

ПОДГОТОВКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ПРОФИЛЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

А.Н. Бодров, О.Ю. Денисова, О.Л. Гончарова

*Политехнический колледж № 31,
г. Москва
pk31avtozavodskoe@yandex.ru*

Подготовка специалистов автомобильного профиля в условиях политехнического колледжа осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС СПО-03). Стандарты третьего поколения предусматривают освоение основной профессиональной образовательной программы по выбранной специальности. Основная профессиональная образовательная программа направлена на изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени. Вариативная часть около 30% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика или производственная практика (по профилю специальности). Оценка качества основной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. В результате освоения профессиональной образовательной программы специалист должен обладать общими, профессиональными и дополнительными компетенциями.

Согласно требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специалист по автомобилю- и тракторостроению должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. И профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности и позволяющими специалисту: осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборку и испытания изделий автотракторной техники; обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборку узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки предприятия; внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий; определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники; под руководством квалифицированного специалиста проводить стандартные и сертифицированные испытания объектов техники, управлять современными техническими системами; разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборку простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний; проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства; составлять технической оснастки; разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации; под руководством более квалификационного специалиста проводить патентные исследования и определить показатели технического уровня проектируемых объектов техники и технологии; осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий; проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ; проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий; обеспечивать безопасность труда на производственном участке; выполнять работы по оценке качества и сертификации объектов деятельности; под руководством более квалифицированного специалиста проводить работы по проверке объектов техники и технологических процессов, регистрировать по заданной программе необходимые характеристики и параметры, обрабатывать полученные результаты.

Дополнительные компетенции специалист по автомобилю- и тракторостроению получает в результате освоения вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Необходимо отметить, что подготовку и трудоустройство специалистов автомобильного профиля колледж осуществляет совместно с предприятиями-партнерами.

При участии предприятий-партнеров ОАО «Московский завод специализированных автомобилей», ООО «Европроект», «Компания Ауди Груп Рус», ООО «Лаборатория Рекламных Технологий», ООО «Делкам» (Delcam), ООО «Эквинет», «BASF» (Франция), «Spanesi» (Италия), ЗАО «Крайслер Груп Рус», заинтересованных в подготовке специалистов в колледже были созданы учебно-производственные мастерские:

- учебно-лабораторный комплекс диагностики электронных систем автомобилей;
- учебно-производственный комплекс высокоэффективных методов обработки и сварки алюминиевых деталей кузова автомобиля;

- учебно-производственный участок обработки и восстановления деталей и узлов автомобильных двигателей.

В учебно-производственных мастерских обучающиеся проходят учебную, производственную практику (по профилю специальности) на современном оборудовании, получая необходимый практический опыт для успешного прохождения преддипломной практики и трудоустройства на предприятиях-партнерах.

В колледже работает *Служба профориентации, сопровождения профессиональной карьеры и трудоустройства обучающихся ГБОУ СПО города Москвы Политехнического колледжа № 31.*

Основной целью работы *Службы профориентации, сопровождения профессиональной карьеры и трудоустройства обучающихся ГБОУ СПО города Москвы Политехнического колледжа № 31* является организация процесса профессиональной ориентации, сопровождения профессиональной карьеры и содействию трудоустройства обучающихся колледжа с использованием профессиональной материально-технической и образовательной базы колледжа.

Для успешного трудоустройства выпускников колледжа *Служба профориентации, сопровождения профессиональной карьеры и трудоустройства* проводит:

- информирование выпускников колледжа о состоянии рынка труда города Москвы;
- информирование о современных требованиях работодателей к уровню профессиональной подготовки специалистов;
- информирование о вакансиях, предлагаемых городской службой занятости города Москвы и агентствами по трудоустройству;
- обучение выпускников колледжа методам поиска работы и трудоустройства;
- работу с обучающимися колледжа по совместному определению их будущих мест работы;
- встречи с социальными партнерами, предприятиями-партнерами, окружными центрами службы занятости по вопросам трудоустройства молодежи на рабочие профессии и специальности;
- распределение выпускников колледжа на основании ежегодных разовых заявок с предприятий-партнеров, организаций и учреждений;
- мониторинг трудоустройства выпускников с учетом их профильной подготовки, закрепляемости на предприятии после первого года работы;
- мониторинг успешности карьеры выпускников.

Взаимодействие *Службы профориентации, сопровождения профессиональной карьеры и трудоустройства обучающихся* осуществляется:

- с СМИ города Москвы и Московской области;
- с окружными центрами занятости населения;
- с предприятиями-партнерами;
- социальными партнерами;
- с ВУЗами;
- с агентствами по трудоустройству.

