

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА НА РЫНКЕ ТРУДА

М.В. Антонова

Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения,

г. Саранск

antonova@trudrm.ru

Сегодняшняя экономика развивается очень стремительно, в связи с этим трудно прогнозировать изменение спроса и предложения на рынке труда: то, что было актуально вчера, перестает быть актуальным завтра. С учетом перспектив развития Республики Мордовия как региона, наиболее востребованными категориями агропромышленного сектора будут рабочие специальности, способные обеспечивать и поддерживать деятельность модернизированных производств и мощностей, а также инженерно-технический персонал, владеющий современными технологиями производств и навыками работы на современном оборудовании. Поэтому возникает необходимость применения качественно новых подходов к подготовке кадров в условиях модернизации промышленных предприятий и формирования с их стороны более высоких требований к уровню специалистов.

В целях формирования системы прогнозирования потребности экономики Республики Мордовия в кадрах Государственным комитетом Республики Мордовия по труду и занятости населения и Министерством образования Республики Мордовия организовано изучение потребности работодателей республики в кадрах на ближайшие 5 лет.

Суть методики заключается в определении прогнозного баланса спроса и предложения на региональном рынке труда. Одним из принципов при разработке данной методики является территориально-отраслевой и профессионально-квалификационный подход. Это означает, что должна быть предусмотрена возможность расчета баланса спроса и предложения по каждому виду экономической деятельности в регионе в профессиональном и квалификационном разрезе.

В рамках опроса потребность в кадрах определялась в разрезе специальностей (должностей) среднего профессионального и высшего образования. При формировании потребности в кадрах работодателями учитывалось естественное движение кадров, возрастной состав персонала, а также перспективы дальнейшего развития организации (расширение производства, модернизация, изменение экономического состояния и пр.).

Результатом проведенного исследования стал «Прогноз потребности рынка труда Республики Мордовия в специалистах различных направлений на период 2014-2018 гг.».

Наиболее востребованными специальностями высшего профессионального образования на рынке труда республики являются: энергетика, машиностроение, здравоохранение, образование и педагогика.

Среди специальностей и профессий среднего профессионального образования востребованы следующие направления подготовки: сестринское дело, технология пищевой промышленности, ветеринария, сварочное производство, технология машиностроения, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, токарь, слесарь, оператор машинного доения, наладчик автоматических линий, мастер строительных работ, водитель автомобиля. В целом данные специальности и профессии востребованы как на ведущих предприятиях республики, в том числе организациях, реализующих крупные инвестиционные проекты, так и в малом и среднем бизнесе.

Также необходимо констатировать факт систематического преобладания спроса на рабочие специальности над вакансиями по профессиям служащих.

Ежегодно увеличивается количество заявленных работодателями вакансий: за 2013 год в учреждениях службы занятости республики было зарегистрировано 60,9 тыс. вакансий, что на 1,7 тыс. единиц больше, чем за аналогичный период 2012 года. Сведения о потребности в рабочей силе поступили от 1,5 тыс. предприятий, организаций и учреждений Мордовии. Общий уровень трудоустройства (количество трудоустроенных к числу состоящих на учете граждан в службе занятости) составил 67,5% (за 2012 год – 63,6%). Несмотря на то, что уровень трудоустройства постоянно возрастает около 45% вакансий остаются незанятыми. Все это свидетельствует о несоответствии профессионально-квалификационного состава высвобождаемых работников и незанятого населения структуре спроса на рабочую силу.

Особым кадровым резервом для обеспечения экономики республики необходимыми кадрами являются безработные граждане и граждане, не включенные в процессы на рынке труда. К числу приоритетных для политики активизации занятости относятся низкоквалифицированные работники, безработные в течение длительного периода времени, молодежь, женщины, лица пожилого возраста. Именно этим категориям граждан нужно оказать помощь, чтобы они смогли органично включиться в трудовую деятельность.

Реализация стратегии активизации занятости в первую очередь связана с организацией профессионального обучения и дополнительного образования безработных граждан. Именно программы переквалификации и профессиональной подготовки могут повысить вероятность трудоустройства людей утративших трудовые навыки.

