

СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА АКТУАЛЬНОМУ СОСТОЯНИЮ И ПЕРСПЕКТИВАМ РАЗВИТИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

В.Н. Гриднева

*ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»,
Белгородская область, г. Новый Оскол
nshk2003@mail.ru*

*Нет профессий с большим будущим,
но есть профессионалы с большим
будущим.*

Илья Ильф и Евгений Петров

Требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки выпускников СПО актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики в кадрах определенной профессии. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни.

Анализ рынка труда, проведенный нашими специалистами, в число которых входят преподаватели колледжа, представители администрации и приглашенные эксперты из сторонних организаций, показывает, что наиболее востребованными являются специалисты в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Благодаря престижности получаемых специальностей, хороших условий для учебы и отдыха значительно возрос рейтинг образовательного учреждения. Прием студентов в колледж на протяжении последних лет осуществляется только на конкурсной основе. Об этом свидетельствует количество поданных заявлений абитуриентами: 2011 год – 316 человек; 2012 год – 321 человек, 2013 год – 325 человек, 2014 год – 311 человек. Расширилась география проживания абитуриентов, они из 10 районов Белгородской области, также есть абитуриенты из других областей России.

Выпускников колледжа постоянно информирует служба труда о состоянии и проблемах регионального рынка труда. Было проведено социологическое исследование по проблемам регионального рынка труда, в ходе которого определены наиболее востребованные в настоящее время профессии и специальности. Данная информация доступна для студентов колледжа, а также их родителей на сайте колледжа, где регулярно размещаются результаты маркетинговых исследований.

Традиционными стали встречи студентов с бывшими выпускниками колледжа. В октябре 2013 г. состоялась встреча студентов колледжа с генеральным директором «Русь-Племптица» Ватутиным В.В., директором ООО «Электромонтаж» Тарасовым А.Н., в ноябре 2013 г. с начальником УПРФ в Новооскольском районе Боковым В.Н., начальником Межрайонной ИФНС России № 6 по Белгородской области Москальченко О.Н., в декабре 2013 г. с начальником филиала ОАО «МРСК Центра Белгородэнерго» Новооскольского района Гамзатовым В.А., в феврале 2014 г. с Гридневым А.Н. заместителем начальника управления целевых программ в растениеводстве Белгородской области, в марте 2014 г. с генеральным директором ЗАО

«Красноярская зерновая компания» Титовским А.Г., в апреле 2014 г. с генеральным директором ЗАО «Агромакс» Горбатовым С.А.. На встречах со студентами колледжа проводились беседы о перспективах развития предприятий, об их достижениях.

Студентам колледжа оказывается помощь в поиске вакансий, трудоустройстве. В мае - июне 2014 года преподавателями оказывалась конкретная помощь в написании и размещении резюме – 18 % студентам, в поиске вакансий – 7 % студентам. В результате такой работы в колледже нет нетрудоустроенных выпускников. По данным Центра занятости населения г. Нового Оскола выпускники колледжа на учете как безработные не состоят.

В колледже ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Студенты имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда. Так за период 2012 -2013 учебного года 562 человек завершили обучение: 26 человек по направлениям органов по труду и занятости населения; 64 человека по направлениям предприятий, 472 человека за счёт собственных средств граждан. Это позволило 100% из них трудоустроиться.

В сложившихся условиях радикальных социально-экономических перемен в обществе наиболее значимыми становятся проблемы взаимодействия системы профессионального образования и российского рынка труда.

На рынок труда большое влияние оказывают такие факторы как изменение структуры российской экономики, изменение форм собственности, развитие новых видов экономической деятельности. Но одновременно с изменением рынка труда, происходит реформирование системы профессионального образования. От образовательных учреждений профессионального образования в настоящее время требуется предоставление таких образовательных услуг будущим специалистам, которые соответствовали бы требованиям современного рынка труда, а также учитывались перспективы их развития.

Основными целями системы СПО становится подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. В связи с этим на первое место выходят задачи развития личностного потенциала будущего специалиста, обладающего новым мышлением, профессиональной компетентностью, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к управлению производством. Решение этих задач возможно двумя путями: через обучение; через самообразование.

Сложившееся у студентов мнение, что их представление о каких либо вещах могут заменить им знания, привело к снижению познавательной активности, и как следствие, затрудняет процесс обучения. Эта проблема требует от преподавателя поиска новых методологических разработок (подходов).

