

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ф.З. Багирова

Волжский политехнический техникум

г. Волжский, Волгоградская область

vpt@vlz.ru

Трудоустройство молодых специалистов среднего звена - весьма злободневная тема, которая является предметом внимания Президента и Правительства. Формирование кадрового менеджмента – стратегическая задача современных образовательных учреждений и предприятий. В настоящее время у предприятий складывается новая система требований к специалисту среднего звена: им нужны универсальные работники, которые могут сочетать в своей работе деятельность 2 – 3 «узких» специалистов и справиться с проблемными производственными задачами.

Непосредственная деятельность по трудоустройству состоит из:

- организации производственных практик на предприятиях и в организациях, обеспечивающих возможность получения умений и практического опыта по выбранной специальности;
- трудоустройства по окончании техникума;
- предоставления информации о спросе и предложении на рынке труда;
- создание информационной системы для обеспечения выпускников требованиями работодателей к их профессиональным компетенциям;
- определения основной группы работодателей для каждой специальности;
- определения своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных учреждений СПО;
- выявления сильных и слабых сторон обучения ;
- консультирования студентов и преподавателей по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовки совместно с администрацией красочных информационных стендов по трудоустройству;
- организации дополнительных программ профессиональной подготовки в рамках существующих и вновь заявленных работодателями учебных программ;
- выработки рекомендаций для корректировки учебных планов в соответствии с требованиями работодателей.

Основными принципами мониторинга трудоустройства являются:

- достоверность информации;
- актуальность (регулярное обновление информации);
- постоянство (на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (единые форма, основание и правила);
- доступность (информация о данных мониторинга должна использоваться сотрудниками).

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации, основан на личном и дистанционном опросах выпускников. Сбор информации проводится по основным и вспомогательным показателям. **Основные показатели** характеризуют 4 уровня трудоустройства выпускников: желаемый, фактический, профильный и территориальный. **Вспомогательные показатели** определяют соответствие трудоустройства целевым договорам (контрактам) т.е. предпочтения выпускников в выборе работодателей в регионе.

В условиях радикальных социально-экономических условий в обществе, стали проблемы взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда. От образовательных учреждений требуется предоставление образовательных услуг, соответствующих требованиям рынка труда и перспективам развития. В связи с этим на первое место выходят задачи развития личностного потенциала будущего специалиста, обладающего новым мышлением, профессиональной компетентностью, высокой технологической культурой, работоспособностью, творческим подходом к развитию производства.

Как это осуществить?

Решая эти задачи, преподаватели ГБОУ СПО «ВПТ» стремятся помочь студентам:

- развить ценностные ориентиры, осознать свои возможности;
- спроектировать свой жизненный и профессиональный путь;
- приобрести готовность к самоопределению в системе межличностных и профессионально-деловых отношений, овладеть навыками общения;
- развивать организаторские способности, подготовиться к восприятию социально-ценных решений в разных ситуациях жизни и профессиональной деятельности.

Контингент студентов в техникуме составляет **1464 человека**, средний ежегодный выпуск **400** человек на очном и заочном отделении. Всего работодателей, с кем наш техникум имеет соглашения и договора о проведении производственной практики студентов, 32 предприятия из них на постоянной основе 28 предприятий, и вновь приобретенных 4 предприятия. Основными работодателями являются такие предприятия г. Волжского как ОАО «Волтайр-пром», ЗАО «Газпром химволокно», ОАО «Волжанин», ОАО «ВПЗ», ОАО «ВАТИ», ОАО «ВАЗ», ОАО «СанИнБев», ООО «Волжский ТехСервис», ОАО «Волжский Оргсинтез», ВНТК (филиал) ВолгГТУ, СТО

А «Волжская», МБУ «Служба охраны окружающей среды», МУК ЦД и К «Юность», ООО «Электрические сети и системы», ООО «ПОРШЕНЬ» , ОАО «Волжский трубный завод» и др.

По нашему запросу на предприятия о трудоустройстве выпускников техникума откликнулось 7 предприятий и должно быть трудоустроено около 2000 чел за 5 лет:

ООО «Маяк» - 10 чел., ОАО «Волжский Оргсинтез»- 141 чел(в том числе зам директора по производству), ООО «Электрические сети и системы» -5 чел (в том числе зам директора по производству), ООО «Волжский ТехСервис» -10 чел, ОАО «Волтайр-пром» - 100 чел., ОАО «Волжский трубный завод» -440 чел., ВНТК (филиал) ВолгГТУ -20 чел. Трудоустроено по полученным сведениям 726 человек

Другие предприятия сведений не представили, ссылаясь на закрытость информации.

