

ПОЛИТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Г.Н. Благирева

*Новосибирский промышленный техникум,
г. Новосибирск
blago66@mail.ru*

Государственное регулирование процессов подготовки специалистов имеет в России свою историю. В условиях современных экономических преобразований такое регулирование важно для обеспечения устойчивого социально-экономического и научно-технического развития страны.

Кадровое обеспечение отраслей экономики напрямую связано с профессиональным образованием. В настоящее время существует ряд государственных мер, направленных на прогнозирование спроса на рынке труда и развитием профессионального образования всех уровней.

Новосибирская область за последнее десятилетие наработала результативный опыт в этом направлении.

В 2004г Постановлением губернатора Новосибирской области от 15.04.2004 N232 утверждена «Концепция кадрового обеспечения отраслей экономики Новосибирской области на период до 2008 года».

В Концепции проанализирована реальная ситуация кадрового обеспечения области на тот период времени, заложены методологические основы для формирования профессиональной подготовки кадров, разработан алгоритм исследования потребностей в кадрах на территории области:

- Комплексное изучение ситуации в экономике и на рынке труда.
- Анализ современного состояния экономики, прогнозирование перспектив развития отраслей промышленности, определение перспективных отраслей, где в исследуемый период заложена база для дальнейшего интенсивного развития (модернизация оборудования, долгосрочные инвестиции).
- Исследование демографической ситуации: половозрастной состав населения, уровень образования, численность работников в различных отраслях.
- Изучение ситуации на рынке образовательных услуг. Проводится мониторинг образовательных учреждений по уровню образования, структуре подготовки специалистов.

Анализ «Концепции кадрового обеспечения отраслей экономики Новосибирской области на период до 2008» позволил сделать ряд существенных выводов:

- В ближайшей перспективе возрастет потребность крупных и средних предприятий и организаций в квалифицированных кадрах рабочих и специалистах по наиболее востребованным специальностям и профессиям и определенного уровня образования

— Сложилась диспропорция в подготовке высококвалифицированных кадров в сторону специалистов по экономике и управлению, а доля выпуска специалистов для отраслей строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи, здравоохранения снижается. Недостаток кадров обусловлен социально-экономическими причинами, связанными с невысокой привлекательностью рабочих мест по дефицитным профессиям и специальностям в отраслях экономики.

- В учреждениях начального профессионального образования в начале XXI века подготовка рабочих кадров сократилась. В то же время заявленная потребность

предприятий в органы службы занятости на начало 2004 года в рабочих составила более 2/3 от общей потребности в кадрах.

— При сокращении численности населения трудоспособного возраста, потребность в получении дополнительного профессионального образования в перспективе будет возрастать. Следовательно, потребуется активизация сектора дополнительного образования.

— Отсутствуют устойчивые механизмы, обеспечивающие взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг, гибкая и оперативная система взаимодействия всех уровней системы профессионального образования с работодателями.

— Свертывается внутрипроизводственная система подготовки и переподготовки кадров в организациях области, нарушаются производственно-экономические связи между ними и учебными заведениями.

— Слабая материально-техническая база и недостаточное финансирование учреждений профессионального образования, необходимых для подготовки квалифицированных кадров по многим профессиям, специальностям и специализациям, ориентированным на современные технологии.

— Отсутствие банка данных об уровне обеспеченности и потребности организаций малого и среднего бизнеса в кадрах специалистов и рабочих.

Выявленные противоречия заложили основные направления совершенствования кадрового обеспечения отраслей экономики Новосибирской области и развития профессионального образования. В результате сформирована и введена в действие «Комплексная региональная программа развития профессионального образования на 2011 – 2015 годы Новосибирской области». Программа определяет основные цели и задачи в сфере развития начального и среднего профессионального образования и трудовых ресурсов Новосибирской области, механизмы достижения целей и целевые индикаторы, которыми будет измеряться эффективность развития системы профессионального образования. Не останавливаясь на концептуальных положениях, рассмотрим основные результаты реализации данной программы на сегодняшний день.

Задачи, сформулированные в Программе	Реализация задач
Изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований регионального рынка труда	<p>Переход всей системы среднего профессионального образования на ФГОС потребовал подготовки ряда правовых актов Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об утверждении долгосрочной целевой программы «Комплексная региональная программа развития профессионального образования на 2011 – 2015 годы»; - о создании координационного Совета по развитию трудовых ресурсов Новосибирской области; - об утверждении плана совместных действий с объединениями работодателей по повышению качества трудовых ресурсов в Новосибирской области; - о мерах по стимулированию предприятий и организаций, содействующих развитию системы профессионального образования Новосибирской области; - об утверждении примерного положения об отраслевом координационном совете по развитию трудовых ресурсов; - о типовом положении о наблюдательном совете государственного областного учреждения профессионального образования.