Служба профориентации, сопровождения профессиональной карьеры и трудоустройства оказывает содействие выпускникам в выборе дальнейшего пути обучения. Так, ежегодно выпускники колледжа поступают учиться по профильным специальностям в ВУЗы города Москвы. Многие из них совмещают работу с учебой.

Служба профориентации, сопровождения профессиональной карьеры и трудоустройства обучающихся ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Трудоустройство выпускников автомобильного профиля представлено в таблицах и на диаграммах.

Таблица 1. Выпуск специалистов автомобильного профиля 2012 год

Специальность	Выпуск 2012		Продолжают обучение	Призваны в ВС РФ	Другое
	Количество	Из них трудоустроено			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29	13	10	6	-
Автомобиле- и тракторостроение	30	13	13	3	1
Автомеханик (на базе 9 классов)	127	30	59	36	2
Автомеханик (на базе 11 классов)	44	23	13	2	6

Диаграмма 1. Выпуск специалистов автомобильного профиля 2012 год



Таблица 2. Выпуск специалистов автомобильного профиля 2013 год

Специальность	Выпуск 2013		Продолжают обучение	Призваны в ВС РФ	Другое
	Количество	Из них трудоустроено			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	8	17	5	-
Автомеханик (на базе 9 классов)	122	30	75	14	3
Автомеханик (на базе 11 классов)	20	14	3	3	-

Диаграмма 2. Выпуск специалистов автомобильного профиля 2013 год

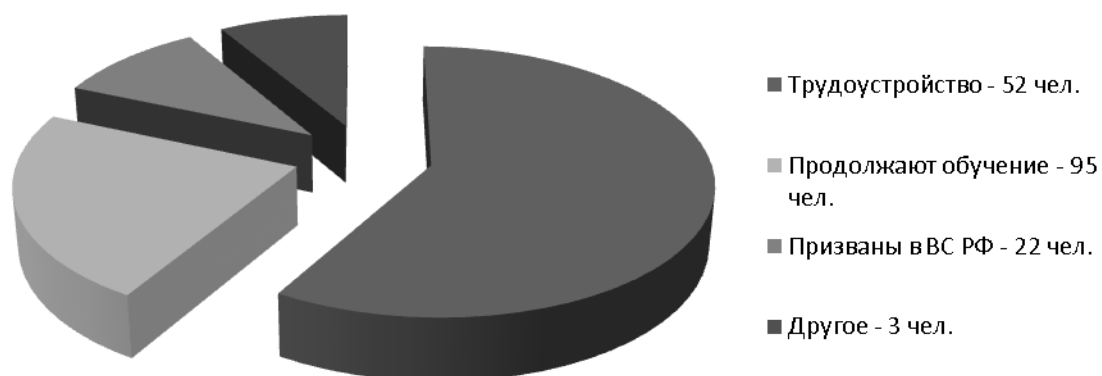


Таблица 3. Выпуск специалистов автомобильного профиля 2014 год

Специальность	Выпуск 2014		Продолжают обучение	Призваны в ВС РФ	Другое
	Количество	Из них трудоустроено			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	29	-	7	-
Автомеханик (на базе 9 классов)	129	104	8	10	7