В связи с устойчивым спросом на рынке труда Республики Мордовия основной акцент при организации профессионального обучения безработных граждан сделан на рабочие профессии. Доля безработных граждан, прошедших обучение по рабочим профессиям, в общем количестве направленных на обучение, ежегодно возрастает и составляет по итогам 2013 года около 80%. В 2013 году профессиональное обучение осуществлялось по 60 специальностям, среди которых: водитель автомобиля, оператор газифицированной котельной, электрогазосварщик, тракторист, каменщик, машинист крана, облицовщик-плиточник, столяр, стропальщик, слесарь по ремонту автомобиля, парикмахер, повар, продавец, медицинская сестра.

В целях развития современных механизмов взаимодействия между образовательными организациями и предприятиями (организациями заказчиков кадров), для решения проблемы дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена и их последующего трудоустройства утверждено Соглашение о совместной деятельности в области подготовки кадров в Республике Мордовия. Соглашение регламентирует деятельность:

- образовательных организаций, в части обеспечения условий для освоения обучающимися соответствующих знаний, умений и навыков,
- работодателей в части обеспечения обучающихся, направленных образовательной организацией, необходимыми рабочими местами для прохождения соответствующей практики,
- Министерства образования Республики Мордовия в части осуществления разработки и реализации региональных программ развития образования с учетом потребностей рынка труда Республики Мордовия,
- Государственного комитета Республики Мордовия по труду и занятости населения в части актуализации данных о востребованных на республиканском рынке труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда,
- отраслевых исполнительных органов государственной власти Республики Мордовия в части формирования предложений по направлениям подготовки кадров соответствующего профиля, требований к уровню, качеству подготовки кадров,

- органов местного самоуправления Республики Мордовия, осуществляющих управление в сфере образования в части организации работы по профессиональной ориентации молодежи и выпускников общеобразовательных организаций и направления их на обучение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, востребованные экономикой республики.

Важным в этом процессе представляется не просто взаимодействие системы образования и рынка труда на уровне количественных и структурных соответствий, а, прежде всего, реальное сотрудничество работодателей и учебных заведений в разработке конкретных программ и целевых проектов. Работодатели должны не только предъявлять свои требования по объемам и составу профессий, их содержанию, но и принимать непосредственное участие в самом процессе профессионального обучения и стать активным источником финансирования.

В Республике уже накоплен опыт подобного взаимодействия в части создания образовательно-производственных комплексов на базе учреждений среднего профессионального образования. За последние годы в республике создано 8 таких комплексов, из которых: по три промышленного и сельскохозяйственного, по одному строительного и перерабатывающего профиля.

На базе Саранского политехнического техникума создан ОПК промышленного профиля. Основными социальными партнерами являются ОАО «Электровыпрямитель», ФКП «Саранский механический завод, ОАО «Саранский приборостроительный завод», ОАО «МордовАгроМаш».

ОПК «Машиностроение и материалобработка» создан на базе Саранского государственного промышленно-экономического колледжа при участии социальных партнеров – ОАО «Станкостроитель», ОАО «Саранский завод автосамосвалов».

На базе Кемлянского аграрного колледжа при активном участии социальных партнеров таких, как ОАО «МАПО «Восток», ОАО «Сыродельный комбинат Ичалковский», ЗАО «Мордовский бекон» создан аграрный образовательно-производственный комплекс.

На базе Саранского строительного техникума создан ОПК строительного профиля. Генеральным социальным партнером является ОАО «Саранскстройзаказчик».

На базе Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий и социального партнера ОАО «Биохимик» создан ОПК по медико-биологическому и фармацевтическому направлению.

На базе Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности и социальных партнеров ОАО «Молочный комбинат «Саранский» и ЗАО «Талина» создан ОПК по перерабатывающей отрасли.

На базе Инсарского аграрного техникума и ООО «Сыроваренный завод «Сармич» создан ОПК агропромышленного профиля.

На базе Краснослободского аграрного колледжа создан ОПК сельскохозяйственного профиля, социальными партнерами которого являются ООО АПО «Мокша», СХАП «Свободный труд», ООО Селищинское СХАП «Красный пахарь», СХАП «Новокаръгинский», ООО «Альянс», КФХ «Перякин».

Они позволили начать модернизацию системы профессионального образования при непосредственном участии работодателей и служат примерами успешного взаимодействия бизнеса и образования.

В 2013 году на базе Кемлянского аграрного колледжа создан Кемлянский многофункциональный центр прикладных квалификаций, основной целью которого является подготовка и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для агропромышленного комплекса.