Выходом из сложившейся ситуации может быть способность преподавателя, опираясь на уже имеющийся опыт (представление) сформировать, при помощи обучающихся, четкие понятия, выделить совокупность предметов, характеризующих тот или иной опыт, определить наиболее существенные из них, установить связь явлений и признаков, сформулировать систему знаний о конкретном явлении, опыте.

Вызвать у студентов интерес к самообразованию, способствовать возникновению у них познавательной способности, сформировать умения и навыки самостоятельного умственного труда – вот та вторая непростая задача, которая стоит перед преподавателем СПО – подготовить студента к самообразованию.

Но помимо получения достойного образования, другой, не менее актуальной проблемой в современных условиях становится проблема формирования личности, способной самостоятельно делать свой выбор, ставить и реализовывать цели, выходящие за пределы предписанных стандартных требований, осознано оценивать свою деятельность. Возникшее противоречие между целями СПО и научно-

методическим обеспечением этих целей в образовательном учреждении потребовало разработок новых технологий, ориентированных на личностно-ориентированный подход в образовании. Это способствовало формированию новой системы взглядов и теории, основывающейся на приоритете личности, ее запросов, ее нужд и потребностей.

Однако у нашей медали под названием «Подготовка специалистов среднего звена» есть еще одна сторона – это требования работодателей к претендентам на рабочие места.

Одним из первоочередных требований со стороны работодателя - обязательное наличие диплома. Другое условие при приеме на работу – наличие опыта работы. И третья особенность – на подавляющем большинстве предприятий при приеме на работу ключевыми условиями одновременно выступают определенный объем профобразования и соответствие личных характеристик работника требованиям работодателя. Оказалось, что наряду с высоким уровнем профессиональных знаний, столь же важными для работника являются с одной стороны, дисциплинированность, умение работать в команде, чувство ответственности и, с другой стороны, готовность учиться, осваивать новое, инициативность.

Наименее значимым в предложенном списке характеристик оказалось «Согласие работать за небольшую оплату». Такая характеристика в глазах работодателей свидетельствует о низких запросах, низкой самооценке, неамбициозность кандидата (особенно на руководящую должность). Для претендентов на руководящие должности важным оказывается высокий уровень компетентности, умение адаптироваться, брать на себя ответственность за команду и способность принимать решения в быстроизменяющихся условиях. Такой кандидат должен быть в меру амбициозен, заинтересован в карьерном росте. Не маловажное значение для лиц, претендующих на должности служащих, имеют уровень развития претендента и уровень его общей культуры.

И вот в свете этих требований, задача образовательного учреждения сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути.

Как это осуществить? Решая поставленные задачи, преподаватели ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» в своей образовательной деятельности должны стремиться помочь студентам;

- развить ценностные ориентиры, осознать свои возможности;
- спроектировать свой жизненный и профессиональный путь;
- приобрести готовность к самоопределению в системе межличностных и профессионально-деловых отношений, овладеть навыками общения;
- развивать организаторские способности, подготовить к восприятию социально-ценных решений в разных ситуациях жизни и профессиональной деятельности.

Задачи подготовки специалистов для предприятий АПК Новооскольского района на протяжении уже 90 лет решает ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

Мониторинг выпуска и трудоустройства выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

Контингент студентов очной формы обучения составляет 650 человек, средний ежегодный выпуск 130 человек по очной форме обучения. Основными работодателями для наших выпускников являются такие предприятия как: ООО «Восточная зерновая

компания», ЗАО «Краснояржская зерновая компания», ОАО МРСК «Центра-Белгородэнерго», ООО «Русь Племптица», ЗАО «Приосколье», ЗАО «Новооскольский комбикормовый завод», ЗАО «Агросоюз Авидо», ООО Михайловское, ООО Новооскольское и др. Кроме указанных предприятий места для трудоустройства и прохождения производственных практик предоставляют и менее крупные предприятия, а также индивидуальные предприниматели. Названные предприятия выходят на уровень социального партнерства, которое подразумевает реализацию принципов соучредительства, попечительства, независимой аттестации выпускников, интеграции.

Использование подобного взаимодействия позволяет говорить о начале формирования открытой образовательной системы, где парадигмой профессионального образования становится определение: «Работодатель определяет чему учить, система образования - как учить».

По данным Центра труда и занятости населения г. Нового Оскола выпускники колледжа на учете как безработные не состоят.