Диаграмма 3. Выпуск специалистов автомобильного профиля 2014 год

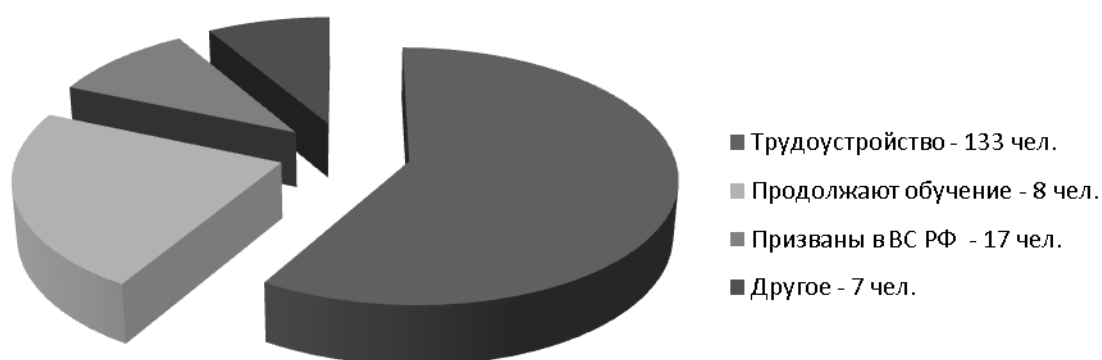
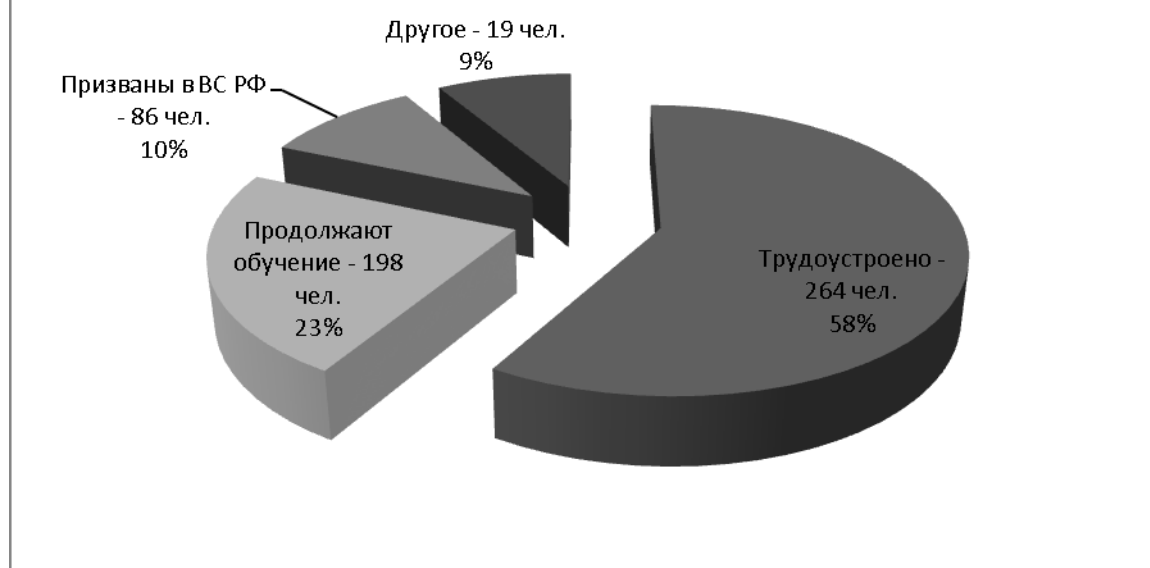


Таблица 4. Выпуск специалистов автомобильного профиля 2012-2014 гг.

Количество выпускников	Из них трудоустроено	Продолжают обучение	Призваны в ВС РФ	Другое
567	264	198	86	19

Диаграмма 4. Выпуск специалистов автомобильного профиля за три года (2012-2014 гг.)



Так за три года было трудоустроено 264 человека, что составляет 59% от общего числа выпускников, 23% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях, 10% выпускников призваны в Вооруженные силы РФ, 8% выпускников в силу определенных обстоятельств не смогли быть трудоустроены, продолжить учебу и быть призванными в Вооруженные силы РФ.

Таким образом, положительная динамика свидетельствует о том, что взаимодействие колледжа с предприятиями-партнерами позволило подготовить востребованных, конкурентоспособных специалистов автомобильного профиля, обладающих общими, профессиональными и дополнительными компетенциями для работы в промышленных отраслях, обеспечивающих модернизацию и развитие экономики России.

Литература:

1. Бодров А.Н., Денисова О.Ю., Гончарова О.Л. И профориентация, и сопровождение // Журнал «Служба занятости» – № 3, 2014. – С. 36-39.
2. Гончарова О.Л. Подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях политехнического колледжа // Информационно-аналитический журнал «Неформальное образование» – № 3 (9), 2013. – С. 66-68.
3. Бодров А.Н., Денисова О.Ю., Гончарова О.Л. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций для подготовки высококвалифицированных кадров в области машиностроения и металлообработки // Сборник материалов X Международной научной конференции «Инновационное развитие общества: условия, противоречия, приоритеты». – Часть I. – [Электронное издание]. – М.: ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2014. – С. 238-242.
4. Бодров А.Н., Денисова О.Ю., Гончарова О.Л. Служба профориентации, сопровождения профессиональной карьеры и трудоустройство обучающихся политехнического колледжа: из опыта работы // Сборник докладов по материалам Десятой Всероссийской научно-практической конференции. – Кн. II. – Петрозаводск: Изд-во Петр ГУ, 2013. С. 52-63.

5. Бодров А.Н., Денисова О.Ю., Гончарова О.Л. Взаимодействие колледжа с предприятиями-партнерами при подготовке специалистов автомобильного и технологического профиля // Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – Часть 6. – Мин. обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 26-27.
6. Бодров А.Н., Денисова О.Ю., Гончарова О.Л. Профориентационная работа с учащейся молодежью в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы // Образование, экономика, право в современном информационном обществе. Часть III. Материалы VIII Международной научной конференции. – М.: НОУ ВПО «МУ им. С.Ю. Витте», 2012. – С. 529-536.