По данным Центра занятости в 2011г стояло на учете наших выпускников 15 чел. Из них 1 выпускник специальности ПМП направлен на переобучение 6 чел трудоустроены, 8 оставлены на учете (специальности: ЭВТ-2чел, , РАТ – 1чел., ЭКО - 2чел, ПМП -1 чел., Б -2 чел)

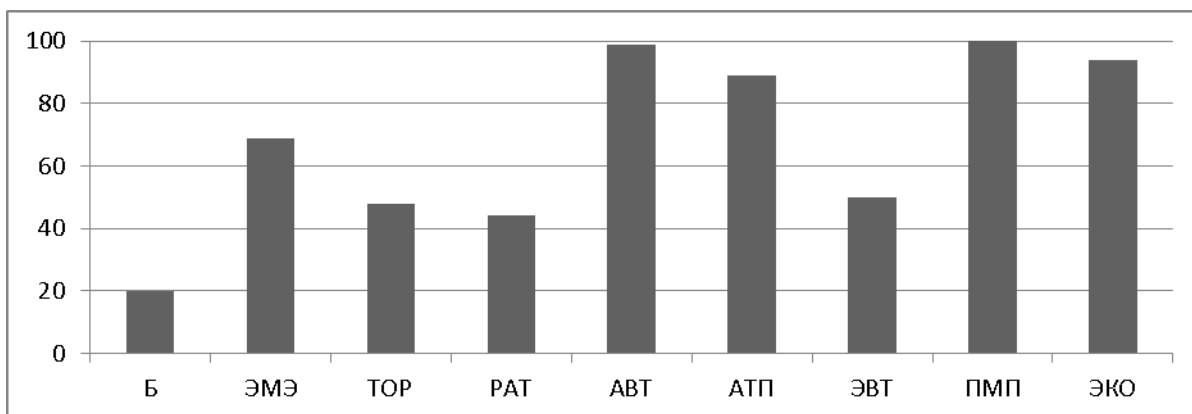
В 2012г. в целях поиска работы обратились 24 чел из них трудоустроено 2 чел. на временную работу и 2 по квотам. Сняты с учета 7 чел. по разным причинам, и 13 чел не трудоустроены (специальностям 1 чел – АТП, 2 чел –АВТ, 5 чел. – ЭВТ. 1чел – ПМП, 1чел. – РАТ, 3 чел. – Б).

За 2013 и до 10.03 2014г в целях поиска работы обратились 23 выпускника, трудоустроено 8 чел, из них 2 чел на временную работу. 1 чел по квоте. 5чел на вакантные места ПМП, 2 чел - ЭМЭ). 2 чел – Б, и на 10.03.14г. осталось нетрудоустроенных 2 чел, 1 – ПМП, 1-ЭВТ и сняты с учета 13чел по разным причинам.

На основании полученных данных сделать вывод о востребованности, каких либо специалистов в большей или меньшей степени, на рынке труда сделать сложно. С целью улучшения ситуации по прогнозу трудоустройства проведено анкетирование студентов всех специальностей по вопросу удовлетворенности условиями прохождения производственной практики. Результаты анкетирования представлены в виде мониторинга адаптации студентов к избранной специальности.

Мониторинг старшекурсников по адаптации к избранной профессии (по итогам производственной практики)

1. Устройство студентов на практику по направлению ВПТ(по приказам в соответствии с договорами с работодателями).



2. Каких знаний, умений не хватило студентам при прохождении производственной практики (на основании анкетирования).

Б (Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям))- по налогообложению и ДОУ – 3

ЭМЭ (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям) – по релейной защите и электрическим машинам - 2 ;

ТОР (Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям) – по технологическому оборудованию – 2 ;

РАТ (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) – по устройству автомобиля и материаловедению – 4 ;

АВТ (Аудиовизуальная техника) – без замечаний;

АТП(Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям)) – по электротехнике – 4 ;

ЭВТ (Компьютерные системы и комплексы) – без замечаний;

ПМП (Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров) – без замечаний;

ЭКО (Рациональное использование природохозяйственных комплексов)- без замечаний;

3. Получение разряда по изучаемой профессии

ЭМЭ – получили разряд (52% студентов);

