

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА – ОТ ПРОБЛЕМЫ К РЕШЕНИЮ

С. Н. Ломаченко, С. А. Михайличенко, С. В. Савченко

*Белгородский государственный технологический университет
им. В. Г. Шухова*

pats@intbel.ru, prorector@intbel.ru

Уже более десяти лет в высших учебных заведениях России существуют различные структуры, оказывающие помощь в трудоустройстве и адаптации на рынке труда студентам и выпускникам. Это могут быть студенческие объединения или же самостоятельные структурные подразделения. До недавнего времени важная работа таких центров особенно не регламентировалась и не оценивалась, а казалась просто дополнительной социально-психологической услугой. Однако с введением показателя «Трудоустройство» в мониторинг эффективности деятельности вузов работа центров развития карьеры выходит практически на первый план с рядом других важнейших показателей. Ведь конечным и ключевым показателем качества образовательных услуг, предоставляемых вузом, является не красный диплом выпускников, а насколько они успешны в своей профессиональной деятельности, смогли ли они найти работу по специальности, какой уровень заработной платы готовы предложить работодатели и какие перспективы ожидают их в будущем. При этом задача вуза не просто активно искать вакансии для студентов после получения диплома, а создать комплексную систему трудоустройства, которая поможет сформировать конкурентоспособного специалиста в течение всего срока обучения в вузе. В Белгородском государственном технологическом университете им. В. Г. Шухова был разработан собственный вариант такой системы, который объединяет не только работу центра трудоустройства, но и всех выпускающих кафедр, института дистанционного образования, института прикладных наук, центра дополнительного профессионального образования и студенческих строительных отрядов.

Сотрудники центра развития карьеры БГТУ им. В. Г. Шухова начинают профориентационную работу с абитуриентами, чтобы помочь им сделать правильный выбор будущей профессии. Выбор профессии является одним из главнейших решений, принимаемых нами в жизни. Все мы хотим, чтобы работа отвечала нашим интересам и воз-

возможностям, приносила удовлетворение и достойно оплачивалась. Выбор профессии тесно связан с психологическими особенностями конкретного человека. Персональные рекомендации помогут вычислить оптимальную сферу и способы самореализации для тех, кто хочет заниматься своим любимым делом. Тестирование проводят профессиональные психологи и профконсультанты на базе центра или во время выездов в школы и регионы для участия в днях открытых дверей и ярмарках вакансий ученических мест.

Сегодня российские предприятия внедряют новые технологии, наращивают производство, и, естественно, у них возникает потребность в качественно подготовленных, квалифицированных кадрах. Это, в первую очередь, касается оборонного комплекса, самолето- и машиностроения, строительной, добывающей, обрабатывающей и нефтегазовой отраслей.

Для решения проблемы кадрового голода квалифицированных специалистов в системе профобразования на федеральном уровне была поставлена задача: организовать по разным направлениям практико-ориентированное или дуальное обучение. Такая методика подготовки специалистов позволяет студентам приобретать не только знания в учебных заведениях, но и осваивать избранную профессию непосредственно на производстве, а работодателям, в свою очередь, – возможность получить опытного молодого специалиста, не тратя при этом времени на его переобучение.

Специалистами БГТУ им. В. Г. Шухова был разработан инновационный проект по созданию и организации работы университета прикладных наук. Его цель – реализация практико-ориентированной технологии подготовки современных специалистов для оптимального удовлетворения текущих и перспективных потребностей Белгородской области и регионов России в квалифицированных кадрах.

Основой для реализации модели дуального образования является мощная практическая база. Необходимо создание территориально развитой сети предприятий партнеров, определение «якорных» работодателей, заключение договоров и соглашений с хозяйствующими субъектами. Вуз ведет работу по созданию базовых кафедр на производстве (планируется довести их общее число до сорока). В настоящее время за каждой выпускающей кафедрой закреплено несколько предприятий. Теперь часть лабораторных практикумов будет проходить непосредственно на производстве, где студенты смогут овладеть но-

выми технологиями и профессиональным мастерством на самом современном оборудовании. Также в планах проекта – развитие института наставничества, привлечение к преподаванию специалистов с производства.

Структура университета прикладных наук продумана с учетом реализуемых областных программ развития Белгородчины. Институты вуза совершенствуют подготовку специалистов для строительного, транспортно-логистического, горно-металлургического, энергетического кластеров. Важнейшими направлениями подготовки являются экономика и управление, экология и автоматизированные системы управления, позволяющие нашему городу развиваться как «Зеленая столица», «Умный город», а в целом Белгородчина является регионом стабильности.

Необходимым условием для реализации проекта, помимо накопленных учебно-методических ресурсов, является укрепление материально-технической базы вуза, создание при нем инновационно-технологического парка. Первые шаги в этом направлении уже сделаны. В рамках технопарка действуют бизнес-инкубатор, множество учебно-научно-производственных лабораторий, опытно-промышленные участки.