Основными заказчиками (социальными партнерами) рабочих кадров и специалистов среднего звена стали: ОАО «МАПО «Восток», ОАО «Сыродельный

комбинат Ичалковский», ЗАО СХП «Культура», ЗАО «Дружба», ООО «Сельхозтехника», ЗАО «Мордовский бекон», ООО «МАПО-ТРАНС».

В Кемлянском учебном центре будут реализовываться 42 программы подготовки и переподготовки рабочих кадров, 7 программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и 7 программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих. Планируемый прием обучающихся – не менее 150 человек в год.

Реализация стратегии профессионального развития связана с организацией профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Именно программы переквалификации и профессиональной подготовки могут повысить вероятность трудоустройства людей, утративших трудовые навыки.

В Послании Президента РФ Федеральному собранию и Послании Главы Республики Мордовия Государственному собранию на 2014 г. был сделан акцент на обеспечение для граждан «возможности пройти переподготовку, взять новый профессиональный старт».

Таким образом, система профессионального обучения выполняет широкие социально-экономические функции – овладение профессией, специальностью как средством защиты от безработицы, развитие трудового потенциала общества, воспроизводство рабочей силы необходимой квалификации.

Одним из приоритетных направлений работы республиканской службы занятости населения является обучение женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет. Ежегодно количество женщин, желающих пройти профессиональное обучение перед выходом на работу, возрастает (со 192 человек в 2012 г. до 250 - в 2013 г.), что говорит об особой актуальности данного направления. Участие в программе позволяет молодым женщинам органично включиться в рабочий процесс, адаптироваться на рабочем месте, обновить знания необходимые для дальнейшей работы.

Профессиональное обучение осуществляется на базе профессиональных образовательных организаций по различным профессиям: парикмахер, менеджер по кадрам, повар, продавец, водитель автомобиля и др., а также по специальностям, требующим повышения компьютерной грамотности и знания специализированных программ. Организовано повышение квалификации для педагогов, медицинских работников.

В целях повышения эффективности работы по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет во всех муниципальных районах республики организовано проведение акции «Я горжусь своей мамой». Основные цели акции: информирование женщин, о возможности участия в программе службы занятости населения; распространение информационно-раздаточного материала; проведение социологического опроса. Ежегодно в акции принимают участие около 6,0 тыс. женщин.

Во всех центрах занятости населения для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, созданы «Клубы успешных мам», где они получают информацию о возможностях профессионального обучения и участия в других программах службы занятости. В рамках Клубов проводятся занятия, направленные на усиление социальной защищенности женщин, повышение самооценки, формирование позитивной психологической реакции личности, необходимой для успешного построения карьеры.

В последние годы структура населения Республики Мордовия характеризуется устойчивым ростом доли пожилых людей, что не может не сказаться на качестве и количестве трудовых ресурсов. В связи с этим службой занятости населения республики был запущен механизм, позволяющий не только вернуть в экономику

республики квалифицированные опытные кадры, но и повысить качество жизни пожилых людей, сохранить способность к активной трудовой деятельности. Начиная с 2013 г. для незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена трудовая пенсия по старости, предусмотрена возможность прохождения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2013 г. было организовано обучение 13 граждан данной категории и проводилось по следующим профессиям и курсам обучения: оператор ЭВМ, оператор котельной, частный охранник, парикмахер - универсал, продавец непродовольственных товаров, бухгалтерский учет с изучением программы «1С: Бухгалтерия», оператор складского хозяйства. В последующем государственной программой «Развитие рынка труда и улучшение условий труда в Республике Мордовия» на 2014-2018 гг. ежегодно предусмотрена организация профессионального обучения более 30 граждан данной категории. Участие граждан пожилого возраста в профессиональном обучении способствует сохранению, развитию и рациональному использованию социально-трудового ресурса граждан старшего поколения.

В то же время, основным источником обновления и совершенствования трудовых ресурсов остается молодежь, которая по-прежнему является наименее конкурентоспособной на рынке труда. В целях повышения возможности трудоустройства для данной категории граждан, также существует возможность прохождения профессионального обучения по профессиям, пользующимся спросом на рынке труда республики. На основании данных банка вакансий ежегодно формируется перечень приоритетных профессий для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан с целью их последующего трудоустройства.

