вуз в процесс трудоустройства.

Также требованием времени является наличие наравне с дипломом об окончании вуза у выпускников таких личностных качеств, как инициативность, лидерство, ответственность, умение трудоустроиться самостоятельно, чтобы годы обучения были направлены также на развитие в студентах личностных и профессиональных качеств, которые впоследствии помогут им найти свое место на рынке труда.

Таблица 2

Ориентировочные сведения потребности промышленных организаций, предприятий и фирм на востребованность выпускников по направлению «Строительство» на ближайшие 4 года

Наименование территорий	2015 г.				2016 г.				2017 г.				2018 г.			
	Городское строительство и хозяйство	Автомобильные дороги и аэродромы	Проектирование зданий и сооружений	Теплогазоснабжение и вентиляция	Городское строительство и хозяйство	Автомобильные дороги и аэродромы	Проектирование зданий и сооружений	Теплогазоснабжение и вентиляция	Городское строительство и хозяйство	Автомобильные дороги и аэродромы	Проектирование зданий и сооружений	Теплогазоснабжение и вентиляция	Городское строительство и хозяйство	Автомобильные дороги и аэродромы	Проектирование зданий и сооружений	Теплогазоснабжение и вентиляция
Республика Дагестан	9	8	5	3	8	7	4	2	6	5	4	2	7	5	2	2
Республика Ингушетия	10	6	5	8	9	5	4	7	8	5	4	3	7	3	3	2
Кабардино-Балкарская Республика	13	8	9	6	11	7	8	3	3	6	3	3	8	4	3	2
Карачаево-Черкесская Республика	12	11	10	8	11	10	7	5	8	8	5	4	7	5	4	3
Северо-Осетинская Республика – Алания	15	10	11	8	13	9	10	5	10	8	5	5	10	7	5	4
Ставропольский край	52	45	40	35	50	40	38	25	45	35	30	20	40	30	15	10
Чеченская Республика	20	15	10	8	21	15	9	7	18	15	9	7	15	12	5	4
ИТОГО	131	103	90	76	123	93	80	54	98	82	60	44	94	66	37	27

Для устранения вышеперечисленных проблем и трудностей при трудоустройстве специалистов необходимо совершенствовать взаимодействие вузов со средними общеобразовательными и средними профессиональными образовательными учреждениями и строить реформирование системы образования и профессиональной подготовки молодежи на следующих принципах:

- проведение комплексных психологических тестов каждого выпускника школ и вузов с целью выявления его профессиональной пригодности, склонностей характера. Приобщение его результатов к результатам ЕГЭ;
- ведение профориентационной работы в старших классах школ и выпускных курсов вузов;
- развитие механизмов прохождения стажировок и производственной практики студентами старших курсов на предприятиях с возможностью последующего закрепления выпускников на соответствующих рабочих местах;
- создание специализированных целевых профильных образовательных программ, с целью набора студентов для их последующего трудоустройства на предприятия, спонсирующие данные программы;
- использование зарубежного опыта регулирования деятельности системы образования, применение которого целесообразно в России.

Список литературы

1. Закон об образовании от 10.07.1992 г. № 3266-1 (действ. ред. от 12.11.2012 г.).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 29.12.2010 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.01.2011 г.).
3. Чернышева Н. И. Проблема трудоустройства выпускников учебных заведений и поиск путей ее решения // Наука и экономика. 2011. № 1–5. С. 62–63.
4. Выпускник на рынке труда: парламентарии обсуждают, как защитить молодежь от безработицы // Народное образование. 2012. № 9. С. 7–9.
5. Бараненкова Т. Состояние региональных рынков труда РФ и проблемы их регулирования // Проблемы теории и практики управления. 2010. № 4. С. 50.