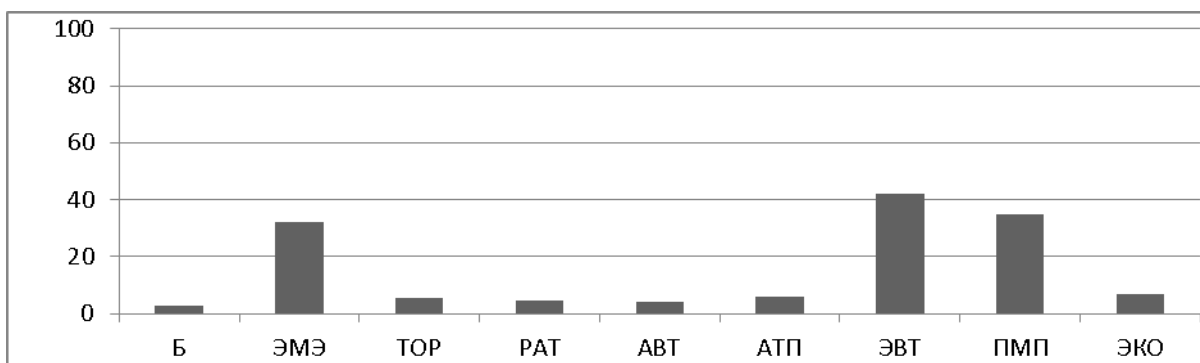
ТОР – получили разряд 39% студентов;

РАТ – получили разряд 29% студентов;

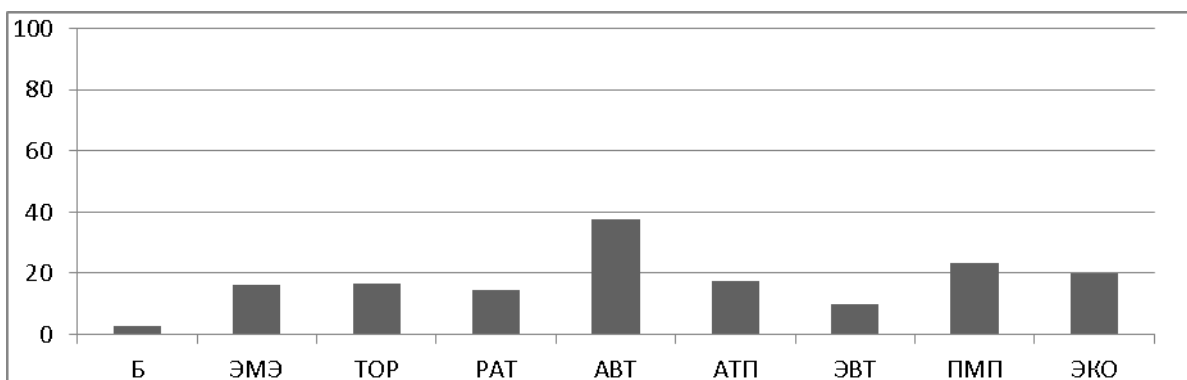
ПМП – получили 82% студентов;

По остальным специальностям разрядов не присваивали.

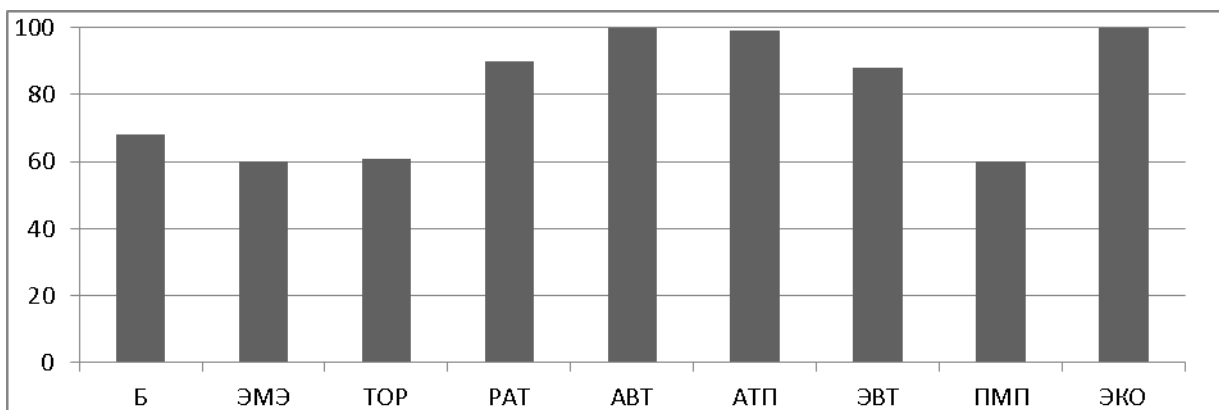
4. Желание совмещать обучение и работу (заочное и вечернее образование в ВУЗАХ)



5. «Агенты ВПТ на производстве (совмещение обучения в техникуме и работы на предприятиях)



6. Правильность выбора специальности.



