

## ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

(НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

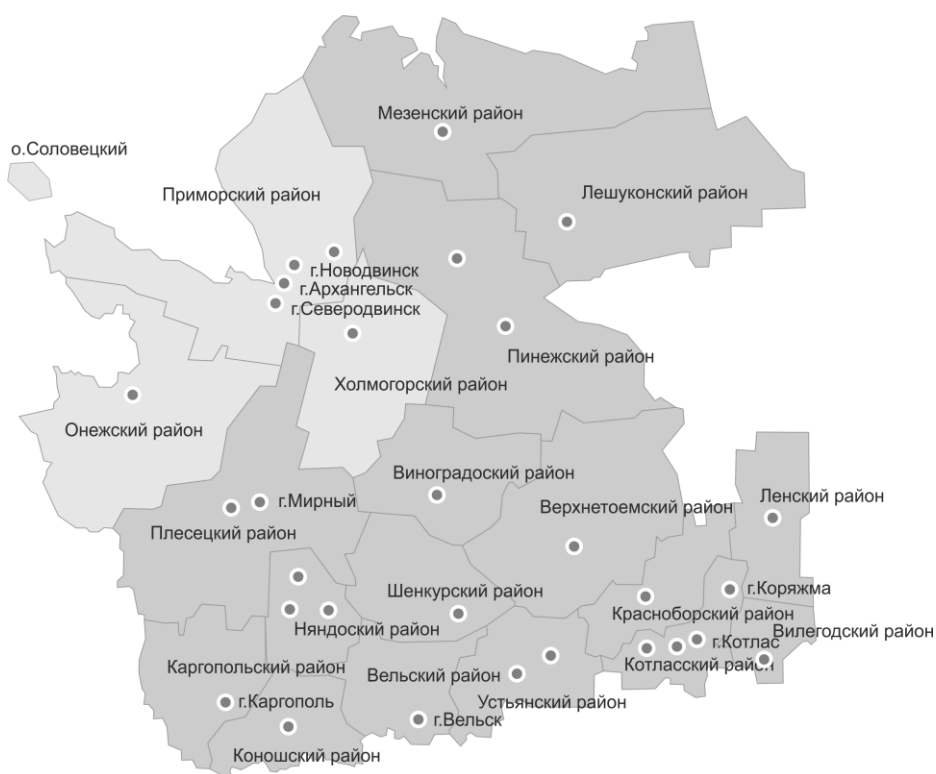
**Ю.В. Бобров, Т.В. Невзорова**

*Архангельский областной институт открытого образования,  
г. Архангельск  
uvb@arkh-edu.ru*

Задачи государственной политики в сфере образования акцентируют особое внимание на развитии профессионального образования; создании условий для реализации мотивированного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими способностями и с учетом требований регионального рынка труда. Кроме того, на федеральном уровне активно обсуждаются и регламентируются вопросы повышения качества образования, усиления его роли в обеспечении конкурентоспособности российской экономики. Не случайно в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года подчёркивается, что «всем обучающимся старшей школы должна быть предоставлена возможность осваивать индивидуальные образовательные программы, включая профильное обучение и профессии». В этой связи в Архангельской области действует «Региональная программа развития образования Архангельской области на период до 2016 года», в которой в числе ключевых задач рассматривается «формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области».

В Архангельском областном институте открытого образования в октябре 2013 года стартовал интерактивный профориентационный проект «Карьера в Архангельской области: перспективы и возможности». Основная цель проекта – организация взаимодействия участников профориентационной деятельности на территории региона для популяризации рабочих профессий среди школьников и их родителей. Проект представляет собой цикл регулярных тематических отраслевых встреч выпускников 9-11 классов образовательных организаций области и их родителей с потенциальными работодателями и представителями организаций среднего профессионального образования в рамках «Цифрового образовательного кольца». Каждая новая встреча посвящается отдельной профессиональной сфере и раскрывает возможности построения карьеры (например, условия обучения и работы, спектр специальностей в разных отраслях), содействует формированию современной системы кадров в регионе через прямой диалог в режиме видеоконференцсвязи.