<p>Структурная перестройка системы профессионального образования;</p>	<p>За период с 01.01.2012 по начало 2013 произошли структурные изменения в подведомственных Минтруд Новосибирской области: вместо 52 учреждения НПО и 10 учреждений СПО, стало 24 учреждения НПО, 34 учреждения СПО и 4 учреждения дополнительного профессионального образования. При этом получили статус учреждений СПО 6 учреждений НПО. В целом реорганизацию прошли 16 учреждений системы профобразования.</p>
<p>Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений</p>	<p>За 2012-2014 на создание эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей сферу производства и услуг в Новосибирской области квалифицированными специалистами и рабочими кадрами, направлено более 725,436 млн. рублей</p> <p>На оснащение учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и капитальный ремонт учебных корпусов, мастерских и общежитий – 156,7 млн. рублей.</p> <p>Создано более 40 новых лабораторий, 70 учебных кабинетов и 15 мастерских. Приобретено 20 современных учебных тренажеров, произведен монтаж системы «Умный Дом», приобретен и смонтирован учебный полигон «Дом-тренажер».</p>
<p>Повышение эффективности управления системой профессионального образования, создание и внедрение государственно-общественных моделей взаимодействия, развитие системы социального партнерства;</p>	<p>Создано 17 отраслевых советов, возглавляемые отраслевыми министрами, заместителями министров, руководителями крупнейших промышленных предприятий. Отраслевые советы осуществляют координацию деятельности по разработке основных профессиональных образовательных программ, организации производственной практики и профессионального обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Действует Совет по развитию профессионального образования при Губернаторе Новосибирской области.</p> <p>Создано 19 отраслевых ресурсных центров профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, с использованием современных учебно-производственных мощностей и технологий производства.</p> <p>Сформирован межрайонный базовый образовательный центр, ответственный за обеспечение рабочими и специалистами сельскохозяйственных организаций, расположенных в районах округа.</p> <p>Для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к ведению инновационной деятельности, формируются образовательные кластеры как новая модель профессионального образования.</p> <p>Совместно с работодателями сельскохозяйственной отрасли подписано соглашение о создании Консорциума «Научно-образовательный Агро-производственный кластер Новосибирской области».</p>
<p>Создание целостной системы профессиональной ориентации молодежи на обучение рабочим профессиям</p>	<p>Усовершенствован механизм проведения мониторинга кадровой потребности работодателей области, на основе которого сформировано государственное задание на прием обучающихся в образовательные учреждения, подведомственные Минтруд Новосибирской области.</p> <p>Отлажено взаимодействие и разработаны графики совместных мероприятий образовательных учреждений и центров занятости населения по трудоустройству выпускников. Во всех</p>

	<p>учреждениях действуют службы содействия трудоустройству выпускников. Уровень трудоустройства выпускников учреждений по полученной специальности (профессии) повысился до 70,6%.</p> <p>В целях активизации и обеспечения комплексности мер по профессиональной ориентации молодежи проведена кампания «Навстречу будущему!».</p> <p>Утверждена ведомственная целевая программа «Развитие политехнической и агротехнической школ в Новосибирской области на 2012-2014 годы», предполагающая приобретение школьниками рабочей профессии технической и агротехнической направленности.</p> <p>Организована выплата стипендий Правительства Новосибирской области для 700 лучших студентов учреждений профессионального образования, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области.</p>
<p>Создание системы независимой оценки качества профессионального образования;</p> <p>Создание эффективной системы управления кадрами профессионального образования и их материального стимулирования.</p>	<p>Завершается работа по формированию региональных регламентов по направлениям апробации, созданию нормативно-правовой базы взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров и специалистов СПО. Разработан план мероприятий по созданию отраслевого аккредитационного центра (комиссии) по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ профессионального обучения и подготовки рабочих кадров и специалистов технической направленности в сфере металлургии, металлообработки и сварочного производства.</p> <p>Разработаны материалы для оценки профессиональных компетенций лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки в сфере легкой промышленности и сервиса. Продолжается работа по созданию центров сертификации квалификаций.</p> <p>Созданы совместные отраслевые методические советы по вопросам подготовки кадров в сфере легкой промышленности и сервиса, книгоиздательства и полиграфического производства, авиастроения.</p>

Таким образом, наблюдается существенное улучшение материально-технического обеспечения, создания механизмов мотивации молодых людей к получению рабочих профессий и специальностей. Привлечение широкого спектра социальных партнеров дает возможность готовить специалистов, ориентированных на рынок труда и отвечающих требованиям работодателей.