Большую роль для развития творческих способностей у студентов техникума являются кружки технического творчества, научно-исследовательские работы, реферативные работы, работа клубов, которые помогают студентам развивать аналитические способности, умение принимать решения, вносить корректирующие действия в свою работу, осуществлять поиск материалов в интернете, перерабатывать этот материал, углублять знания и умения в решении профессиональных проблем.

Этому способствуют проводимые в техникуме под руководством зав. отделениями, преподавателями профессиональных модулей ПМ конкурсы:

« Торжественное открытие образовательного центра Cisco и центра Autodesk», «Аукционы технических идей», «Карьера», « Ярмарка творческих работ», « Лучший по профессии» по всем специальностям». Преподаватели общих дисциплин проводят мероприятия и конкурсы «Россия глазами молодых» , «Математика гимнастика – ума», « 900 дней подвига», «Дороги России», «Россия – родина моя» , «Мы все разные, мы все равные», «России славные сыны и дочери». Олимпиады Химии по Информатике и ИКТ, по оформлению технической документации, по физике, по векторной графике, по техническому английскому языку, развивающие у студентов 1,2,3 курсов, гордость на свой народ, любовь к своему краю, глубокое знание истории России и ее народов, углубленные знания дисциплин: математики, физики, информатики.

Студенты техникума участвуют во всероссийских и региональных конференциях , олимпиадах и занимают призовые места так студентка группы 4-10 ЭМЭ-46 Пономаренко Дарья на Всероссийском конкурсе профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего» заняла 1 место с большим отрывом от конкурентов, студенты, студенты группы 4-10 ПМП -47 Бунеев Владислав и Яковлев Даль заняли - 2 место во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества СПО, студенты 4-10 АВТ -15: Могутов Вадим занял 1 место в Областном конкурсе «Мой край родной, казачий», Муртузазаде Хайял занял 1 место в номинации «Видеоматериал», Борщев Андрей -1 место, Полицан Полина – 2 место, в номинации «Фоторепортаж» во Всероссийском конкурсе «Студенческая весна на Волге»; студенты группы 3-11 Б-66 заняли в Областной олимпиаде 1 место – Вострова Юлия, 3 место – Перекрестова Юлия и в Региональной Олимпиаде 3 место – Жадаева Мария. Участники 6 конференции исследовательских работ «Химия и жизнь» студенты 4-10 ПМП-47 Бунеев Владислав, Яковлев Даль заняли 2 место и студенты группы 4-10 ПМП-47 Сергеева Валерия , Чайкина Мария заняли 3 место.

Участник Региональной олимпиады «Информатика и ИКТ» студентов 1-2 курса образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгоградской области: Никольшин Юрий, занял 3 место

Участники Региональной молодёжной конференции творческих учебных проектов с использованием ИКТ Прокопьев Станислав , занявший 1 место, Ефремова Алёна -2 место

В целях поддержки учебных заведений начального и среднего профессионального образования и содействию воспитания нового поколения высококвалифицированных кадров руководство «Газпромбанк» провело в техникуме Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», в котором приняли участие 4 специальности ЭМЭ, ТОР, АТП, ПМП.

Стипендиатами конкурса стали студенты ЭМЭ, занявшие 1 место Пономаренко Дарья, Максумов Сергей, занявшие 2 место -Штондин Владислав, Литовченко Максим, Ружицкий Владислав, Вавилин Иван, занявшие 3 место – Быков Иван, Юневич Константин, Кобликов Андрей, Цибизов Владимир, Поливянный Александр, Кравченко Антон.

Студенты специальности ТОР ставшие стипендиатами, занявшие 1 место-Путнев В, 2 место- Агарков Никита, Еремаев Александр, Турыгин Антон, Цыганов Роман. 3 место – Бугаев Александр, Зоткин Александр, Лазарев Сергей, Макеев Павел. Максимов Михаил.

Студенты специальности АТП ставшие стипендиатами конкурса, занявшие 1 место – Васильева Ольга, 2 место – Даниленко Андрей, Данилюк Дмитрий. 3 место- Евстратов Владислав, Грешнов Михаил, Макаров Сергей, Орлов Алексей.