Дальнейшим развитием практической базы станет создание уникальной площадки инновационно-технологического парка с центрами машиностроения, энергосберегающих технологий, экологического аудита и лабораториями прикладных профессий. Это позволит на качественно новом современном уровне организовать практическое обучение будущих специалистов.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)



Рис.

В рамках практико-ориентированного обучения (рис.) теоретическая часть будет проводиться в первом семестре каждого учебного года от азов будущей профессии до полного изучения теории в профессиональном блоке дисциплин. Практическая составляющая будет индивидуальна с учетом специфики и потребностей каждого работодателя. Ознакомительные практики, деловые игры, технологические специализированные практики на территории базовых кафедр предприятий-партнеров и вузовского центра инноваций будут проводиться в течение всего периода обучения во второй половине учебного года. Выпускная квалификационная работа предусматривает выполнение работы по заявке работодателя с последующим трудоустройством выпускника вуза. Таким образом, ежегодно планируется создание не менее 5 «якорных» предприятий для каждой выпускающей кафедры вуза и направление до 1000 практикантов на базовые кафедры.

Несомненно, что главной основой успеха трудоустройства выпускников является реальная связь вуза с работодателями. В этом направлении сейчас ведется активная работа, и счет заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями идет уже на сотни. В рамках документов намечено несколько основных направлений взаимодействия сторон. Одно из них – повышение профессионального уровня специалистов и целевая подготовка кадров непосредственно для компаний с учетом специфики их работы.

Центр трудоустройства оказывает всестороннюю помощь студентам и выпускникам в поиске работы. Это оказание информационно-консультационной, профессиональной и психологической поддержки абитуриентам, студентам и выпускникам, оказание помощи в построении ими успешной карьеры, разработка и сопровождение индивидуальной образовательной траектории студентов и выпускников, развитие делового сотрудничества с компаниями-работодателями в сфере трудоустройства выпускников и т. д.

Также центр трудоустройства проводит комплекс работ по организации временной занятости студентов совместно со штабом студенческих строительных отрядов. Ежегодно на предприятиях по направлениям временной занятости работают в среднем 1200 чел.

На базе университета регулярно организовываются различные карьерные мероприятия для студенческой молодежи. В течение учебного года проходит около 20 ярмарок вакансий рабочих мест, 10–15 презентаций компаний, мастер-классы по технологиям успешного трудоустройства, которые проводятся специалистами центров занятости населения.

Постоянно осуществляется активное сотрудничество с работодателями по различным направлениям деятельности: информационный обмен, деловые игры, тренинги по формированию профессиональных, личностных и рыночных компетенций для студентов старших курсов. Большой популярностью среди студентов пользуются консультации по навыкам делового общения, методам собеседования с работодателями, эффективной самопрезентации.

Сотрудничество вуза и предприятия – это эффективный и взаимовыгодный путь. Сегодня университет готов сотрудничать не только с производственными структурами Белгорода, но и всей России. Благодаря автоматизированной системе трудоустройства «Scillbook», созданной на базе Интернет-портала БГТУ им. В. Г. Шухова, это не составляет особого труда.

Новый информационный ресурс позволяет студентам нашего вуза представить свои достижения, знания, навыки и профессиональный опыт, а потенциальным работодателям – отобрать для прохождения практики и стажировки успешных выпускников и молодых специалистов.

Суть проекта в том, что система не просто формирует базу данных резюме студентов и выпускников, но и определяет их карьерную тра-

екторию. В банке данных накапливаются все компетенции студентов, полученные в процессе обучения. Это и работа в студенческих объединениях, культурная и спортивная деятельность, участие в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, форумах и др. По этим критериям работодатель может выбрать студента и пригласить его на практику. Впоследствии курсовые и дипломные работы практикантов ориентируются на потребности производителей.

Кроме того, система позволяет делать анализ и мониторинг, строить карьерограммы. Можно сказать, что «Scillbook» – мини социальная сеть наших студентов, где у них есть возможность конкурировать между собой. Это одна из самых ценных изюминок новой системы. Она мотивирует студентов на более серьезное отношение и к учебе, и к труду, и к самореализации. Ребята заинтересованы собрать в своем резюме, размещенном в банке данных, как можно больше достижений, чтобы обратить на себя внимание работодателей. Благодаря этому студенты впитывают все ресурсы вуза и выходят из его стен высококвалифицированными специалистами современного уровня, обладающими дополнительной рабочей профессией, компетенциями в бизнесе, менеджменте и имеющими управленческие навыки и опыт практики.

Каждый бакалавр, студент и магистрант университета, вне зависимости от формы обучения и получаемого образования, получает прекрасную возможность заявить о себе на рынке труда города, области, страны наиболее простым и эффективным способом – размещением на виртуальной площадке своего индивидуального профиля. Профиль дает возможность студентам создавать, развивать и совершенствовать свой индивидуальный образ в современном профессиональном информационном пространстве.