В числе образовательных учреждений СПО, ставших участниками реализации программ развития профессионального образования области - Новосибирский промышленный техникум.

Техникум реализует ведомственную целевую программу «Развитие политехнической и агротехнической школ в Новосибирской области на 2012-2014 годы», на его базе школьники осваивают навыки рабочей профессии «оператор станков с программным управлением». Но в данном направлении работы важны согласованные действия между Министерством образования, науки и инновационной политики и Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, в определении места Политехнической школы в образовательном пространстве средних

общеобразовательных школ.

34 студента техникума обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области получают стипендию Правительства Новосибирской области

Но главный показатель реализации «Комплексной региональной программы развития профессионального образования на 2011 – 2015 годы Новосибирской области» на базе техникума - создание ресурсного центра в сфере машиностроения и металлообработки для целевой подготовки кадров по программам начального профессионального образования, среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. В целях обеспечения деятельности центра заключено Соглашение между Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, отраслевым министерством Новосибирской области, организациями ОАО «Сибэлектротерм», ЗАО «Сибирская машиностроительная компания», ОАО «Сиблитмаш», «Сибэлектропривод» ООО, завод, ОАО «Тяжстанкогидропресс» и Новосибирским промышленным техникумом. Соглашение показывает систему взаимодействия между сторонами. Так в обязательства Министерства входит:

- ежегодно формировать государственное задание Ресурсному центру на подготовку кадров (прием учащихся) для машиностроительной отрасли на основе единого отраслевого заказа, за счет средств областного бюджета;

- ежегодно формировать и согласовывать со Сторонами соглашения План финансовых затрат на содержание и развитие Ресурсного центра);

- обеспечивать финансирование мероприятий плана не менее 70% от общего объема затрат.

А организации обязуются:

- формировать заказ на подготовку кадров на предстоящий год и на перспективный период (не менее 3 лет) и представлять его в отраслевое министерство не позднее 1 сентября текущего года;

- участвовать в разработке рабочих учебных планов и программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, в итоговой аттестации выпускников;

- принимать участие в создании профессиональных корпоративных стандартов;

- способствовать организации профессионального образования путем предоставления рабочих мест для прохождения производственной практики, согласовывать тематику курсового и дипломного проектирования;

- обеспечивать трудоустройство выпускников и их социальную адаптацию на рабочем месте;

- предоставлять информацию по вопросам потребности в кадрах (профессиональная, возрастная, должностная) для проведения мониторинга;

- предоставлять возможность прохождения краткосрочных стажировок и других форм обучения и подготовки инженерно-педагогического состава Ресурсного центра на оборудовании предприятия в целях повышения квалификации в рамках программы непрерывного профессионального образования;

- участвовать в совершенствовании материально-технической базы Ресурсного центра на основе мероприятий плана на принципах частно-государственного партнерства в совокупном объеме финансовых затрат не менее 20% от общего объема затрат (формы участия определяются ежегодным дополнительным соглашением между ресурсным центром и каждой организацией);

- предоставлять Ресурсному центру материально-технические ресурсы (производственные участки, полигоны и т.д.), которыми невозможно оснастить

Ресурсный центр по техническим показателям (размеры, стоимость, сложность установки и т.д.).

Задача техникума – разработать методическую документацию, создать условия для реализации программ обучения, проводить обучение по заявленным программам.

Таким образом, ресурсный центр – это своего рода механизм реализации кадровой политики в области, где государственное задание, сформированное из потребностей региона и требований работодателя и их непосредственном участии, реализуется в образовательном учреждении.

Так же техникум стал участником проекта дуального образования, при котором профессиональная образовательная организация и работодатель принимают равное участие в подготовке кадров под конкретное рабочее место. Заключены договоры о подготовке специалистов с ООО «Проект-Р».

В 2014 году принимается «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2014 – 2020 годы», где детально проработаны: цели, задачи и целевые индикаторы Программы, система мероприятий, механизмы реализации и система управления реализацией, ресурсное обеспечение, финансирование мероприятий, ожидаемые результаты реализации Программы.

Внимание уделяется доступности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, мероприятиям по предоставлению социальной поддержки студентам, относящимся к категории малоимущих дальнейшему трудоустройству выпускников.

Таким образом, политика правительства Новосибирской области в сфере обеспечения экономики кадрами и развития профессионального образования осуществляется через воплощение комплексных программ развития профессионального образования, предоставления государственного заказа на подготовку востребованных кадров в специально созданных или реорганизованных образовательных структурах.