В течение 2013 года направлено на профессиональное обучение 1542 безработных гражданина, из них 46,2% (712 человек) составляет - молодежь в возрасте 16-29 лет. В основном это молодые люди, имеющие образование в сфере «экономика и управление» - 42,6%, «гуманитарные и социальные науки» -18%, «педагогика»- 13%. Небольшая часть приходится на долю сельскохозяйственных специальностей – 5,6%, здравоохранения – 5%, культуры – 2,8% и др.

От общего числа молодежи, направленной на профессиональное обучение доля выпускников учебных заведений составляет 19,9% (142 человек). Выпускники высших учебных заведений составляют 25,4% (36 человек), средних специальных учебных заведений 74,6% (106 человек), начальных профессиональных учебных заведений – 14% (27 человек) от общего количества выпускников, проходивших профессиональную переподготовку по направлению органов службы занятости.

Из 33 выпускников ВПО, получивших профессии: экономист, менеджер, специалист по маркетингу, юрист-консульт, педагог-психолог: 15 человек прошли обучение по курсу «Программа 1С:Бухгалтерия», 7 – переподготовку на водителя автомобиля, 2 –на парикмахера, 9 – по программам «Основы кадрового делопроизводства», «Сметное дело в строительстве», «Дизайн с изучением компьютерных программ».

Из 95 выпускников СПО, направленных на профессиональное обучение, 76 - повысили квалификацию на курсах для работников здравоохранения, 5 (техники) – переобучились на охранников, машиниста крана автомобильного, машиниста экскаватора, 6 (бухгалтера и экономисты) – переобучились на продавцов и повысили квалификацию по программе «1С:Бухгалтерия». Остальные 8 (артист хора, художник, учитель) прошли обучение по профессиям: продавец, парикмахер и курсу «Основы предпринимательской деятельности».

Поэтому, с целью профилактики молодежной безработицы, необходимо активизировать работу по целенаправленному формированию готовности к самоопределению молодежи в меняющихся условиях рынка труда с обязательным

учетом его структуры, адекватных современной действительности. В качестве одного из основных приоритетов определен совершенно другой уровень профориентационной работы.

Государственный комитет Республики Мордовии по труду и занятости населения решение поставленной задачи видит в разработке новых профориентационных технологий, направленных на повышение престижа рабочих профессий, формирование положительного образа человека труда. Престижность интересной высокооплачиваемой работы и возможность реализовать себя – это основная мотивация большинства школьников при выборе профессии при поступлении в учебное заведение. Именно поэтому молодежи необходимо привить, а скорее вернуть, представление об эффективности карьерного роста не вне рабочей профессии, а посредством ее. Активизация индивидуальных стремлений к саморазвитию и повышению своего статуса, усилению конкурентоспособности характерны для большинства современной молодежи. Необходимо, чтобы эти стремления были приведены в соответствие с потребностями экономики, одной из которых является потребность в высококвалифицированных рабочих кадрах.

С этой целью разработан и утвержден региональный образовательный модуль «Старт в профессию», который регламентирует организацию профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ Республики Мордовия.

Модуль предусматривает поэтапное формирование у учащихся умений и навыков, необходимых для принятия осознанного решения по выбору профессии, на окончательном этапе курса. Занятия организуются в соответствии с ведущими сферами возрастной деятельности.

Структура регионального образовательного модуля представляет собой гибкую систему тем, объединенных по деятельным и функциональным признакам. Она дает возможность учитывать возраст и уровень сформированности универсальных учебных действий и предметных знаний школьников; содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора обучающихся.

Первая тема «Профессии моей семьи» (1 - 4 классы) содержит общие сведения о мире профессий, способах их классификации, условиях выбора и т.п.

Вторая тема «На пути к жизненному успеху» (5 - 7 классы) направлен на формирование образа «Я», диагностику личностных особенностей, выявление профессиональных склонностей и интересов, соотнесение индивидуальных качеств с требованиями выбранной профессии.

Третья тема «Моя профессиональная карьера» (8 - 9 классы) знакомит школьников с современным рынком труда, основными требованиями, предъявляемыми персоналу.

Четвёртая тема «Мой выбор» (10 - 11 классы) направлен на обучение практическим навыкам, необходимым для выполнения должностных обязанностей по той или иной профессии; отработку навыков целеполагания и построения профессионального плана.