По проведенным исследованиям видно, что в среднем до 80% выпускников устраиваются на работу по полученной специальности и около 20% - продолжают обучение в ВУЗах. Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями города и области, о востребованности молодых специалистов – выпускников ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

Приведенный мониторинг, проводимый в колледже - это необходимый элемент деятельности образовательного учреждения, который позволяет техникуму ориентироваться на потребности производства, неуклонно повышать уровень подготовки конкурентноспособных и адаптированных к новым социально-экономическим условиям специалистов, востребованных на рынке труда.

Мониторинг готовности обучающихся выпускных курсов колледжа к трудоустройству 2013-2014 учебный год

1. Довольны выбором:
 - учебного заведения – 93.2%
 - специальности – 92.1%
2. Знакомы с правилами построения профессиональной карьеры – 94.3%
 - знакомы частично – 5.7%
3. После окончания колледжа собираются:
 - пойти работать – 12.4%
 - заниматься предпринимательством, организовать собственное дело – 4.3%
 - продолжить обучение – 6.1%
 - работать и учиться – 52.5%
 - заниматься предпринимательством и учиться – 8.2%
 - служить в армии – 16.5%
4. Планируют работать по полученной профессии – 95.3%
 - по другой профессии – 4.7%
5. Информацию о потребности рынка труда в будущей профессии имеют – 98.6%
6. Предпочли бы работать:
 - в государственном предприятии – 22.3%
 - в акционерном обществе, обществе с ограниченной ответственностью – 49.4%
 - на предприятии без образования юридического лица (частное)- 12.1%
 - на совместном предприятии – 5.2%
 - не имеет значения – 11%
7. Имею опыт предпринимательской деятельности – 3.3%
8. Принимали участие в конкурсе предпринимательских проектов – 3.9%
9. Планируют продолжить обучение:

- по дневной форме – 6.1%

- по заочной форме – 60.7%

10. Что бы Вы хотели бы получить от будущей работы:

- иметь небольшой заработок, но больше свободного времени, более легкую работу – 3.8%

- иметь небольшой, но твердый заработок и уверенность в завтрашнем дне – 16.9%

- много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее – 37.4%

- иметь собственное дело – 18.3%

- заниматься любимым делом, проявляя творчество – 23.6%.

Мониторинг профессиональных намерений, жизненных и социальных ценностей студентов колледжа 2013-2014 учебный год

Рейтинг жизненных и социальных ценностей студентов колледжа

	Рейтинг
Здоровье	1
Любовь	9
Счастливая семейная жизнь	6
Безопасность	4
Интересная работа	3
Материальная обеспеченность	10
Наличие хороших и верных друзей	8
Активная, деятельная жизнь	2
Уверенность в себе	5
Свобода как независимость	7
Познание	13
Красота природы	14
Творчество	12
Уважение окружающих	11

Рейтинг условий для достижения успеха в жизни

	Рейтинг
Хорошее образование	1
Интеллектуальные способности	8
Сильная воля	5
Необходимые знакомства, связи	6
Удачное стечение обстоятельств	3
Целеустремленность, трудолюбие	2
«Пробивные способности»	7
Деньги	9
Коммуникабельность, обаяние	4

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» в 2014 году

Направление подготовки	Всего выпускников	Будут продолжать обучение	Служба в рядах вооружённых сил	Трудоустройство	Декретный отпуск
110809 Механизация сельского	50	2	32	16	-

хозяйства					
110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	85	4	49	31	1
080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	6	2	14	-
Итого:	157	7,6%	52,9%	38,9%	0,6%

В целом можно сказать, что тенденция, связанная с выбором форм занятости выпускников колледжа, сохраняется. Большинство 52,9% будут служить в рядах вооружённых сил, 7,6 % продолжают обучение в высших учебных заведениях, 38,9 % будут работать.

Среди выпускников специальностей 110809 Механизация сельского хозяйства и 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства традиционно высокий процент тех, кто будет служить в вооружённых силах.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями города и области, о востребованности молодых специалистов – выпускников ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

Список литературы:

- 1.Беликова О. И. Работа: трудоустройство и увольнение / О. И. Беликова. — Москва: Эксмо, 2011. — 77 с.
2. Отчёт о работе службы содействия выпускников ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» за 2013 год
3. Условия трудоустройства выпускников на рынке труда. Сайт «HR-Portal»