В текущем году в рамках работы центра развития карьеры была создана инновационно-образовательная экспериментальная площадка ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В. Г. Шухова» и ОКУ «Белгородский центр занятости населения». В настоящее время нами реализуется совместный проект «Повышение уровня занятости выпускников высших учебных заведений г. Белгорода».

В рамках реализации губернаторской программы подготовки лидеров развития Белгородской области совместно со Школой менеджмента «Бирюч» проводится работа по трудоустройству выпускников БГТУ им. В. Г. Шухова на ведущие предприятия Белгородской обла-

сти. В текущем учебном году 799 студентов прошли тестирование и 196 студентов были приглашены на встречи с работодателями.

Центр развития карьеры БГТУ им. В. Г. Шухова ставит целью, в первую очередь, оказание помощи выпускникам и студентам в прогнозировании их будущей профессиональной квалификации. Это позволяет заранее получать те знания, которые понадобятся им в обозримом будущем, прививает им современную систему взглядов на образовательную практику, провозглашая учебную деятельность человека как неотъемлемую и естественную составляющую часть его образа жизни в любом возрасте. В качестве основной цели непрерывного образования рассматривается обогащение творческого потенциала личности в течение всей жизни.

Специалистами центра развития карьеры был разработан авторский курс «Технология успешного трудоустройства». Целью курса является приобретение знаний и навыков, необходимых для успешного трудоустройства и карьерного развития выпускника. Каждый слушатель курса не только усваивает универсальную модель того, как устроиться на работу в интересную для него компанию, стать привлекательным специалистом для нее, но и получает конкурентоспособное резюме, а также развернутый психологический портрет с подробным описанием сильных и слабых профессиональных сторон в сфере интеллекта, личности и мотивации (тестовый комплекс «Профкарьера»). Обучение по данному курсу проходит около 1 тыс. студентов выпускных курсов.

Работая со студентами в период их обучения, сотрудники центра развития карьеры БГТУ им. В. Г. Шухова стараются мотивировать их к активной жизненной позиции, к проявлению настойчивости в достижении поставленных целей. Только большая ответственность, компетентность, готовность развивать свои профессиональные знания, навыки и умения, способность осуществлять поиск нужной информации и грамотно ее применять являются теми слагаемыми, которые могут стать гарантом успешного трудоустройства в условиях постоянно меняющегося рынка труда.

С целью содействия поддержанию профессиональных связей между выпускниками БГТУ им. В. Г. Шухова, укрепления их контактов с Alma mater создана Ассоциация выпускников, объединяющая несколько тысяч выпускников. Под эгидой Ассоциации выпускников организуются встречи выпускников, карьерные мероприятия для студен-

ческой молодежи, круглые столы, мастер-классы по технологиям трудоустройства, конференции международного уровня и др.

Центр развития карьеры БГТУ им. В. Г. Шухова включен в информационный интерактивный ресурс «Навигатор центров развития карьеры вузов России», подготовленный Федеральным агентством по делам молодежи РФ совместно с РИА Новости (URL: http://ria.ru/sn_edu/20131023/970079907.html).

Общероссийским признанием проделанной коллективом вуза работы является присуждение в декабре 2013 г. премии «Траектория» Федерального агентства по делам молодежи в номинации «Лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи».

Планируя стабильность и развитие в будущем, мы можем исключить дефицит качественных специалистов, уже сегодня работодатель должен задуматься о своих будущих кадрах. Только в тесном контакте и совместными усилиями вуза и производства мы сможем обеспечить потребность в квалифицированных специалистах региона и страны в целом.

Список литературы

1. *Афанасьева А. Н., Михайличенко С. А., Шевцова С. Н.* Инновационный путь партнерства вуза и предприятий в рамках дуальной системы обучения // Сб. ст. по материалам международной заочной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии: Опыт, реализация, перспективы». Белгород, 28–29 ноября 2013 г. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013.

2. *Михайличенко С. А., Назаренко Е. И., Шевцова С. Н.* Проблемы электронной педагогики в современной информационно-образовательной среде // Новые информационные технологии в образовании: Материалы VI Международной научно-практ. конф. Екатеринбург, 12–15 марта; ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2013. С. 296–300.

3. *Михайличенко С. А., Уральский В. И., Назаренко Е. И., Шевцова С. Н.* Практика внедрения программ ДПО при подготовке конкурентоспособного выпускника вуза // Инфокоммуникационные образовательные технологии: модели, методы, средства, ресурсы: Материалы III Байкальской межрегиональной научно-практ. конф. с междунар. участием (г. Улан-Удэ, с. Максимиха, оз. Байкал. 27–29 июля 2013 г.) /

Науч. ред. Л. Н. Рулиене. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. С. 21–24.

4. *Полевой И. Н., Михайличенко С. А., Наумов А. Е., Шевцова С. Н.* Применение инновационных автоматизированных систем в решении задач трудоустройства граждан // Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России: Сб. докладов по материалам Десятой Всероссийской научно-практ. Интернет-конференции (30–31 октября 2013 г.). Кн. I. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. 325 с.