Региональный образовательный модуль «Старт в профессию» разработан с учетом региональной специфики и направлен на достижение следующих целей:

- оказание психологической и информационной поддержки школьникам в выборе ими направления дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования, а также в социальном и профессиональном самоопределении;
- формирование у обучающихся представления о требованиях современного общества к выпускникам учреждений общего и профессионального образования;
- развитие у школьников отношения к себе как субъекту будущего профессионального образования и профессиональной деятельности;

- овладение обучающимися способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающихся и профилю дальнейшего обучения, в первую очередь в собственном регионе, с учетом возникающих кадровых потребностей.

Для достижения этих целей предлагаются различные формы проведения занятий: беседы, дискуссии, конкурсы, проекты, тренинги, игры, упражнения и т.д.

Одной из наиболее эффективных и значимых по достигнутым результатам форм работы является профориентационный проект «Город мастеров». Он реализуется в республике с 2013 г. и направлен на повышение интереса к рабочим профессиям посредством участия в разработанных конкурсах, тренингах, экскурсиях на специализированных площадках промышленного, строительного, инновационного комплексов и индустрии гостеприимства Республики Мордовия.

Уникальность проекта – обеспечение достижения ряда стратегических целей Правительства РФ, направленных на решение задач профориентации школьников, информированности, о востребованности и снижение напряженности на молодежном рынке труда. В рамках проекта реализуется деятельность, направленная на содействие эффективной профориентации старшеклассников сельских поселений, районов, городов РМ и инновационных форм вовлечения в трудовую и экономическую деятельность, в том числе стимулирование молодежи к предпринимательской деятельности.

Реализация проекта проходит в виде профессионального маршрута по интерактивным станциям «Города мастеров», По навигатору команды двигаются по «Городу», выполняют конкурсные задания на площадках, стремясь стать лучшим мастером. Выбор профессий для конкурсных площадок «Города мастеров» осуществляется с учетом потребности рынка труда республики с целью пропаганды рабочих профессий. Например, на площадке «Технологии и инновации» представлены профессии: системный администратор, электротехник, контролер электроизоляционных материалов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, площадка «СтройМастер» - профессии: каменщик, облицовщик-плиточник, маляр, электрогазосварщик, столяр и т.д.

Проводимая работа способствует формированию у молодежи реальных представлений о ситуации на современном рынке труда, профессиональных требованиях, предъявляемых работодателями к претендентам на рабочее место, а также получению практических навыков выполнения работы по различному спектру профессий.

Таким образом, для решения проблемы кадрового дефицита на рынке труда необходимо применять конструктивные механизмы взаимодействия сфер занятости, труда и образования, которые повысят эффективность и снизят издержки (временные, финансовые, человеческие) процесса подготовки, включая этап профориентации, и использования профессиональных кадров.

Основной целью политики на рынке труда сегодня становится распределение и перераспределение рабочей силы по отраслям и профессиям, а приоритетное значение в системе мер противодействия безработице приобретает профессиональное образование и переподготовка кадров в соответствии с требованиями экономики на основе комплексного решения следующих задач:

- внедрение эффективных методов профориентационной работы с целью формирования кадрового потенциала региона и обеспечения устойчивого профессионального развития подрастающего поколения;
- использование возможностей профессиональных учебных заведений и ведущих предприятий для профориентации учащейся молодежи;

- актуализация программ развития предприятий в части включения в них разделы, определяющие потребность в кадрах, в первую очередь, инженерно-техническом персонале;
- формирование системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов, способной реагировать на требования рынка труда;
- расширение спектра курсов профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для безработных граждан с учетом кадровой потребности региона;
- внедрение механизмов социального партнерства между крупными организациями и учебными заведениями в рамках подготовки квалифицированных специалистов с применением элементов наставничества и кураторства как со стороны образовательного учреждения, так и со стороны работодателя.

Список литературы

1. «Старт в профессию»: Региональный образовательный модуль/ Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО», Саранск: МО РМ, 2014. – 36 с.
2. Информационный бюллетень по итогам работы органов по труду и занятости населения Республики Мордовия за 2013 год: Информационный бюллетень / Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Саранск, 2014 г.
3. «Город мастеров»: Информационный буклет/ Госкомтрудзанятости Республики Мордовия, кандидат экономических наук, доцент Антонова М.В., Саранск, 2013. - 39 с.