Студенты специальности ПМП ставшие стипендиатами, занявшие 1 место – Бунеев Владислав, 2 место – Яковлев Даль, Немчинова Людмила. Сергеева Валерия, Чайкина Мария, 3 место – Ижутина Ирина. Уракова Ксения, Шкодина Валентина, Соколова Таисия, Кубасова Мария.

Согласно рекомендациям Министерства образования и науки с целью улучшения работы образовательных учреждений по трудоустройству выпускников, рекомендовано создание Центра по трудоустройству выпускников НПО, СПО и Вузов на базе образовательных учреждений.

В настоящее время работа по трудоустройству выпускников в полной мере не может удовлетворять сегодняшним требованиям работодателей.

В рамках проекта подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Волгоградской области разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации системного подхода к подготовке рабочих кадров, рассчитанный на 2014 -2016г.

Целью проекта является повышения инвестиционной привлекательности региона и совершенствование модели подготовки профессиональных кадров для предприятий Волгоградской области с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах.

Подписано соглашение о взаимодействии по реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» **между Волгоградской областью**

и автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» г. Москва.

ГБОУ СПО «Волжский политехнический техникум» является участником проекта дуального образования. Социальным партнером для нашего учебного заведения определено предприятие ЗАО «Газпром химволокно» ориентированное на высокотехнологичное производство полиэфирных кордных тканей и технических нитей.

Темой программы инновационной площадки в рамках реализации проекта является подготовка рабочих кадров в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 240125 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, соответствующая модели подготовки профессиональных кадров по укрупненной группе специальностей (УГС) Химические технологии

Решение проблемы кадрового обеспечения ЗАО «Газпром химволокно» должно быть осуществлено за счет внедрения прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов по выбранным рабочим профессиям.

В настоящее время ЗАО «Газпром химволокно» предложило ГБОУ СПО «ВПТ» на рассмотрение учебные планы и программы для подготовки и переподготовки рабочих на производстве. Для прядильного цеха синтетического волокна профессии: 1436 Помощник мастера 6 разряда, 10542 Аппаратчик поликонденсации 5 разряда, 11067 Аппаратчик формования химического волокна 6 разряда, 15580 Оператор дистанционного пульта управления в химическом производстве, 17292 Загрузчик-выгрузчик 3 разряда. Две специальности 14415 Машинист энергоблока 5 разряда и 18559 Слесарь-ремонтник 5 разряда.

Потребность в рабочих кадрах от 1 до 4 человек по каждой профессии. Исходя из этого, предполагается обучение малыми группами, что требует дополнительных инвестиций, так как оплачивать почти индивидуальное образование у техникума отсутствуют материальные возможности.

Официального договора или соглашения между образовательным учреждением и социальным партнером не подписано. Остаются открытыми вопросы, предусмотренные при реализации проекта:

- получение технической документации на новый технологический процесс производства полиэфирных волокон и технических нитей;
- стажировки преподавателей на базе социального партнера по работе высокотехнологичного оборудования, так как без более близкого знакомства с новым вариантом производства полиэфирных волокон и технических нитей нельзя обучить студентов новым технологическим процессам производства, а в настоящее время оборудование в производство не запущено;
- производственного обучения студентов на предприятии: - закрепление студентов за наставниками и руководителями производственного обучения, оплаты их труда,

получение студентами квалификационных разрядов в зависимости от потребности предприятия.

При реализации проекта дуального образования в техникуме планируется проведение конкурса «Отличник ОАО Газпром химволокно» с участием представителей завода. Подготовка теоретической и практической частей задания в соответствии с выбранной заявленной профессией будет осуществляться техникумом совместно с работодателем. Практический этап необходимо проводить на базе ОАО «Газпром химволокно»

Реализации программы дуального образования на 2014г-2016г может быть осуществлена, лишь при обеспечении инвестиций для решения вопросов расширения материально-технической базы ГБОУ СПО «ВПТ с целью обеспечения проведения лабораторных работ, оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения. И только в этом случае ОАО «Газпром химволокно» сможет быть обеспечено специалистами высокотехнологичной отрасли промышленности при изготовлении полиэфирных волокон и технических нитей.

Список литературы

1. Андреев В.И. Конфликтология: искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов. – Казань, 1992.
2. Кнебель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу. – М., 1996.
3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. Москва, Владос – пресс, 2008.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Эффективное поведение на рынке труда. Пособие. Сыктывкар, 2008.