

СОВМЕСТНЫЙ ОТРАСЛЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ КАК ФОРМА ЭФФЕКТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

К.А. Чугаев

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
г. Новосибирск
ntlpis@mail.ru

Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли Новосибирской области по вопросам подготовки рабочих кадров (как результат *пилотного проекта* Национального фонда подготовки кадров) был создан в 2012 году на основе *многостороннего* Соглашения между Новосибирским колледжем лёгкой промышленности и сервиса, социальными партнёрами - швейными предприятиями и Обкомом Профсоюза Новосибирской профсоюзной организации работников текстильной и лёгкой промышленности.

В состав СОМС, со стороны колледжа, вошли руководители и ведущие педагоги, имеющие большой опыт научно-методической деятельности.

Состав СОМС из числа швейных предприятий формировался по принципу включения в него представителей *больших, средних и малых* предприятий из числа ведущих специалистов швейной отрасли, учебно-производственных отделов и кадровой службы. Это позволило решать проблемы в области профессионального образования, повышения квалификации рабочих кадров более адресно, то есть, с учётом *специфики* каждой группы предприятий.

Организационным центром, на базе которого осуществлялась основная деятельность СОМС швейной отрасли, стала Студия-лаборатория методики профессионального образования «НКЛПиС».

Вся деятельность СОМС осуществлялась и осуществляется на основе Положения о совместном отраслевом методическом совете по вопросам подготовки рабочих кадров.

Для апробации модели СОМС был составлен и реализован «План работы», в соответствии с которым в 2012 году проведено *6 заседаний* по обсуждению актуальных вопросов, касающихся повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. В них затрагивались интересы, как колледжа, так и швейных предприятий. Например, для «НКЛПиС» чрезвычайно важно было осуществить объективную экспертизу контрольно-оценочных средств, разработанных педагогами совместно с ведущими специалистами ООО «Дом Мод-ЛТ», услышать мнение об эффективности образовательного процесса, продемонстрированного в рамках открытых уроков, проведённых в текущем учебном году. На этих уроках обязательно присутствовали в качестве экспертов или члены СОМС, или ведущие специалисты швейных предприятий.

Для швейных предприятий, как и для колледжа, очень важным было совместное обсуждение проблемы, в связи с объединением (в соответствии с ФГОС) двух специальностей («Технология швейных изделий» и «Моделирование и конструирование швейных изделий») в одну: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Время на обучение объединённой специальности осталось прежним. И педагогов, и работодателей волнуют вопросы: 1) «Каким образом обеспечить качество подготовки специалистов с расширенным полем компетенций за столь короткое время? 2) Как учесть *потребности работодателей*: предприятиям *крупным* нужна глубокая специализация в одной области, *малым и средним* – универсальные специалисты. Обсуждение этой проблемы на заседании СОМС привело к решению: «Предусмотреть совместными локальными актами возможность

выполнения дипломных проектов *с учётом специализации*, при условии выполнения требований ФГОС СПО/НПО» .

Для обеих сторон чрезвычайно важным было привлечение студентов (в процессе выполнения курсовых работ и дипломных проектов) к решению производственных задач, к исследовательской деятельности по решению производственных проблем. Анализ отчёта о результатах работы студенческого научного общества, **заслушанного на заседании СОМС в 2012 году** показал, что круг проблем, в решении которых студенты могут принимать активное участие, достаточно широк.

Поэтому в плане работы СОМС **на 2013** год особое внимание уделялось *интеграции исследовательской деятельности* студентов и социальных партнёров - работодателей в решении проблем швейной отрасли Новосибирской области и созданию Центра независимой сертификации выпускников на базе «НКЛПиС».

На заседании СОМС было решено шестую традиционную научно-практическую конференцию студентов колледжа «Я-Россиянин!» провести совместно с работодателями и представить результаты **своих исследований** по следующим **направлениям**:

- 1) исследования студентов «НКЛПиС» как результат решения производственных проблем (*доклады студентов*);
- 2) проблемы швейных предприятий Новосибирской области и возможность их решения в процессе научно-прикладных исследований студентов (*доклады работодателей*).

В научно-практической конференции, подготовленной совместно с СОМС, и проведённой в ЭКСПОЦЕНТРЕ, в рамках Международной выставки «Текстиль и Moda» приняли участие 172 чел. Кроме студентов и педагогов колледжа, это представители Министерства промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области, Обкома профсоюза Новосибирской профсоюзной организации работников текстильной и легкой промышленности, администрация Кировского района г. Новосибирска, ведущие специалисты швейных предприятий НСО (ОАО «СИНАР», ООО «Северянка», ООО «Дом Мод- ЛТ», ООО «Салон Людмилы» и др.).

В 2013 году разработан и рассмотрен на заседании СОМС пакет локальных актов о Центре независимой сертификации выпускников колледжа, который прошёл апробацию.

Хотелось бы отметить ещё одну особенность деятельности СОМС: с завершением очередного учебного года его деятельность не приостанавливается. Так, в июне - июле 2013 года на заседании СОМС с активным участием представителей ОАО «СИНАР» обсуждались актуальнейшие вопросы: «О способах повышения мотивации закрепления выпускников колледжа на ОАО «СИНАР»; «О повышении качества стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения», «О проведении мастер-классов специалистами ОАО «СИНАР» для студентов колледжа», «О совместном проведении конкурсов профессионального мастерства (ОАО «СИНАР» и «НКЛПиС»).

Кратко охарактеризовав результаты двухлетней деятельности СОМС швейной отрасли, в заключение хотелось бы отметить следующее: **ежегодно проводимый SWOT-анализ состояния деятельности СОМС выявил самую главную его сильную сторону- это возможность оперативного согласования и реализации особенностей и содержания образовательного процесса, ориентированного на эффективное выполнение требований ФГОС и потребностей работодателей.**