Основой «Цифрового образовательного кольца Архангельской области» (далее – ЦОК, рис. 1) являются две системы: видеоконференцсвязи и менеджмента проведения мероприятий.



**Рис. 1**

Видеоконференцсвязь (далее – ВКС) – это телекоммуникационная технология интерактивного взаимодействия двух и более удаленных абонентов, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией в реальном времени, с учётом передачи управляющих данных. Эта технология позволяет участникам видеть и слышать друг друга, вести дискуссии, представлять аудио- и видеoinформацию в режиме реального времени с учётом передачи управляющих данных.

Видеоконференцсвязь позволяет добиться принципиально нового уровня общения людей, подчас разделенных многими сотнями и тысячами километров, что является особенно актуальным для жителей Архангельской области, значительная протяжённость которой имеет определенную специфику. Таким образом, необходимость использования системы видеоконференцсвязи, позволяющей объединить все муниципальные образования Архангельской области, становится очевидной.

В рамках ЦОК работают образовательные организации, которые получили статус муниципальных центров. В этих муниципальных центрах установлены комплекты оборудования, включающие в себя интерактивную доску, мультимедиа-проектор, моноблочный персональный компьютер, кодек видеоконференцсвязи, осуществляющий кодирующую / декодирующую и приёмно-передающую функцию. Эти комплекты были подготовлены с учётом возможности их использования не только для проведения сеансов ВКС, но и для образовательного процесса образовательной организации, а также в процессе повышения квалификации педагогических работников. Это позволило максимально повысить функциональность предоставленного оборудования.

В настоящее время Цифровое образовательное кольцо охватывает всю Архангельскую область – в 25 муниципальных образованиях области действуют 37 муниципальных центров.

Идейным вдохновителем проекта выступила ректор Архангельского областного института открытого образования (далее – АО ИОО), к.п.н., Л.И.Уварова, разработчиками – сотрудники Архангельского регионального центра дистанционного обучения института. В числе организаторов проекта – Правительство Архангельской области, Министерство образования и науки Архангельской области, Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области.

Следует отметить, что благодаря техническим возможностям цифрового образовательного кольца институт получил уникальную возможность живого общения всех участников проекта (рис. 2).



Рис. 2

На наш взгляд, актуальность действующего в институте профориентационного проекта очевидна, поскольку:

- проект объединяет заинтересованных участников профориентационной деятельности региона (работодатели – выпускники школ – образовательные организации СПО – родители), предоставляя возможность обмена информацией в режиме реального времени одновременно со всеми муниципальными образованиями области;
- проект, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, создает условия для адаптации выпускников в высокотехнологичном мире: знакомит с возможностями, условиями и социальными гарантиями будущей профессии;
- в ходе реализации проекта формируется открытая среда для профессионального самоопределения выпускников с учетом кадровых потребностей региона. У выпускников школ и их родителей имеется возможность задать интересующие вопросы и получить ответы от потенциальных работодателей, а также подробнее узнать об образовательных возможностях конкретных образовательных организаций СПО и продолжения образования в учреждениях высшего профессионального образования, находящихся на территории области;
- проект формирует систему мотивации участников профориентационной деятельности с целью раскрытия потенциальных возможностей обучающихся и их сопровождению от школы до рабочего места.

Опыт работы АО ИОО показал, что своеобразный пошаговый алгоритм действий по реализации проекта позволил убедиться в целесообразности выбранных шагов и их взаимосвязи между собой (рис. 3).



