

## ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ГАРАНТИЯ УСПЕХА

**Е.В. Бородина**

*Борисоглебский дорожный техникум,  
г. Борисоглебск, Воронежская область  
info@bordt.ru*

Образование молодежи — проблема комплексная, ее решение предполагает взаимодействие и сотрудничество разных структур: государственных органов власти, службы занятости населения, сферы образования и комитетов по делам молодежи. Одним из направлений деятельности является содействие дополнительному образованию молодежи через организацию и функционирование профильных клубов и центров дополнительного образования. Чтобы предотвратить появление новых безработных, необходимо вести систематическую профориентационную работу с абитуриентами, которая должна содействовать личности в профессиональном самоопределении с учетом не только потребностей и возможностей, но и ситуации на рынке труда.

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов повышается одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда и определяется не только их трудоустройством в целом, но и их работой по полученной специальности.

Проблемы трудоустройства молодежи и привлечения квалифицированных специалистов для восполнения кадров и развития кадрового потенциала предприятий города и региона взаимосвязаны и относятся к числу тех, которые в современных условиях непосредственно влияют на конкурентоспособность и экономическое благополучие учебных заведений и предприятий.

Эта проблема очень актуальна в современном обществе, т. к. по официальным данным молодежь составляет 30% от общего числа безработных, которые зарегистрированы в центрах занятости населения. Но существует и скрытая безработица, которая не учитывает всех безработных граждан.

Молодые специалисты – это будущее России. Именно они должны быть востребованы на рынке труда. Но так ли это на самом деле?

Молодые специалисты, вступая в трудовую жизнь, имеют ряд характерных особенностей. Во-первых, при трудоустройстве они опираются не на опыт, а на полученные теоретические знания. К сожалению, не больше 30% выпускников на сегодняшний день могут похвастаться практическим опытом работы по специальности к моменту получения диплома, остальные же 70% выпускников либо не имеют вообще никакого опыта работы, либо работали не по специальности. Отношение работодателей к такой ситуации не однозначное. Одни предпочитают не брать таких студентов и выпускников на работу, так как считают это пустой тратой своего времени, другие же, наоборот, рассматривают молодых специалистов как потенциал, ведущий к дальнейшему развитию производства или предприятия, или исключительно в целях экономии: молодые, сильные и энергичные выполняют работу наравне с опытными, а платить можно в два, а то и в три раза меньше.

Во-вторых, при трудоустройстве студенты, не имеющие опыта работы, сразу начинают искать работу с достаточно высокой заработной платой. Как правило, открытые вакансии с ежемесячной оплатой труда от 10 до 20 тыс. даже не рассматриваются молодыми специалистами. С одной стороны, это вполне объяснимо тем, что в таком крупном мегаполисе, как Москва, не проживешь на данную зарплату.

Но, с другой стороны, желание получать гораздо больше денежных средств, не имея при этом опыта работы по специальности, не оправданно, так как даже высококвалифицированному специалисту со стажем работы очень сложно устроиться на высокооплачиваемое место.

Вопросы трудоустройства чрезвычайно значимы для молодых людей, но реализовать свои потребности в профессиональной сфере удастся далеко не каждому, и тогда он пытается найти модную и престижную профессию финансиста, менеджера, логиста, специалиста по автострахованию, госслужащего, хотя спрос на технических работников значительно превышает предложение.

Это создает дополнительные трудности как для работодателей, так и для самого молодого специалиста. Данная тенденция, сложившаяся в последнее время, не выгодна всем участникам процесса обучения и трудоустройства. Для студента это потраченные зря 5 или 4 года обучения, что негативно влияет на профессиональное становление и определение его жизненного пути, для государства (если студент учился на бюджетной форме обучения) это лишние потраченные деньги, для работодателей - это дополнительно потраченное время и деньги на переквалификацию молодого специалиста.

Какие факторы могут повлиять на выбор профессии?

- высокая оплата труда после обучения;
- перспектива карьерного роста;
- престиж профессии;
- наличие жилья.

Если говорить о востребованности профессий, то перспективными сегодня являются такие направления, как биотехнологии, ракетно-космическая и вычислительная техника, информационные и нанотехнологии, рынок недвижимости, специалисты лесного хозяйства и бумажного производства, специалисты по мониторингу и управлению окружающей средой. По прогнозам, к 2015 – 2018 годам вопросы экологии уже невозможно будет игнорировать. И чтобы окончательно не погубить Землю, человеку придется изучать и удовлетворять ее потребности.

Стремительно развивается и отрасль жилищно-коммунального хозяйства, в которой сейчас применяют современные компьютерные и информационные технологии, сложные инженерные системы.