**Рис. 3**

В начале реализации проекта были организованы подготовительные мероприятия по созданию нормативной базы системы взаимодействия участников профориентационной деятельности: разработано Положение о системе взаимодействия участников профориентационной деятельности, формы соглашений об участии в проекте. Согласно распоряжению ректора института, мероприятия проекта были включены в план-график цифрового образовательного кольца (проведение ежемесячных встреч в вечернее время). Параллельно для всех участников проекта был создан информационный раздел на сайте института открытого образования, предназначенный для публикации основных материалов. Следующий шаг – это мониторинг основных востребованных профессий на территории региона, определивший тематику встреч в 2013-2014 годах: энергетика, судостроение, лесная отрасль, почта, телекоммуникации и другие, а также организация рефлексивной деятельности выпускников и выбор формы проведения мероприятий. При этом в проекте особенно активное участие принимали потенциальные работодатели, которые привлекали руководителей, работников кадровых служб, успешных в своей профессии специалистов. Организаторы отмечают и творческий подход образовательных организаций к презентации реализуемых профессий и специальностей для демонстрации наиболее значимых сторон. Все участники проекта получили возможность публикации

презентационных материалов в информационном разделе на сайте института открытого образования, просмотра встреч после выхода в ЦОК, а также использования видеоматериалов для профориентационной работы. Собранные в ходе реализации проекта видеоматериалы возможно в дальнейшем широко использовать для организации рефлексивной деятельности через формирование информационных разделов в школах, рекомендаций для обучающихся по выбору профессий в службе занятости населения (в электронном виде). Все видеозаписи располагаются на канале «Карьера в Архангельской области» ресурса [tv.arkh-edu.ru](http://tv.arkh-edu.ru).

Практически каждая встреча по проекту освещалась журналистами в региональных средствах массовой информации. С начала реализации проекта проведено изучение потребностей обучающихся по направлению выбора профессии, а после каждой встречи информационным центром института организуется небольшое анкетирование выпускников и родителей. В ходе анализа анкет определяется уровень интереса к той или иной профессии, изучение потребностей родителей по направлениям профориентационной деятельности.

Мероприятия проводятся в форме обмена информацией, «живого диалога», с использованием презентационных фильмов, заочных экскурсий по колледжам с элементами интервьюирования преподавателей и студентов, выступлений успешных выпускников, с призами школьникам от работодателей за самый интересный вопрос. Вручение призов вызвало значительное оживление интереса школьников. Работодатели и администрация колледжей получили возможность теснее пообщаться друг с другом и в определенной мере решить вопрос о стипендиях, производственной практике, об организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.

Свои отзывы о проекте оставляют и работодатели. Так, в частности, начальник управления по работе с персоналом Архангельского филиала ОАО «Ростелеком» И.Сухановская высказала такое мнение: «Сейчас для наших старшеклассников и, конечно, их родителей наступила сложная пора – время выбора места дальнейшей учебы. Я хорошо понимаю сложность этого выбора, так как мой младший сын также заканчивает школу в этом году. Проведение встреч, на которых представители телекоммуникационных компаний рассказывают о своей профессии, очень полезны. Общение со специалистами, возможность получить ответы на многие вопросы помогают принять решение и сделать правильный шаг в будущее. Радует, что сегодня современные телекоммуникационные технологии позволяют нам проводить подобные встречи в режиме онлайн и привлекать максимальное количество участников со всего региона».

Организаторы проекта спрогнозировали возможные риски и предусмотрели пути их минимизации (рис. 4).



**Рис. 4**

Интерактивный проект «Карьера в Архангельской области: перспективы и возможности» сейчас достаточно активно развивается. Мы ищем новые интересные формы общения. Промежуточными результатами проекта стали организация сетевого взаимодействия представителей министерств и ведомств Архангельской области, образовательных организаций, а также родителей, заинтересованных в выборе детьми профессий, востребованных в регионе и выпускников. Построенная система, на наш взгляд, позволяет расширить вариативность образовательных услуг и увеличить конкурентоспособность образовательных организаций; объединить ресурсы участников проекта для создания условий развития конкурентоспособного и успешного выпускника, информированного о приоритетных на региональном рынке труда специальностях и профессиях.