Но складывающийся рынок труда предполагает выявление приоритетных профессий и специальностей на определенный момент.

Строительство сегодня является самой динамично развивающейся отраслью, которая создает большое количество рабочих мест и потребляет продукцию других отраслей народного хозяйства. За время существования строительной отрасли сменилось не одно поколение рабочих, инженеров, руководителей, но неизменными остались высокое качество и производительность труда, профессионализм, умение не отступать перед трудностями. Представители этого созидательного труда находятся на переднем крае преобразований и пользуются уважением и авторитетом в обществе. В их числе и строители-дорожники.

Во многих регионах страны для оказания содействия молодежи в постоянном или временном трудоустройстве функционируют Центры занятости населения.

Однако на сегодняшний день актуальным становится формирование новой системы отношений между образовательными учреждениями профессионального образования и работодателями, объединениями работодателей и работников, органами по труду и занятости населения, профессиональными союзами и т. д.

Помочь образовательным учреждениям в этом, а также полнее учесть требования работодателей, быстрее среагировать на изменения конъюнктуры рынка труда может система социального партнерства.

Только в тесном контакте с работодателями, другими образовательными учреждениями, общественными организациями, органами управления и самоуправления учебное заведение сможет выполнить свое главное предназначение - дать качественную профессиональную подготовку по специальностям и реализовать программу содействия трудоустройству выпускников.

Борисоглебский дорожный техникум - единственное учебное заведение в Центральном Черноземье, которое готовит специалистов по трем направлениям:

- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Основная задача учебного заведения – выпустить высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста среднего звена, осознающего важность государственной программы развития дорожной отрасли в условиях рыночной экономики.

С 2000 года создана система непрерывного образования: школа-техникум-вуз.

В течение года преподаватели и студенты активно ведут профориентационную работу в школах не только Воронежской области, но и других регионов.

Традиционно для абитуриентов и их родителей проводится День открытых дверей, где они получают уже достаточно полное представление о материальной базе (кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, полигон, общежития, спортивный и тренажерный залы), достижениях и возможностях учебного заведения. О востребованности специалистов на рынке труда, специфике работы, карьерном росте, трудоустройстве выпускников, достойной заработной плате узнают из первых уст администрации техникума и социальных партнеров-работодателей. Абитуриенты знакомятся с выставкой технического творчества студентов, музеем, подлинными документами которого отражают 85-летнюю историю учебного заведения. В музее собран материал о преподавателях, выпускниках, об участниках Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах. Вызывают интерес фотоальбомы, выставочные стенды, на которых размещены грамоты, дипломы, кубки, полученные спортсменами и творческими коллективами БДТ.

Техникум ежегодно участвует в городском «Фестивале профессий», регулярно информирует о деятельности учебного заведения через СМИ, сайт «БДТ» ([www.bordt.ru](http://www.bordt.ru)), информационно-рекламные проспекты, устраивает встречи с выпускниками.

Для взаимодействия образовательного учреждения и работодателей в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников, которая ежегодно расширяет рамки партнерских отношений.

Основные направления деятельности Службы:

- заключение договоров с предприятиями, учреждениями, организациями о предоставлении баз практик для студентов техникума и контроль за их прохождением;
- ведение и пополнение баз данных предприятий и организаций;
- создание и ведение баз данных о студентах и выпускниках по специальностям;
- обучение студентов технологиям поиска работы, прохождения собеседований, самопрезентации;
- организация «круглых столов» с руководителями и представителями кадровых служб в соответствии профилю специальности выпускников;
- ежегодное обновление стенда «Учебно-производственная работа», на котором размещается рекламная информация о предприятиях, вакансиях, фотоматериалы «Вести с практик»;
- мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

С 01.09.2010 года техникум заключил долгосрочные договора (на 5 лет) о сотрудничестве с организациями и предприятиями дорожной отрасли на предоставление мест для прохождения практики по профилю специальности и преддипломной, а также трудоустройства после окончания учебы:

- ФКУ «Черноземуправтодор»;
- ОАО «Воронежавтодор»;
- ОАО «Волгоградавтодор»;
- ООО «Автодор ККБ» (г. Звенигород, Московская область);
- ООО «Ремдорстрой» (г. Апрелевка, Московская область);
- ЗАО «Трансресурс» (г. Москва);
- ООО «Бас-Профи» (г. Москва);
- ОАО БДРСУ-2 (г. Борисоглебск);
- ДЭП-53 (г. Поворино) и другие.

Представители работодателей участвуют в качестве председателей комиссий государственной итоговой аттестации, где они имеют возможность не только оценить уровень подготовки выпускников (студенты выполняют практико-ориентированные курсовые и дипломные проекты, наполняя их реальным содержанием), но и пригласить их к себе на работу.

Для анализа качества подготовки специалистов сотрудниками Службы содействия трудоустройству выпускников проводится регулярный сбор и анализ отзывов работодателей об их работе. Отзывы показывают, что наши выпускники инициативны, способны к самосовершенствованию и самореализации. Они эффективно используют теоретические знания на практике, уверенно владеют техникой и навыками профессионального общения.

В техникуме используется Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ).

На протяжении многих лет функционирует Учебный Центр, который дает возможность получить дополнительные рабочие профессии, что способствует расширению сферы деятельности выпускников:

- Водитель автомобиля (категории «В»);
- Водитель автомобиля (категории «С»);
- Водитель погрузчика;
- Тракторист (категории «В»);
- Тракторист (категории «С»);
- Тракторист категории «D»;
- Тракторист категории «E»;
- Машинист автогрейдера;
- Машинист бульдозера;
- Машинист катка самоходного с гладкими вальцами;
- Машинист экскаватора одноковшового;
- Машинист маркировочной машины для разметки автомобильных дорог;
- Машинист укладчика асфальтобетона.

Осознавая важность государственной политики в развитии дорожной отрасли, учитывая высокие требования работодателей к качеству подготовки специалистов, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Владеть культурой мышления, обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3. Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
4. Владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

5. Самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, осознанно планировать повышение квалификации.
6. Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
7. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
8. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
9. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
10. Учитывать этические и правовые нормы в межличностном общении.

За годы работы техникум выпустил более 15 тысяч дипломированных специалистов. Неоднократно был победителем конкурса «Дороги России» в номинации «Лучшее учебное заведение по подготовке кадров для дорожной отрасли».

Многие наши студенты принимают участие в региональных, Всероссийских, международных конкурсах и конференциях, на которых занимают призовые места, получают положительные отзывы.

Эти достижения стали возможны благодаря профессионализму, мастерству, таланту и креативности педагогического коллектива.

Выпускники имеют возможность на базе техникума продолжить учебу в центре дистанционного обучения Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Опыт прошлых лет показал, что более образованное и активное население быстрее адаптируется к новым условиям.

#### Мониторинг востребованности выпускников техникума 2012-2013 учебный год

Таблица 1

Наименование специальности	Выпуск специалистов очной формы обучения	Получили направление на работу	Самостоятельное трудоустройство	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призвано в ряды вооруженных сил РФ
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	95	63	-	-	32
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	12	-	-	14

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24	-	1	-
--	----	----	---	---	---

Мониторинг востребованности выпускников техникума  
2013-2014 учебный год

Таблица 2

Наименование специальности	Выпуск специалистов очной формы обучения	Получили направление на работу	Самостоятельное трудоустройство	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призвано в ряды вооруженных сил РФ
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	73	34	2	6	31
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	8	2	-	13
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	23	3	3	-

Выпускники Борисоглебского дорожного техникума востребованы не только на региональном, но и на федеральном уровне. Их можно встретить во всех уголках нашей страны, где они своим трудом завоевали почет и уважение, а родному техникуму – добрую славу.

Престиж образовательного учреждения подтверждается и тем, что в нем учится уже 3-е поколение семейных династий.

## Кем работают выпускники?

Таблица 3

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
<ul style="list-style-type: none"> <li>- техник-строитель;</li> <li>- техник-технолог;</li> <li>- техник-геодезист;</li> <li>- техник-лаборант;</li> <li>- техник-проектировщик;</li> <li>- мастер;</li> <li>- прораб;</li> <li>- начальник участка;</li> <li>- инженер ПТО;</li> <li>- инженер-сметчик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техник по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- начальник мастерской;</li> <li>- заведующий гаражом;</li> <li>- мастер в автотехцентре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтер;</li> <li>- кассир;</li> <li>- аудитор;</li> <li>- экономист</li> </ul>

Поскольку развитие дорог в условиях рыночной экономики является стратегическим приоритетом для Российской Федерации, можно прогнозировать стопроцентную востребованность наших выпускников.

### Литература:

1. Справочник руководителя среднего специального учебного заведения / Н.Ю. Савельева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005
2. Экономика дорожного хозяйства: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.Н. Гарманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИФРА-М, 2013
4. Журнал «Специалист» № 8, 2014 г.
5. Журнал «Специалист» № 11, 2013 г.
6. Журнал «Специалист» № 11, 2012 г.
7. Газета Российский дорожник № 16 от 17.04.2014 г.
8. Газета Российский дорожник № 21 от 22.05.2014 г.